

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № _____
от «28» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Детским садом
№ 174 ОАО «РЖД»
Е. В. Михалькова



**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
НА 2019-2020 УЧ. ГОД**

г. Новокузнецк 2019

На основании приказа заведующего Михальковой Е.В. о создании ПМПк составлена программа работы ПМПк в детском саду, положение о ПМПк, график работы ПМПк, договора о взаимодействии с городской ПМПК, назначены председатель ПМПк, ответственный за ведение документации.

Нормативно – правовая база:

- письмо Министерства образования РФ «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» № 27/901 – 6 от 27.03.2000 г;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ от 10.07.1992 № 3266 – 1 « Об образовании»
- приказ руководителя учреждения о создании ПМПк;
- положение «О психолого – медико - педагогическом консилиуме (ПМПк);
- договор о взаимодействии между ПМПк и психолого – медико – педагогической комиссией (ПМПК);
- договор между образовательным учреждением и родителем ребенка.

Цель деятельности ПМПк: обеспечение психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей дошкольного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического или нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи ПМПк:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения речевого развития;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций);
- изучение эмоционально – волевого и личностного развития воспитанников;
- составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизиологического развития, оценка их эффективности;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

- Утверждение индивидуального образовательного маршрута с учетом рекомендаций всех специалистов.
- Утверждение программ сопровождения и коррекции, ознакомление и согласование их с родителями (законными представителями).
- Включение родителей в деятельность службы сопровождения.
- Повышение компетенции специалистов в смежных с основной профессиональной деятельностью направлениях.

Функции ПМПк:

- экспертно – диагностическая;
- информационно – аналитическая;
- организационная;
- методическая;
- консультативная;
- функция сопровождения;
- просветительская.

Приём детей на консилиум осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так по инициативе педагогов детского сада. В этом случае заполняется письменное согласие родителей на обследование ребёнка и вносится в карту развития ребёнка. При не согласии родителей (законных представителей) с ними может проводиться психологическая работа по созданию адекватного понимания проблемы.

Контингент воспитанников, представленных на ПМПк;

- с психофизиологическими особенностями в развитии;
- с психосоматическими нарушениями в развитии;
- с речевыми нарушениями.

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей, состав ПМПк Детского сада № 174 ОАО «РЖД» состоит из следующих специалистов, представленных в таблице.

Функциональные обязанности членов ПМПк

№ п/п	Члены ПМПк	Функциональные обязанности
1.	Педагог-психолог Бражникова М.А	Осуществляет консультирование педагогов и родителей по вопросам организации помощи детям,

		представляет результаты своей диагностической деятельности, сообщает информацию о ребенке и его семье, не нарушающая конфиденциальность сведений.
2.	Старшая медицинская сестра Кузнецова Ю.В.	Представляет информацию о состоянии здоровья, физических особенностях дошкольников: физическое состояние на момент проведения консилиума, соответствие физического развития возрастным нормам, переносимость физических нагрузок, характеристика заболеваний за последний год.
3.	Учителя-логопеды Тверитнева Е.Г., Иванова Ю.В.	Освещают особенности речевого развития ребенка на момент консилиума, разрабатывают программу коррекционно - развивающих занятий с воспитанниками группы.
4.	Воспитатели группы	Представляют педагогическую характеристику деятельности и поведения ребенка, в которой фиксируют: - особенности индивидуальных черт его характера; - самочувствие ребенка в детском саду.
5.	Председатель ПМПк старший воспитатель Селькова Е.О.	Организует взаимодействие педагогов, родителей, осуществляет контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации отклонений в развитии ребенка.

Виды ПМПк, проводимых в детском саду

Плановые (не реже 1 раз в год)	Внеплановые (по запросу специалистов)
Задачи	
- определение путей психолого - медико-педагогического сопровождения ребенка.	- принятие каких – либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам (отрицательная динамика обучения и развития ребенка, в поведении ребёнка).
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно – развивающего маршрута;	- изменение направления коррекционно – развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности.
- динамическая оценка состояния ребенка и	- изменение образовательного маршрута (в

коррекция ранее намеченной программы.	рамках образовательного учреждения или направление ребенка на ПМПк).
---------------------------------------	--

Этапы работы ПМПк

№ п/п	Этапы деятельности ПМПк	Содержание работы
1.	Подготовительный этап	Определение запроса инициатора обращения, составление договора между ДООУ (в лице заведующего) и родителями (законными представителями) воспитанника ДООУ, заполнение журнала записи детей на ПМПк.
2	Этап организации работы ПМПк	Индивидуальное обследование ребёнка специалистами консилиума, уточнение и дополнение анамнестических сведений. <i>Педагогическое обследование</i> ребёнка проводят воспитатели и составляют на детей, имеющих отклонения в психоречевом развитии, педагогическую характеристику. <i>Психологическое обследование</i> проводит педагог-психолог. По запросу участников образовательного процесса или по результатам педагогической диагностики с детьми «группы риска» проводится углубленная диагностика познавательной сферы, развития эмоционально – личностной, мотивационно – волевой сфер, а также диагностика межличностных взаимоотношений с другими детьми. <i>Логопедическое обследование</i> проводит учитель-логопед, выявляет дошкольников с речевыми нарушениями и заполняет на них логопедическое представление. <i>За медицинское обследование</i> отвечает медицинский работник, представляет информационную справку о состоянии здоровья дошкольников и выписку из истории развития.
3	Этап коллегиального обсуждения и определение образовательного маршрута и коррекционной помощи членами консилиума.	Выработка единого представления о характере и особенностях развития ребёнка, определение комплекса коррекционно-развивающих мероприятий. Итоговое коллегиальное заключение, с рекомендациями специалистов участникам образовательного процесса.
4	Этап направления ребёнка на городскую ПМПк (при необходимости)	Подготовка документов для направления ребёнка на городскую ПМПк (средний дошкольный возраст).
5	Этап согласования деятельности	Координация деятельности специалистов в ситуации совместного сопровождения ребёнка.

	специалистов по коррекционно-развивающей работе	
6	Этап реализация рекомендаций консилиума	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий специалистами консилиума согласно скоординированному плану
7	Этап оценки эффективности коррекционно-развивающей образовательной деятельности.	Оценивается изменение состояния ребёнка и необходимость дальнейшей работы с ним. Специалисты консилиума заполняют карту развития ребёнка

Деятельность ПМПк осуществляется по разработанному плану, составленному на учебный год, включающему в себя три этапа:

- подготовительный (сентябрь);
- промежуточный (декабрь, февраль, март);
- итоговый (май).

План работы ПМПк на 2019-2020 г.

Задачи:

- проводить мониторинг уровня развития детей, отслеживать динамику;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы, планы коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
- анализировать эффективность разработанных ПМПк рекомендаций;
- совершенствовать коррекционно-развивающую предметно-пространственную среду детского сада;
- создавать образовательное пространство для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

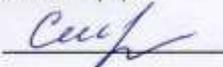
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
	Предварительная работа: - информация о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей на обсуждении на консилиуме.	Май 2019 г.	Члены ПМПк
Организационное заседание №1. Тема: «Определение содержания ПМПк сопровождения»			
1.1	Рассмотреть нормативно-правовую	29 августа	Председатель ПМПк

	<p>документацию, регламентирующую деятельность ПМПк.</p> <p>Принять план работы ПМПк на 2019-2020 г.</p> <p>Определить состав специалистов ПМПк и организация их взаимодействия.</p> <p>Заключить договора с родителями о сопровождении специалистами ПМПк.</p>	2019г.	Селькова Е.О.
1.2.	Выявить детей, имеющих трудности в усвоении программы, в поведении.	Сентябрь 2019 г.	Воспитатели групп
1.3.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк в ДОУ, её цели и задачи	Сентябрь	Председатель ПМПк
1.4	Консультирование родителей об организации и работе ПМПк в ДОУ.	Сентябрь	Члены ПМПк
1.5	Обследование уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп.	Сентябрь	Учителя-логопеды: Иванова Ю.В., Тверитнева Е.Г.
1.6	Подготовка выписки из медицинских карт детей.	Сентябрь	Медсестра Кузнецова Ю.В.
1.7.	Индивидуальные консультации родителям по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей.	По запросу родителей	Члены ПМПк
1.8	Оформление консультаций для воспитателей «Организация работы в группах по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики».	Сентябрь	Члены ПМПк
1.9	Обследование уровня психического развития по запросам воспитателей и родителей детей старшей и подготовительной групп.	Сентябрь	Педагог-психолог Бражникова М.А.
1.10	<p>Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для индивидуальной коррекционной помощи детям.</p> <p>Обследование детей.</p> <p>Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического и медицинского обследования детей.</p>	Сентябрь	Члены ПМПк
Заседание №2. Тема «Анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ»			

2.1.	Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям.	2 неделя октября 2019 г.	Члены ПМПк
2.2	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции речевого, психического, физического развития.	В течение года	Члены ПМПк
2.3	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ПМПк, воспитатели
2.4	Обследование детей. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического и медицинского обследования детей.	По необходимости (поступление запросов от родителей, педагогов)	Председатель ПМПк, члены ПМПк
Заседание №3. Тема «Адаптация к детскому саду детей 1 младшей группы»			
3.1	Анализ состояния нервно–психического развития детей 1 младшей группы. Определение уровня адаптации к условиям ДОУ. Анализ заболеваемости в период адаптации.	Третья неделя декабря	Председатель ПМПк, воспитатели 1 младшей группы
Заседание №4. Тема «Результаты первичной диагностики познавательного развития детей 1 младшей группы»			
4.1	Определение промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ.	3 неделя января 2020 г.	Председатель ПМПк, воспитатели 1 младшей группы
Заседание №5. Тема «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»			
5.1	Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	4 неделя января 2020 г.	Председатель ПМПк
5.2	Оформление консультаций для родителей: - «Артикуляционная гимнастика. Как и	В течение года	Члены ПМПк

	<p>для чего её делать?».</p> <p>- «Проблемы адаптации ребёнка к детскому саду».</p> <p>- «Агрессивный ребёнок - это не редкость».</p> <p>- «Речевое развитие детей 5-лет».</p>		
Заседание №6. «Определение психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе»			
6.1	<p>Анализ результатов психологического обследования готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>Определение списка детей для организации коррекционно-развивающих занятий по мотивационной готовности к обучению в школе.</p>	2 неделя марта 2020 г	Члены ПМПк
Заседание №7. «Итоги работы ПМПк за учебный год»			
7.1	<p>Формирование списка детей для зачисления в старшую логопедическую группу на 2020-2021 уч. год.</p> <p>Анализ итоговой диагностики готовности детей подготовительной группы к школе.</p> <p>Анализ деятельности ПМПк за учебный год.</p>	Последняя неделя мая 2020г	Члены ПМПк

Председатель ПМПк Детского сада № 174 ОАО «РЖД»

 /Селькова Е.О./