

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Принято:
на педагогическом совете №1
от «28» августа 2019г

Утверждаю:
заведующий
Детским садом № 174 ОАО «РЖД»
Михалькова Е.В./



ГОДОВОЙ ПЛАН
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2019 – 2020 учебный год

Новокузнецк, 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Кадровый состав

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.4. Педагогические советы и семинары

2.5. Работа творческих групп

2.7. Изучение состояния педагогического процесса

РАЗДЕЛ. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с семьями воспитанников

5.2. Организация работы со школой-интернатом/Преемственность в работе со школой

5.3. Организация работы с Центральной детской библиотекой им. Н.В. Гоголя

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пояснительная записка

В Детском саду №174 ОАО «РЖД» (далее – ДОУ) функционирует 5 групп, из них:

- 1 – раннего возраста (2-3 года): 1 младшая группа - «Ягодки»;
- 2 – общеразвивающие: вторая младшая группа (3-4 года) – «Гномики», средняя группа (4-5 лет) группа - «Солнышко»;
- 2 – логопедические: старшая группа (5-6 лет) – «Звёздочки», подготовительная к школе (6-7 лет) – «Радуга».

ДОУ функционирует 7.00 до 7.00. Пятидневная учебная неделя. Адаптационный период с 2 по 13 сентября. Блок учебно-познавательной, образовательной работы с 16 сентября 2019 года по 15 мая 2020 года.

Образовательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №174 ОАО «РЖД», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ДОУ, лицензии - серия 42ЛО1 № 0003026, регистрационный № 15977, срок действия – бессрочно.

**Реализация программ и технологий
в воспитательно-образовательной работе ДОУ**

№/п	Название программы и технологии	В каких группах внедряется
1.	Основная образовательная программа Детского сада №174 ОАО «РЖД».	Все возрастные группы.
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Старшая логопедическая.
3.	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г. А. Каше, Т.Б. Филичева.	Подготовительная к школе логопедическая.
4.	Программа и программные требования «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
5.	Образовательная программа по обучению плаванию «Морская звезда» Рыбак М.В.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
6.	Авторская программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Все возрастные группы.
7.	Программа «Изобразительное искусство для 1 класса» Б. Неменский.	Подготовительная к школе.
8.	Программа по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста «Сотворчество» Н.В. Кончаловская, Г.Д. Посевина.	Старшая и подготовительная к школе.
9.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.Н. Буренина.	Все возрастные группы.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «В игры играем, старину вспоминаем», автор инструктор по ФК Бражникова М.А.	Старшая группа.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфинчик» инструктор по ФК (плавание), автор Бабичева Т.Е.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа для детей подготовительной группы «ИЗОничка», воспитатель Кропачева Т.В.	Подготовительная к школе группа.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальный калейдоскоп», автор музыкальный руководитель Хоботнева О.Н.	Старшая группа.

Кадровый состав ДОУ

Кадровый состав ДОУ								Возрастной ценз				Образовательный ценз		Категория		
Всего педагогов	Воспитатели	Соц. педагог	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Ст. воспитатель	до 30	30 40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	Без категории	Первая	Высшая
18	11	1	1	1	2	2	1	1	2	7	8	14	4	3	3	12

Квалификационная категория педагогов:

- без категории 4 педагога, что составляет 16,65 %;
- 1 квалификационную категорию имеют 2 педагога, что составляет 16,65 %;
- высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 66,70 %.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ выполнения годовых задач

В 2018 – 2019 учебном году педагогическим коллективом Детского сада №174 ОАО «РЖД» решались следующие задачи:

- совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом гендерной принадлежности;
- развивать активный словарный запас воспитанников через приобщение к искусству в ходе музыкальной и изобразительной деятельности;
- создавать необходимые условия для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместную проектную деятельность;
- повышать качество образовательного процесса в соответствии с современными требованиями через внедрение современных образовательных технологий (технология проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), здоровьесберегающие технологии) и повышение профессиональных компетенций педагогов.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО строилась на основе Основной образовательной программы детского сада, коррекционных и парциальных программ, указанных выше. В соответствии с годовым планом работы ДОО 2018-2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач перед педагогическим коллективом.

В рамках работы над первой годовой задачей педагогами была создана оптимальная педагогическая среда для развития мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях ДОО. Были проведены следующие мероприятия: тематический педсовет «Моделирование образовательной среды ДОО с учетом гендерного подхода», анкетирование детей и родителей, смотр конкурс «Создание условий для игровой деятельности с учётом интересов девочек и мальчиков», организована выставка совместного творчества детей и родителей для девочек «Куклы и их наряды» и для мальчиков «Едет, плывёт, летит», во всех группах реализованы тематические проекты.

Для решения второй годовой задачи осуществлялась целенаправленная работа по развитию речи воспитанников через использование современных эффективных форм и методов работы по развитию речи и приобщение к искусству в ходе

музыкальной и изобразительной деятельности. Для создания необходимых условий для развития всех компонентов речи ребёнка был проведён смотр-конкурс центров речи в групповых помещениях детского сада. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в данной области проведены открытые показы организованной образовательной деятельности: развитие речи, ознакомление с художественной литературой.

В детском саду были созданы необходимые условия для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместную деятельность:

- участие в совместных мероприятиях (экскурсии в музей железной дороги в школы-интернат № 19 ОАО «РЖД» и театр кукол «Сказ», праздники, развлечения);
 - проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, конференций;
- презентация родителям воспитанников видеофрагментов организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, занятий;
- организация тематических фотовыставок, выставок семейного творчества;
- информирование через стендовые консультации, сайт детского сада, группы, информационные буклеты.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в тематических конкурсах организованных ОАО «РЖД»:

- конкурс новогодних поделок на ёлку президента ОАО «РЖД», работа семьи воспитанницы подготовительной группы получила диплом лауреата конкурса;
- региональный творческий конкурс «Железные дороги будущего», рисунок воспитанника старшей группы занял 2 место;
- творческий конкурс «Дорогой творчества к вершинам мастерства», коллективная работа детей подготовительной группы получила диплом лауреата конкурса.

В результате такой работы педагогами и администрацией отмечено более активное участие родителей в совместных мероприятиях (участие в конкурсах, выставках, родительских собраниях, помощь в проведении экскурсий за территорию детского сада).

№/п	Направление работы	Количество участников	Процент от общего количества
1	Конкурс детских поделок из природного материала «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!».	37	37%
2	Участие в конкурсе поделок из бросового материала «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени».	34	34%
3	Участие в конкурсе новогодних поделок.	56	56%
4	Участие в конкурсе поделок для девочек и мальчиков «Куклы и их наряды», «Летит, плывёт, едет».	27	27%
5	Совместное посещение экскурсий.	19	19%
6	Участие в экологической акции по сбору макулатуры	84	84%
7	Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».	78	78%

В работе над четвёртой годовой задачей, с целью повышения профессиональных компетенций педагогов применению современных образовательных технологий (технология проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), здоровьесберегающие технологии) в организации образовательной деятельности с детьми, развитию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

- организация педагогических советов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом ДОУ;
- участие в выездных корпоративных мероприятиях (Селькова Е.О., Иванова Ю.В., Тверитнева Е.Г., Цулина Е.В., Бражникова М.А.);
- курсы повышения квалификации:
 - Отделение ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций» - учитель-логопед Иванова Ю.В., музыкальный руководитель Хоботнева О.Н., социальный педагог Савченко М.А, ст. воспитатель Селькова Е.О., воспитатели: Агуреева В.В., Бабенко Е.В., Чеснокова М.В.;

- ЧУДПО СИПППИСР г. Новосибирска – инструктор по ФК (плавание) Бабичева Т.Е;
- ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Современные образовательные технологии» - воспитатель Журба Т.С.;
- НИФБОУ ВПО КемГУ, 1 курс по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль психология и педагогика дошкольного образования - воспитатель Зеленкова А.В.

- пополнение библиотеки методической литературы ДООУ серией книг из учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы», периодической печатью (журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель»), наглядно-демонстрационным материалом;
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в том числе в Специализированной выставке ярмарке «Образование и карьера», по результатам получена серебряная медаль за познавательно-исследовательский проект «В мир театра через сказку»; результаты участия обнародованы на сайте ДООУ в разделе «Достижения педагогов».

В течение 2018-19 уч. года продолжали работу в рамках реализации социально-образовательного проекта экологической направленности «Эколята – юные защитники природы» с учётом принципа интеграции образовательных областей. Педагогами были проведены разнообразные мероприятия с детьми и родителями:

- разнообразная организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей в различных видах детской деятельности (игра, общение, проблемно-поисковая, трудовая);
- конкурсы детского творчества и семейного творчества (поделки и рисунки):
 - конкурс поделок из природного материала «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»;
 - конкурс поделок из бросового материала «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени»;
 - конкурсы рисунков «Природа – это сказка»;
 - конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!».
- экологические акции: «Домики для пернатых», «Соберём, сдадим - переработаем!», «Птичья столовая», «Выросли у нас цветы небывалой красоты»;
- работа над изменением предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и игровых участков:
 - работа мини-музея эколят «Край, в котором мы живём»;
 - тематические выставки: «Осень в лесу», «Птичья столовая», «Следы на снегу», «Берегите первоцветы!»;

- тематические фотовыставки: «Дети и театр», «Зимние забавы», «Дети и цветы» и др.;
- организация исследовательской деятельности на метеоплощадке и Аптечном дворе на территории ДОО;
- в целях поддержки одарённых детей и развития их творческих способностей организация детей под руководством педагогов участие в конкурсах различного уровня, результаты участия обнародованы на сайте детского сада в разделе «Достижения воспитанников»:
 - Всероссийский экологический конкурс «Наша эра экологии»;
 - городской фестиваль детского чтения «Книги изменяют мир»;
 - Всероссийские конкурсы детского творчества «Осень 2018-го», «Зима 2019-го», «Наша Родина 2019»;
 - различные конкурсы Международного детско-юношеского фестиваля «Звёзды нового века»;
 - конкурсы, организованные ОАО «РЖД»: «Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» по тематике «Многообразие национальных культур», «Кладовая ремёсел», «Железная дорога глазами детей», «Железные дороги будущего».

В течение года реализовывали социальное партнёрство с Центральной детской библиотекой им. Н.В. Гоголя по плану совместных мероприятий: познавательно-игровые программы, литературные викторины, театрализованные программы, фестиваль детского чтения «Книги изменяют мир».

В течение учебного года 2018-2019 проведены следующие запланированные мероприятия по административно-хозяйственной части:

- сезонная уборка территории;
- завоз песка в песочницы, земли на клумбы;
- ремонт песочниц на детских прогулочных площадках;
- приобретение детской мебели для средней группы: магазин, парикмахерская, шкаф для одежды кукол;
- косметический ремонт в группах, в коридорах;
- ремонт теплоузла.

Анализ деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год выявил ряд проблем, требующих решения в 2019 - 2020 учебном году:

- недостаточное использование потенциала развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательно-поисковой и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;

- существует объективная необходимость совершенствования работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование социальной и гражданской ответственности воспитания патриотизма и чувства гордости за свой город, край, Родину.

В результате проделанной работы педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году были получены следующие результаты образовательной работы с воспитанниками ДОУ.

Результаты освоения ООП детьми за 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
<i>Познавательное развитие</i>						
Окружающий мир	14%	65%	21%	33%	55%	12%
ФЭМП	9%	41,5%	49,5%	38,6%	52,4%	9%
<i>Речевое развитие</i>	12%	52,5%	35,5%	35,5%	55,5%	9%
<i>Физическое развитие</i>	28%	61.5%	10,5%	72,5%	21%	6,5%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Музыкальное развитие	14%	33%	53%	52,5%	39%	8,5%
Рисование	8,6%	31,1%	61,3%	41%	48%	10%
Лепка	11%	46,4%	42,6%	41%	49,5%	9,5%
Аппликация	16,5%	38,5%	45,6%	38%	52%	10%
Конструирование	13,6%	25%	63,4%	47,5%	45,5%	11%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Игровая деятельность	17%	72,5%	10,5%	48,5%	43%	8,5%

Из сводной таблицы результатов освоения Программы видно, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, повысился по всем образовательным областям. В развитии детей прослеживается положительная динамика. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2018-2019 учебного года специалистами и воспитателями всех возрастных групп велась эффективная образовательная работа с детьми.

На протяжении учебного года в логопедических группах (старшая и подготовительная) велась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию детей. В результате скоординированной работы учителей логопедов и воспитателей получены следующие результаты работы.

Старшая группа			Подготовительная группа		
Низкий уровень в %	Средний уровень в %	Высокий уровень в %	Низкий уровень в %	Средний уровень в %	Высокий уровень в %
1 р.- 6%	6 д. - 61 %	6 д.- 33%	-	11 д. – 55 %	9 р. – 45 %

Массовая общеобразовательная школа рекомендована для обучения всем выпускникам детского сада.

Приоритетные направления работы детского сада:

- *Развитие физических, психологических и социальных качеств личности ребёнка в интегрированном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.*
- *Сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.*
- *Взаимодействие с семьями воспитанников через создание в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.*
- *Ранняя профориентация детей работников ОАО «РЖД».*

Годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2019-2020 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, воспитания моральных и нравственных качеств ребёнка и приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать познавательно-исследовательскую активность дошкольников посредством использования современных образовательных технологий;
- совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование социальной и гражданской ответственности воспитания патриотизма и чувства гордости за свой город, край, Родину;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Кадровый состав ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование	Категория	Группа
1.	Воспитатели: Бологова М.Ю. Шипина И.Д.	- Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная	1 младшая группа «Ягодки» возраст детей – с 2 до 3 лет.
2.	Воспитатели: Козлова И.Н Зеленкова А.В.	- Среднее профессиональн. - Среднее профессиональн	Первая квалификационная Без категории	2 младшая группа «Гномики» возраст детей – с 3 до 4 лет.
3.	Воспитатели: Агуреева В.В. Питаева Л.В.	- Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Без категории	Средняя группа «Солнышко» возраст детей – с 4 до 5 лет.
4.	Воспитатели: Сарина Н.В. Цулина Е.В. Учитель-логопед: Тверитнева Е.Г	- Высшее - Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Старшая группа «Радуга» возраст детей – с 5 до 6 лет.
5.	Воспитатели: Сафьянова Е.М. Чеснокова М.В. Учитель-логопед: Иванова Юлия Владимировна	- Высшее - Среднее профессиональн. - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Подготовительная к школе группа «Звёздочки» возраст детей – с 6 до 7 лет.
6.	Воспитатель: Кропачева Т.В.	- Высшее	Высшая квалификационная	Изостудия все возрастные группы.
7.	Инструктор по ФК: Бражникова М.А.	- Высшее	Первая квалификационная	Физкультурный зал все возрастные группы.
8.	Инструктор по ФК (плавание): Бабичева Т.Е.	- Высшее	Без категории	Бассейн Младшая, средняя, старшая и подготовительные группы.
9.	Музык. руководитель: Хоботнева О.Н.	- Высшее	Высшая квалификационная	Музыкальный зал все возрастные группы.

10.	Социальный педагог: Савченко М.А.	- Высшее	Без категории	все возрастные группы.
11.	Педагог-психолог: Бражникова М.А.	- Высшее	Высшая квалификационная	Комната релаксации все возрастные группы.

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема по самообразованию
1.	Агуреева Валентина Васильевна, воспитатель	Подвижно-дидактическая игра как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста.
2.	Бабичева Тамара Евгеньевна, инструктор по ФК (плавание)	Упражнения на развитие дыхания как средство оздоровления детей дошкольного возраста на занятиях в бассейне.
3.	Бологова Марина Юрьевна, воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через различные вид деятельности.
4.	Бражникова Марина Александровна, инструктор по ФК, педагог-психолог	Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных подвижных игр.
5.	Зеленкова Алёна Владимировна, воспитатель	Развитие нравственных качеств дошкольников посредством русских народных сказок.
6.	Иванова Юлия Владимировна Учитель-логопед	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей с ОНР через использование игровых технологий.
7.	Козлова Ирина Николаевна, воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей младшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.
8.	Кропачева Татьяна Владимировна, воспитатель ИЗО	Развитие патриотизма через ознакомление с народными промыслами России.
9.	Питаева Любовь Викторовна воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством экспериментирования.
	Савченко Марина Анатольевна, социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста.
10.	Сарина Наталья Владимировна, воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на примере произведений художественной литературы.
11.	Сафьянова Елена Михайловна, воспитатель	Развитие выразительности речи у детей подготовительной группы.

12.	Селькова Елена Олеговна, ст. воспитатель	Организация работы в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию.
13.	Тверитнева Елена Геннадьевна, учитель-логопед	Развитие общих речевых навыков у дошкольников с ТНР.
14.	Хоботнева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.
15.	Цулина Елена Валерьевна, воспитатель	Коллекционирование как средство развития познавательно-поисковой деятельности старших дошкольников.
16.	Чеснокова Марина Валентиновна, воспитатель	Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста через игровые технологии
17.	Шипина Ирина Дмитриевна, воспитатель	Сказка как средство нравственного воспитания детей раннего возраста.

2.3. Список педагогов на прохождение процедуры аттестации

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата окончания аттестации	Категория, на которую претендует
1.	Агуреева В.В.	воспитатель	22.07.2020.	Высшая квалификационная категория
2.	Бологова М.Ю	воспитатель	26.08.2020.	Высшая квалификационная категория
3.	Бражникова М.А.	Инструктор по ФК	22.04.20.	Высшая квалификационная категория
4.	Савченко М.А.	воспитатель	22.07.2020.	Высшая квалификационная категория
5.	Селькова Е.О.	воспитатель	22.07.2020.	Высшая квалификационная категория
6.	Тверитнева Е.Г.	учитель-логопед	22.04.20.	Высшая квалификационная категория
7.	Чеснокова М.В.	воспитатель	25.03.2020.	Высшая квалификационная категория

2.4. Список педагогов на прохождение курсов повышения квалификации

Цели	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации.	Направление на курсы повышения квалификации (Кропачева Т.В., Селькова Е.О., Тверитнева Е.Г., Бражникова М.А., Бологова М.Ю., Шипина И.Д., Сарина Н.В.).	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга (в течение года), Рыбаков фонд «Университет детства» г. Новосибирск.	Ст.воспитатель.	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Творческий отчёт.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО муниципального, регионального уровней.	По планам методических объединений (в течение года).	Ст.воспитатель.	Овладение современными методиками организации образовательного процесса.
Последовательное планомерное совершенствование и развитие РППС, форм, методов работы с детьми.	Участие в корпоративных мероприятиях Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД.	По годовому плану Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД	Заведующий.	Переосмысление содержание образовательной работы с современными требованиями времени ФГОС ДО.
Обучение в педагогических учебных заведениях.	Зеленкова А.В., НИФБОУ ВПО КемГУ, 2 курс по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль психология и педагогика дошкольного образования.	В течение года.		Получение высшего педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.

2.5. Педагогические советы и семинары

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
Цель: анализ итогов работы педагогического коллектива в ЛОП, обсуждение и утверждение плана ДОО на новый учебный год.	I. Установочный педагогический совет Тема: «Чудо дача». Форма проведения: педагогическая гостиная. 1. Актуальность темы педсовета. 2. Коммуникативная игра «Вы, как...». 3. Отчёт о результатах работы в летний период. 4. Анализ готовности ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДОО. 5. Коммуникативная игра «Овощное рагу». 6. Обсуждение и утверждение годового плана, плана работы творческих групп, графика прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов на 2019/20 учебный год, планов кружковой работы. 7. Обсуждение и принятие проекта решения. 8. Рефлексия «Дерево ожиданий».	4 недели августа	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты.
Цель: определение оптимальной педагогической среды для образовательной работы ДОУ по организации экспериментальной деятельности дошкольников.	II. Педагогический совет Тема: «Организация и создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Форма проведения: устный журнал. План проведения педсовета: 1. Страница №1. «Пролог». Актуальность темы педсовета. Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста. 2. Страница №2 «Методическая». Итоги тематического контроля «Работа ДОУ по организации детского экспериментирования».	4 недели ноября	Ст. воспитатель, Ст. воспитатель

	3. Страница №3 «Педагогический ринг». Удивительные превращения. Перевертыши. Вопросы и ответы. Продолжи фразу. 4. Страница № 4 «Аукцион педагогических идей» из опыта работы по теме: «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей». Лот № 1 - «Детское экспериментирование». Лот № 2 – «Природоохранные акции». Лот № 3 - «Проектная деятельность». Лот № 4 – «Работа мини-музеев». Лот №5 - «Коллекционирование». 5. Страница № 5 «Эпилог». Рефлексия «Солнышко и дождик».		Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, Ст. воспитатель
Цель: совершенствование работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.	III. Педсовет Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Форма проведения: круглый стол. 1. О результатах выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность темы педсовета «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации». 3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. 4. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений. 5. Развитие интереса к русским промыслам и декоративно-прикладному творчеству. 6. Итоги конкурса на лучшую разработку дидактической игры по патриотическому и нравственному воспитанию (домашнее задание). 7. Рефлексия «Педагогическая эстафета» по вопросам патриотического воспитания. 8. Обсуждение и принятие проекта решения.	4 недели февраля	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатель ИЗО, воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель.

Цель: анализ деятельности ДОО по реализации приоритетных направлений в 2019-2020 учебном году; определение стратегических направлений на следующий учебный год; утверждение плана работы на летний период.	IV. Итоговый педагогический совет Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2019/20 учебном году» 1. Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости за учебный год. 3. Отчёт о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач. 4. Творческие отчёты воспитателей по результатам воспитательно-образовательной работы. 5. Обсуждение результатов психологической готовности детей к обучению в школе. 6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. 7. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 8. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	4 неделя мая	Ст. воспитатель, ст. мед. сестра, специалисты, воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог.
--	--	--------------	---

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС.	- «Создание условий для развития познавательно-поисковой деятельности дошкольников». - «Использование музыки в период адаптации ребёнка в ДОО».	Сентябрь	Ст. воспитатель. Муз. руководитель.
	- «Развитие социальных навыков дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры». - Консультация для педагогов, проходящих процедуру аттестации по подготовке документов и обобщению опыта работы.	Октябрь	Педагог-психолог. Ст. воспитатель.
	- «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме» (1 и 2 младшая группы).	Ноябрь	Инструктор по ФК.
	- «Произведения художественной литературы как средство воспитания любви к своей семье, городу, стране, гордости за свою Родину». «Направления патриотического воспитания в условиях ДОО».	Декабрь	Учитель-логопед. Ст. воспитатель.

	- «Использование музыкального сопровождения в образовательной деятельности и режимных моментах». - «Знакомство дошкольников с символами государства».	Январь	Музыкальный руководитель. Ст. воспитатель.
	- «Особенности работы с гиперактивными детьми». - «Значение артикуляционной гимнастики в речевом развитии детей».	Февраль	Педагог-психолог. Учитель-логопед.
	- Тренинг «Бесконфликтное общение с родителями». - «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольника».	Март	Педагог-психолог. Ст. воспитатель
	- «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей в центрах творчества». - «Как общаться с ребёнком провокатором».	Апрель	Воспитатель ИЗО Педагог-психолог.
	- Новый формат работы с детьми в летний оздоровительный период». - «Как подготовить ребёнка к плаванию в водоёмах?».	Май	Ст. воспитатель. Инструктор по плаванию.

ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Цель: формирование профессиональной компетентности младших воспитателей.	- «Особенности организации питания детей младшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель,
	- «Преемственность в работе воспитателя и младшего воспитателя».	Февраль	ст. медсестра Ст. воспитатель
	- «Обучение детей культурно-гигиеническим навыкам».	Апрель	
	- «Я – сам, самообслуживание дошкольника».	Июнь	Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ *(младший возраст)*

Цель: определить: -уровень адаптации; -уровень овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям.	Анализ состояния нервно–психического развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости в период адаптации.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.
Цель: определить промежуточные результаты освоения детьми воспитательно- образовательной программы.	Выполнение санитарных правил и организации педагогического процесса в группах. Результаты первичной диагностики познавательного развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости за полугодие.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.
Цель: подведение итогов работы с детьми раннего возраста, выявить положительный опыт работы педагогов.	Анализ эффективности работы с детьми за год, результаты мониторинга за 2019 – 2020 учебный год. Анализ посещаемости, заболеваемости детей за учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ *(логопедические)*

Цель: выявить особенность речевого развития детей. Определить задачи коррекционно – педагогической работы на первое полугодие.	Анализ результатов мониторинга образовательного процесса и развития детей на начало учебного года. Анализ здоровья и заболеваемости детей. Взаимосвязь логопедической, медицинской, воспитательно-образовательной работы.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических
--	---	---------	---

			групп.
Цель: оценить динамику развития детей за первое полугодие. Наметить перспективы работы на второе полугодие.	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателями и специалистами за первое полугодие. Планирование коррекционной работы с детьми на 2 полугодие.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических групп.
Цель: определить эффективность работы за год.	Анализ коррекционно-педагогической работы с детьми за 2019 – 2020 учебный год. Оценка уровня готовности к школе. Сравнительный анализ заболеваемости.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических групп.
КОНКУРСЫ			
Цель: приведение РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» (дорожный)	Октябрь	Ст. воспитатель
	Смотр центров познавательно-поисковой деятельности.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Снежный городок на прогулочном участке.	Январь	Ст. воспитатель
	Конкурс на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию.	Февраль	Педагог-психолог
	Смотр уголков уединения.	Апрель	Воспитатель ИЗО

	Огород на подоконнике.	Май	Ст. воспитатель
	Смотр прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Ст. воспитатель

2.6. Работа творческих групп

Направленность работы творческих групп					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	«Здоровей-ка» Бабичева Т.Е., Агуреева В.В., Бражникова М.А.	«Почемучка» Козлова И.Н., Цулина Е.В., Бологова М.Ю., Питаева Л.В.	«Речевечок» Иванова Ю.В., Тверитнева Е.Г., Сафьянова Е.М.	«В мире людей» Савченко М.А., Чеснокова М.В., Селькова Е.О., Шипина И.Д., Сарина Н.В., Зеленкова А.В. Савченко М.А.	«Талантоха» Кропачева Т.В., Хоботнева О.Н.

2.7. Изучение состояния педагогического процесса. Контрольно-инспекционная деятельность

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль:		
	1. Осмотр санитарного состояния группы, сохранность мебели, пособий, игровых модулей.	В течение года.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.
	2. Соблюдения режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели.		
	3. Организация приёма пищи, анализ навыков культурного поведения за столом.		
	4. Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к проведению прогулки: осенью, зимой, весной, летом.		
	5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).	Декабрь.	
	6. Организация наблюдений в природе в разных возрастных группах.	Октябрь, январь, апрель, июнь.	
	7. Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности в течение дня.	В течение года.	
	8. Соблюдение правил техники безопасности.	Февраль.	
	9. Организация гимнастики после сна.	Апрель.	
	10. Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах.	Октябрь.	
	11. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приёма детей.	В течение года.	
	12. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Последняя неделя месяца.	
	13. Подготовка и проведение утренней гимнастики.	Апрель.	
	14. Планирование работы на летний оздоровительный период.	Июнь.	

2.	Тематический контроль:		
1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей: - Мониторинг освоения детьми ООП в каждой возрастной группе. - «Состояние работы по познавательно-поисковой деятельности». - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».		Сентябрь, январь (1 мл. гр.), май. Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель. Ст. воспитатель.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Система профессионального роста педагогов ДОУ. - Планы по самообразованию. - Перспективные планы работы по ФЭМП, развитию речи, экологии. - Организация проектной деятельности с дошкольниками. - Открытые просмотры организованной образовательной деятельности. - Отчёт педагогов по планам самообразования за учебный год.		Октябрь. Октябрь. Январь. Ноябрь, февраль, май. Апрель.	Заведующий, ст. воспитатель.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и ООП. - Анализ планов воспитательно-образовательной работы. - Перспективные планы по опытно-экспериментальной деятельности.		Последняя неделя месяца. Октябрь.	Ст. воспитатель.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по направлениям детского развития. - Смотры-конкурсы центров развития, прогулочных площадок.		По плану смотров- конкурсов.	Заведующий ДОО, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.

	5. Взаимодействие с родителями, использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога. - Перспективный план по работе с родителями. - Пополнение родительских стендов наглядной информацией. - Проведение родительских собраний. - Протоколы родительских собраний. - Анкетирование родителей.	Сентябрь. 1, 3 неделя месяца. Сентябрь, февраль, май. Сентябрь, октябрь, январь, апрель. Февраль, март.	Ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Заведующий ДОО, ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, педагог-психолог.
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

Сроки	Цели	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год. Активизация воспоминаний о лете. Развитие бережного отношения к природе.	1. День знаний – средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурные развлечения «Игры на осенней полянке» (младшая гр.), «Петрушка в гостях у ребят» (средняя гр.), «В гости к бабушке Загадушке» (старшая гр.), «Собираем урожай» (подготовительная гр.). 3. Конкурса работ из природного материала «Чудеса из семян» (педагоги, дети, родители). 4. Участие в конкурсе песни фестиваля энергосбережения. 5. Объявление территории эколят.	Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатель ИЗО. Ст. воспитатель, муз. руководитель. Ст. воспитатель.
Октябрь	Воспитание бережного отношения к природе и к её обитателям. Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творчества, мелкой моторики.	1. Открытые уроки природолюбия (ст. и подг. группы). 2. Праздники «Осенины» (все возрастные группы). 3. «Физкультурное развлечение «Уроки здоровья для Незнайки» (младший и средний возраст); «Физкультурный игродром» (старший возраст). 4. Конкурс поделок из природного материала «В мире животных».	Воспитатели ст. групп. Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Ст. воспитатель.
Ноябрь	Воспитание любви к России, чувства гордости за неё. Развитие творчества в пении танце. Воспитание культуры зрителя. Развитие фантазии, творчества.	1. Познавательная программа «День народного единства» (ст. и подг. гр.). 2. Праздничный концерт ко Дню матери России. 3. Кукольный спектакль «Верное средство» (младший и средний возраст). 4. Конкурс поделок «Весёлая матрёшка». 5. Физкультурные развлечения «Сундучок игр» (младший и средний возраст), «Воздушный шар» (старший возраст).	Воспитатели подг. группы. Муз. руководитель. Воспитатели ст. группы. Воспитатели ср. гр. Воспитатель ИЗО. Инструктор по ФК.

Декабрь	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творческих способностей.	1. Праздник народных игр «Ярмарка народных игр» (старшая и подготовительная группы). 2. Конкурс новогодних поделок «Новый год стучится в дверь» - все возрастные группы. 3. Кукольный спектакль «Зимняя сказка» (младший и средний возраст). 4. Новогодние праздники - все возрастные группы.	Инструкторы по ФК. Воспитатель ИЗО. Воспитатели мл. гр. Муз. руководитель, ст. воспитатель.
Январь	Ознакомление с особенностями русского народного праздника, истоками народной культуры. Ознакомление с объектами железной дороги. Развитие экологического сознания, творческих способностей. Воспитание любви к семье.	1. Фольклорный праздник «Коляда» - средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурные развлечения: «В стране веселых игр» (мл. и средний возраст). «Зима пришла, с собой игры принесла» (ст. возраст). 3. Познавательная-игровая программа «Под стук колёс» (ст. и подг. группы). 4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - средняя, старшая и подготовительная группы. 5. Фотовыставка «Вся семья вместе, так и душа на месте» - все возрастные группы.	Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатели подг. гр. Воспитатели подг. гр. Ст. воспитатель. Воспитатель ИЗО.
Февраль	Ознакомление с традициями народных праздников. Развитие творческих способностей. Развитие потребности в движении. Развитие творчества.	1. Развлечение «Широкая Масленица» - 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Конкурс поделок «Волшебная ниточка». 3. Физкультурные развлечения: «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (младший и средний возраст), «Богатырские забавы» (ст. возраст). 4. Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи» - ст. и подг. группы.	Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО. Инструктор по ФК. Ст. воспитатель.

Март	Развитие творчества в танце и пении, художественных умений, творчества, фантазии. Развитие интереса к театральному искусству. Развитие физических качеств, потребности в двигательной активности.	1. Праздники, посвящённые 8 марта – все возрастные группы. 2. Выставка рисунков «Все цветы для милых мам» - все возрастные группы. 3. Театрализованная программа, посвящённая Дню театра – ср., ст. и подг. гр. 4. Физкультурные развлечения «Кто, кто в теремочке живет?» (мл. и ср. возраст), «А ну-ка, девочки!» (ст. возраст). 5. Игры-соревнования «В гости к Русалочке» (старший возраст).	Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО. Муз. руководитель, учитель-логопед. Инструктор по ФК. Инструктор по плаванию.
Апрель	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие физических качеств, потребности в двигательной активности. Развитие экологического сознания.	1. Познавательная-игровая программа «Встречаем птиц» - ст. и подг. группы. 2. Физкультурные развлечения: «День здоровья» (мл. и ср. возраст), «Мы – космонавты» (ст. возраст). 3. Весенние праздники экологической направленности «День рождения Земли» - все возрастные группы. 4. Выставка поделок и рисунков «Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты».	Воспитатели подг. группы. Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО.
Май	Формирование чувства признательности ветеранам, педагогам и сотрудникам детского сада.	1. Праздник, посвящённый Дню Победы - старшая и подготовительная группы. 2. Выставка рисунков «Рисуют девочки и мальчики Победу». 3. День экологического образования - 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 5. Физкультурные развлечения: «Дружные ребята» (мл. и ср. возраст), «Зарница» (ст. возраст). 6. Бал выпускников «До свиданья детский сад!» - подготовительная группа.	Муз. руководитель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы. Инструктор по ФК. Муз. руководитель.

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Выявление уровня развития детей по всем разделам программы.	Мониторинг освоения основной образовательной программы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
Выявление группы риска.	Диагностика познавательной сферы старших дошкольников.	Октябрь	Педагог-психолог.	Рекомендации воспитателям, специалистам и родителям, составление индивидуальной карты коррекции.
Выявление группы риска.	Диагностика эмоциональной сферы младших дошкольников.	Ноябрь	Педагог-психолог.	Рекомендации воспитателям, специалистам и родителям.
Выявление уровня промежуточных результатов освоения программы.	Промежуточный мониторинг освоения основной образовательной программы.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
1.Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе 2.Выявление детей с речевой патологией.	Диагностика готовности к школе. Обследование речи детей средней группы.	Апрель	Педагог-Психолог Учителя-логопеды.	Рекомендации родителям Подготовка пакета документов для зачисления в логопедическую группу.
Оценка уровня образовательной деятельности ДОО.	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление аналитической справки по итогам года.

РАЗДЕЛ 5. Взаимосвязь в работе с семьей воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с родителями воспитанников

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1. Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ДОУ. 2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 3. Решение индивидуальных проблем детского развития. 4. Педагогическое просвещение родителей.	1. Годовой круг родительских собраний «Возрастные особенности развития детей ...возраста», «Адаптация – это серьёзно». 2. Конкурс поделок из природных материалов «Чудеса из семян». 3. Индивидуальные беседы-консультации с родителями по запросам. 4. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели. Воспитатель ИЗО. Педагог-психолог. Ст. воспитатель.	Стендовая информация по адаптации вновь поступивших детей. Выставка работ. Практические рекомендации. Стендовые консультации во всех возрастных группах.
1. Ознакомление родителей с направлениями воспитательно-образовательной работы на 1 полугодие. 2. Педагогическое просвещение родителей. 3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада.	1. Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ. 2. Консультация для родителей «Большие опыты маленького исследователя». 3. Организация выставки поделок из природного материала «В мире животных».	Октябрь	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Стендовая информация в родительских уголках групп. Выставка работ сотворчества детей и родителей.

1-2. Педагогическое просвещение родителей. 3-4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Консультация: «Как научить ребенка управлять своим поведением». 2. Консультация для родителей подготовительной группы «Психологические аспекты подготовки детей к школе». 3. Участие мам в праздничном концерте «День мамочек любимых». 4. Конкурс поделок «Весёлая матрёшка».	Ноябрь	Педагог-психолог. Педагог-психолог. Воспитатели ст. и подг. групп. Ст. воспитатель.	Стендовая информация в родительских уголках групп. Выступление на родительском собрании. Сближение родителей и педагогов. Выставка работ сотворчества детей и родителей.
1. Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОО. 2. Тренинг сотрудничества детей и взрослых. 3. Педагогическое просвещение родителей. Определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада. 4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Неделя новогодних праздников. 2. Мастер-класс «Изготовление новогодних поделок из бросового материала». 3. Консультация для родителей младшей группы «Кризис 3 лет». 4. Конкурс новогодних поделок «Новый год стучится в дверь» - все возрастные группы.	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели. Педагог ИЗО, воспитатели. Педагог-психолог. Ст. воспитатель.	Сближение родителей и педагогов. Украшение ёлок в группах самодельными игрушками. Практические рекомендации. Выставка работ сотворчества детей и родителей.

1. Педагогическое родителей просвещение и приобщение родителей к сотрудничеству. 2. Помощь в организации выходных дней, ознакомления детей с родным городом. 3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 4. Изучение точки зрения родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	1. Консультация «Рекомендации по разучиванию стихов с детьми», «Развиваем речь играя». 2. Оформление памятки для родителей «Образовательный маршрут выходного дня». 3. Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой» и фотовыставке «Вся семья вместе, так и душа на месте». 4. Анкетирование родителей «Необходимость патриотического воспитания в дошкольном детстве».	Январь	Учитель-логопед. Воспитатели подг. группы. Ст. воспитатель.	Практические рекомендации. Буклеты для родителей. Проведение акции. Фотовыставка. Анализ анкет.
1. Ознакомление родителей с результатами образовательной работы за 1 полугодие. 2-3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 4. Педагогическое просвещение родителей. 5. Просвещение по вопросам культуры речевого общения.	1. Годовой круг родительских собраний «Наши достижения». 2. Конкурс поделок «Волшебная ниточка». 3. Участие пап в музыкально-спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества. 4. Консультация для родителей подготовительной группы «Кризис 7 лет». 5. Семинар-практикум «Ваша речь как образец для подражания».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели. Воспитатель ИЗО Ст. воспитатель, муз. руководитель. Педагог-психолог. Учитель-логопед.	Отчётные собрания с фрагментами занятий. Выставка. Практические рекомендации. Осознание важности взаимодействия с детским садом.

1. Коррекция индивидуальных установок родителей по отношению к капризам детей. 2. Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребёнком. 3. Помощь в организации семейных праздников. 4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Консультация «Непростые ситуации из жизни каждого родителя». Консультация по запросу родителей «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности». 2. Участие в праздниках, посвящённых 8 Марта 3. Консультация «Влияние музыки на эмоциональное состояние ребёнка». 4. Реализация детско-родительского проекта «Народные промыслы России».	Март	Педагог-психолог. Муз. руководитель, воспитатели. Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО, воспитатели ст. группы.	Памятки, рекомендации психолога. Проведение праздника. Стендовая консультация. Работа Мини-музея «Кладовая народных промыслов».
1-2. Стимулирование родителей к оценке детского творчества, активному участию в мероприятиях детского сада. 3. Педагогическое просвещение родителей. 4. Ознакомление родителей с работой педагогов ДОО, проведение стратегии открытости ДОО. 5. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты». 2. Выставка работ кружка «ИЗОничка». 3. Консультация: «Учим ребенка проигрывать». 4. Участие весенних праздники экологической направленности «День рождения Земли». 5. Совместная экскурсия «Здравствуй, школа!» детей и родителей в школу-интернат №19 ОАО «РЖД».	Апрель	Воспитатели, педагог ИЗО. Педагог-психолог. Муз. руководитель. Ст. воспитатель.	Выставка рисунков и поделок. Практические рекомендации. Проведение праздника. Преемственность школы и детского сада.
1-2. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми. 3. Изучение степени удовлетворённости родителей работой детского сада.	1. Совместный выезд детей и родителей для поздравления ветеранов В школу-интернат №19 ОАО «РЖД». 2. Участие в празднике Великой Победы. 3. Анкетирование родителей.	Май	Ст. воспитатель. Муз. руководитель Ст. воспитатель.	Выступление детей. Проведение праздника. Анализ анкет.

5.2. Организация работы со школой-интернатом

	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе школы и ДООУ.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Август
2.	Проведение праздника «День знаний».	Педагоги ДОО.	1 сентября
3.	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы».	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО	Сентябрь- октябрь
4.	Экскурсия на территорию школы.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Сентябрь
5.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Педагоги старших групп ДОО.	Сентябрь
6.	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы, родителей, воспитателей ДООУ.	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
7.	Оформление книжного уголка «Читаем сами».	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
8.	Организация выставки методической и педагогической литературы «Подготовка к школе» для родителей воспитанников.	С. воспитатель, родители воспитанников.	Ноябрь
9.	Посещение учителями начальных классов занятий по математике, обучению грамоте.	Учителя нач. школы, воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
10.	Оформление стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
11.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей 6-7 лет, подготовка к школе».	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группы.	Январь
12.	Соревнования первоклассников и детей подготовительной группы «Давайте поиграем».	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК.	Февраль
13.	Беседы с детьми «Зачем учиться в школе?».	Воспитатели подготовительной группы.	Март
14.	Ознакомительная экскурсия по зданию школы.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Апрель.
15.	Выставка детских рисунков «Школа».	Педагог ИЗО.	Апрель
16.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к школе».	Педагог психолог.	Апрель

17.	Диагностика готовности к школе.	Педагог-психолог.	Апрель
18.	Консультация для родителей «Скоро в школу».	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог	Май

5.3. Организация работы с библиотекой (старший дошкольный возраст)

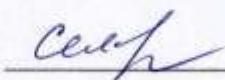
№/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	«Девчонки и мальчишки — в очередь за книжкой»: театрализованная экскурсия.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«В гостях у сказки» – викторина.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	«И сказки вместе собрались»: сказочная мозаика русских народных сказок.	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	«Новогодняя мозаика»: игровая программа.	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	«Снежная - нежная сказка зимы»: сказочный круиз.	Январь	Ст. воспитатель
6.	«Богатыри»: конкурсно.- игровая программа.	Февраль	Ст. воспитатель
7.	«На балу у Золушки»: праздник принцесс.	Март	Ст. воспитатель
8.	«Весенние трели: познавательно- игровое путешествие.	Апрель	Ст. воспитатель
9.	«Обязаны помнить...»: час памяти.	Май	Ст. воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
1.	Обновление игрового оборудования, детской мебели, стендов, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.	Август - октябрь В течение года	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, воспитатели. родители
2.	Обновление игровой мебели в группах, приобретение театрального реквизита, дидактических пособий, игр и игрушек.	В течение года	Заведующая, завхоз, воспитатели и родительский комитет
3.	Обновление спортивного участка.	Апрель - май	Заведующая, инструктор по ФК
4.	Обновление и оформление прогулочных площадок (ремонт игрового оборудования на участках, разбивка клумб, высадка рассады, покраска оборудования).	Март - август	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, родители
ПРИБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ			
1.	Методической литературы, периодической печати, пособий, канцтоваров, игрушек.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Краски, стройматериалов, комплектующих деталей.	В течение года	Заведующая, завхоз
3.	Приобретение мягкого инвентаря. Пошив детских костюмов к праздникам.	В течение года	Заведующая, завхоз, музыкальный

			руководитель
4.	Спортивного инвентаря, изготовление нестандартного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ			
1	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Май - июль	Завхоз, заведующий
2.	Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования.	В течение года	Завхоз, плотник
3	Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных площадках.	В течение года	Завхоз, плотник
4.	Сезонная уборка территории.	В течение года	Все сотрудники
5	Завоз песка в песочницы, земли на клумбы.	Апрель	Завхоз
6.	Косметический ремонт в группах, в коридорах.	Июль-август	Завхоз, сотрудники
7	Ремонт электрического оборудования.	В течение года	Завхоз, электрик.

Старший воспитатель Селькова Е.О.



Утверждаю
заведующий Детским садом
№ 174 ОАО «РЖД»
Е.В. Михалькова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2019 – 2020 учебный год

*Пояснительная записка к учебному плану
на 2019-2020 учебный год
частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»*

Учебный план Детского сада № 174 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с

- *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);*
- *Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;*
- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;.*
- *Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
- *Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;*
- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249*

Учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000г. ст. 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава Детского сада.

В Детском саду № 174 ОАО «РЖД» функционирует 5 групп, из них:

- 1 – раннего возраста;*
- 2 – общеразвивающие;*
- 2 – логопедические.*

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;*
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Для успешной реализации программы в Детском саду № 174 ОАО «РЖД» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;*
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;*
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;*
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;*
- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности;*
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;*
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;*
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.*

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы ДООУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

- *Социально – коммуникативное развитие:*
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребенок в семье и обществе;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- *Познавательное развитие:*
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие познавательно – исследовательской деятельности;
 - ознакомление с предметным окружением;
 - ознакомление с социальным миром;
 - ознакомление с миром природы.
- *Речевое развитие:*
 - развитие речи;
 - художественная литература.
- *Художественно – эстетическое развитие:*
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно – модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность.
- *Физическое направление развитие:*
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
 - физическая культура.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип, принцип интеграции образовательных областей с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный план способствует решению следующих задач:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ***создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.***

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы ДОО определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

В ДОО функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи - старшая и подготовительная к школе. Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи. Методическим обеспечением осуществления коррекционного процесса является коррекционно-развивающие программы:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Организация образовательного и коррекционного процесса включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагогов и самостоятельную деятельность детей. Взаимодействие педагогов и детей вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Организованная образовательная деятельность продолжается в течение года с 16 сентября по 15 мая, введены каникулы в зимний период с 09.01.2020 г. по 17.01.2020 г., а также в летний период с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей эстетического и оздоровительного характера.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет – подгрупповая; с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

I младшая группа – не более 10 мин;

II младшая группа – не более 15 мин;

Средняя группа – не более 20 мин;

Старшая группа – не более 25 мин;

Подготовительная к школе группа – не более 30 мин.

Мониторинг уровня усвоения программы детьми проводится с 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г. /стартовый/ и с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г. /итоговый/ без прекращения образовательного процесса. В младшей группе стартовый мониторинг проводится в январе (вновь набранные группы): с 09.01.2020 года по 17.01.2020 г. и в конце учебного года итоговый: с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В каникулярные дни проводятся мероприятия оздоровительного и художественно-эстетического цикла, увеличивается время для прогулок на воздухе.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные особенности детей. Проведение занятий по подгруппам дает возможность уделить внимание каждому ребенку. В детском саду налажена тесная взаимосвязь между воспитателями и узкими специалистами.

На основании Приказа Министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» во всех возрастных группах (кроме I младшей группы) введено занятие по обучению детей плаванию в бассейне, которое заменяет третье физкультурное занятие.

Равномерное распределение нагрузки с соблюдением двигательного режима в течение дня позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Заведующий д/с № 174 ОАО «РЖД» _____ / Е.В. Михалькова/



Приложение 2

Утверждаю

Заведующий Детским садом

№ 174 ОАО «РЖД»

Михалькова Е.В./



Учебный план-график на 2019 -2020 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная к школе логопедическая группа
Фронтальное логопедическое	-	-	-	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе (бассейн)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Старший воспитатель Детского сада № 174 ОАО «РЖД» Селькова Е.О. /Селькова Е.О./

Приложение 3

Расписание организованной образовательной деятельности д/с № 174 ОАО «РЖД» на 2019-2020 учебный год

	«Ягодки» (I младшая группа)	«Гномики» (II младшая группа)	«Солнышко» (средняя группа)	«Радуга» (старшая группа)	«Звёздочки» (подготовительная группа)
понедельник	9.00-9.10 } ознаком. с окруж. 9.15-9.25 } миром 9.35.-9.45 } музыкальное 15.30-15.45 } физкультурное 15.50-16.05 }	9.00-9.15 } музыкальное 9.35-9.50 } лепка 15.40-16.55 } <i>конструирование</i>	9.00-9.20 } физкультурное 9.30-9.55 } ознаком. с окруж. миром	9.00-9.25 } лепка/аппликация 9.35-10.00 } физкультурное 10.10-10.35 } фронт. логопедич.	9.00-9.30 } ФЭМП 9.40-10.10 } фронт. логопедич. 10.20-11.10 } лепка/аппликация 11.20-11.45 } бассейн (кружок)
вторник	9.00- 9.10 } лепка 9.20-9.30 } музыкальное 15.40-16.50 } <i>конструирование</i>	9.00-9.15 } ознаком. с окр. миром 9.40-9.55 } физкультурное 15.40-15.55 } аппликация (1-3 нед.)	9.15-9.35 } лепка 9.45-10.05 } развитие речи 16.10-16.30 } аппликация (1-3 нед.)	9.00-9.25 } ознаком. с окруж. миром 9.40-10.05 } музыкальное 15.40-16.05 } } бассейн 16.15-16.40 } } бассейн	9.00-9.30 } физкультурное 9.40-10.05 } } рисование 10.15-10.40 } } фронт. логопедич. 15.40-16.05 } <i>конструирование</i>
среда	9.00-9.10 } } развитие речи 9.20-9.30 } } 15.25-15.35 } } рисование 15.45-15.55 } } рисование	9.00-9.15 } физкультурное 16.05-16.20 } } рисование 16.25-16.40 } }	9.00-9.20 } музыкальное 15.40-16.00 } физкультурное	9.00-9.25 } ФЭМП 9.35-10.00 } развитие речи 10.10-10.40 } } бассейн (кружок) 10.45-11.10 } } 15.40-16.00 } кружок «Русск. нар. игры»	9.00-9.25 } ознаком. с окр. миром 9.35-10.00 } музыкальное 11.20-11.50 } } бассейн 11.55.-12.25 } } 15.40-16.05 } фронт. логопедич.
четверг	9.00-9.10 } } физкультурное 9.20-9.30 } } 15.30-15.45 } } ФЭМП 15.50-16.05 } }	9.00-9.15 } ФЭМП 9.30-9.45 } } бассейн 9.55-10.10 } } бассейн 15.40-15.55 } музыкальное	9.00-9.20 } ФЭМП 10.20-10.45 } } бассейн (кружок) 10.55-11.20 } } 16.00-16.20 } музыкальное	9.00-9.25 } } фронт. логопедич. 9.35-9.55 } } рисование 10.20-10.45 } } физкультурное 15.45-16.10 } <i>конструирование</i> 16.20-16.00 } кружок «Танцевальный калейдоскоп»	9.00-9.25 } ФЭМП 9.35-10.00 } физкультурное 10.20-10.45 } рисование 15.40-16.00 } кружок «ИЗОниточка»
пятница	9.00-9.15 } } развитие речи 9.25-9.35 } } 10.30-10.45 } физкультурное на улице	9.00-9.15 } } развитие речи 9.30-9.50 } } бассейн (кружок) 9.55-10.15 } }	9.00-9.20 } } рисование 9.25-9.45 } } <i>конструирование</i> 10.25-10.50 } } бассейн 10.55-11.20 } } бассейн	9.00-9.25 } } музыкальное 10.10-10.35 } } рисование 10.45-11.10 } } фронт. логопедич.	9.00-9.30 } фронт. логопедич. 9.40-10.05 } музыкальное 10.20-10.50 } развитие речи

Приложение 4.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми младшей группы (от 2 до 3 лет)

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я в мире людей»	Праздник осени.
	3-4 нед.	«Мой дом»	
Ноябрь	1 - 2 нед.	«На подворье. Домашние животные»	Кукольный спектакль «На лесной опушке». Тематическое развлечение «Зайчата в лесу».
	3 - 4 нед.	«Дикие животные»	
Декабрь	1 - 4 нед.	«Новый год»	Новогодний праздник.
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Зимние забавы. Театрализованное представление по мотивам фольклора «Лады-лады ладушки».
	3 - 4 нед.	Зима	
Февраль	1 - 4 нед.	Такие разные предметы	Тематическое развлечение «Игры – забавы». Физкультурное развлечение «Весёлый паровозик».
Март	1-- нед.	Мамин день.	Мамин праздник. Музыкальные игрушки – свистульки, погремушки.
	2 - 4 нед.	Народная игрушка	
Апрель	1 - 4 нед.	Весна	Весенний праздник.
Май	1 - 4 нед.	«Здравствуй, лето!»	Театрализованное развлечение «Петрушка и его друзья».

**Комплексно-тематическое планирование работы
с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Тематическое развлечение «Во саду ли, в огороде».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я и моя семья»	Праздник осени. Тематическое развлечение «Весёлое путешествие».
	3-4 нед.	«Мой дом, мой город!»	
Ноябрь	1 нед.	«Домашние животные»	Открытый урок природолюбия Эколят – защитников природы. Физкультурное развлечение с участием мам, посвящённое Дню Матери России «Мы растём сильными и смелыми».
	2 нед.	«Домашние птицы»	
	3 - 4 нед	«Дикие животные»	
Декабрь	1-2 нед.	«Зима»	Театрализованное представление «Зимняя сказка». Новогодний праздник.
	3-4 нед.	«Новый год» (традиции празднования нового года)	
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Спортивное развлечение «Зимние радости». Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
	3 нед.	Зимующие птицы	
	4 нед.	Одежда, обувь	
Февраль	1 нед.	Профессии	День Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица».
	2-3 нед.	Транспорт	
	4 нед.	Наша Армия сильна	
Март	1- нед.	Мамин День.	Праздник мам. Всемирный день театра. Театрализованное представление «Теремок».
	2 - 4 нед.	Весна	

Апрель	1 - нед.	Я вырасту здоровым	Всемирный день здоровья. Весенний праздник экологической направленности.
	2 - нед.	Птицы весной	
	3 - 4 нед.	Знакомство с народной культурой и традициями	
Май	1-2 нед.	Цветы. Деревья.	Большой концерт «Мы танцуем и поём». Тематическое развлечение «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
с детьми средней группы (от 4 до 5 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Праздник «День знаний». Театрализованное представление «Собираем урожай».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я и моя семья»	Тематическое развлечение «Город, в котором мы живём». Праздник осени.
	3-4 нед.	«Мой город, моя страна!»	
Ноябрь	1 нед.	«Домашние животные»	Открытый урок природолюбия Эколят – защитников природы. Физкультурное развлечение с участием мам, посвящённое Дню матери России.
	2 нед.	«Домашние птицы»	
	3 - 4 нед.	«Дикие животные»	
Декабрь	1-2 нед.	«Зима»	Физкультурное развлечение «Любимые народные игры». Новогодний праздник.
	3-4 нед.	«Новый год» (традиции празднования нового года)	
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Фольклорный праздник «Колядки».
	3 нед.	Зимующие птицы	

	4 нед.	Одежда, обувь	
Февраль	1 нед.	Профессии	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица».
	2-3 нед.	Транспорт	
	4 нед.	Наша Армия сильна	
Март	1-- нед.	8 марта.	Праздник мам. Всемирный день театра. Театрализованное представление по мотивам русских сказок «В гостях у сказки».
	2 - 4 нед.	Знакомство с народной культурой и традициями	
Апрель	1 - нед.	Я вырасту здоровым	Всемирный день здоровья. Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит». День космонавтики и авиации. Весенний праздник экологической направленности.
	2 - нед.	Весна	
	3 - 4 нед.	Птицы весной	
Май	1-2 нед.	Цветы. Кустарники. Деревья.	Концерт «Мы танцуем и поём»
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
с детьми старшей и подготовительной групп (от 5 до 7 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 -2 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Праздник «Путешествие в страну знаний». Театрализованное представление «Осенний лес полон чудес».
	3 нед.	«Осень. Деревья. Лес»	
	4 нед.	«Овощи»	
Октябрь	1 нед.	«Фрукты»	Всемирный день животных. Праздник осени.
	2 нед.	«Грибы. Ягоды»	

	3 нед.	«Детский сад. Игрушки»	
	4 нед.	«Я и моя семья»	
Ноябрь	1 нед.	«Поздняя осень»	Открытый урок природолюбия Эколят – защитников природы. Физкультурное развлечение с участием мам, посвящённое Дню матери России. Тематическое развлечение «Город, в котором мы живём».
	2 нед.	«Части тела. Предметы гигиены»	
	3 нед.	«Одежда. Обувь»	
	4 нед.	«Город. Улица»	
Декабрь	1 нед.	«Зима»	Физкультурное развлечение «Ярмарка народных игр». Новогодний праздник.
	2 нед.	«Зимующие птицы»	
	3 нед.	«Зимние забавы»	
	4 нед.	«Новый год»	
Январь	1 нед.	Зимние каникулы	Фольклорный праздник «Колядки». Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
	2 нед.	Домашние животные и птицы	
	3 нед.	«Дикие животные»	
	4 нед.	«Животные севера и жарких стран»	
Февраль	1 нед.	«Транспорт. Железная дорога»	Праздник День Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица». Тематическое развлечение «Моя железная дорога».
	2 нед.	«Дом. Мебель. Бытовая техника»	
	3 нед.	«День защитника Отечества»	
	4 нед.	«Профессии. Инструменты. Профессии на ж/д транспорте»	
Март	1-- нед.	«Мамин праздник. Женские профессии»	Праздник мам.

	2 нед.	«Посуда»	Игра-викторина, посвящённая Всемирному дню воды. Всемирный день театра. Театрализованное представление по мотивам сказок, литературных произведений.
	3 нед.	«Продукты питания»	
	4 нед.	«Весна»	
Апрель	1 нед.	«Перелётные птицы»	Всемирный день здоровья. День космонавтики и авиации. Весенний праздник. День рождения Земли.
	2 нед.	«День космонавтики»	
	3 нед.	«Части суток. Дни недели»	
	4 нед.	Цветы. Комнатные растения	
	5 нед.	Рыбы	
Май	1 нед.	«День Победы»	День Победы. День экологического образования. КВН «Знатоки природы». Выпускной бал «До свидания. Детский сад!».
	2 нед.	Труд людей в природе	
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

Приложение 5.

График размещения стендовых консультаций специалистов в родительских уголках по возрастным группам

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ОСЕНЬ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Физическое развитие ребёнка. С чего начинать?»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> Роль родителей в укреплении физического здоровья детей»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Игровой массаж»	<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Игровой массаж»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Как побороть страх воды у детей»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Собираемся на плавание»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Влияние занятий плаванием на организм ребенка»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Формирование здорового образа жизни у детей»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Развиваем мелкую моторику»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> «Можно» и «нельзя» в детском творчестве»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Лепим дома»	<u>Сентябрь 1-2 нед.</u> «Советы родителям педагога изобразительной деятельности»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Нетрадиционные методы рисования как средство эстетического воспитания»
Хоботнева О.Н.		<u>Сентябрь 1-2 нед.</u> «Как научить малыша подпевать»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Пойте с нами. Шпартгалка для родителей младшей группы»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Путь детей к творчеству»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> «Музыкотерапия»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Как собрать детскую фонотеку»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ЗИМА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	<u>Январь 3-4 нед.</u> «Мир движений мальчиков и девочек»	<u>Февраль 1-2 нед.</u> «Зимние забавы»	<u>Январь 1-2 нед.</u> «Зимние забавы»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Январь 1-2 нед.</u> «Зачем ребенку плавать»	<u>Февраль 3-4 нед.</u> «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Мое тело и предметы гигиены»	<u>Февраль 1-2 нед.</u> «Игры на развитие дыхания»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Январь 1-2 нед.</u> «Знакомство с цветом»	<u>Январь 3-4 нед.</u> «Памятка для родителей. Как рассматривать детские рисунки»	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Как организовать домашнее занятие по рисованию»	Декабрь 1-2 нед. «Правила юного художника»	Февраль 3-4 нед. «Изостудия дома»
Хоботнева О.Н.		Декабрь 1-2 нед. «Самый первый Новый Год»	Февраль 3-4 нед. «Развитие музыкального слуха в домашних условиях»	Февраль 1-2 нед. «Музыкальные инструменты своими руками»	Январь 3-4 нед. «Развитие музыкального слуха в домашних условиях»	Декабрь 3-4 нед. «Новогодние чудеса»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ВЕСНА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	Март 3-4 нед. «Не мешайте детям лазать и ползать!»	Апрель 3-4 нед. «Правильная осанка»	Май 1-2 нед. «Воспитание нравственно-волевых качеств»	Апрель 1-2 нед. «Физическая готовность к обучению в школе»
Бабичева Т.Е.		-	Апрель 1-2 нед. «Здоровье и дети»	Май 3-4 нед. «Плаваем, играем – здоровье укрепляем»	Март 3-4 нед. «Плавание, как способ укрепления здоровья»	Май 1-2 нед. «Аквааэробика для детей»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Апрель 1-2 нед.</u> «Учим правильно держат карандаш»	<u>Апрель 3-4 нед.</u> «Учите детей изображать»	<u>Март 3-4 нед.</u> «Практические советы для родителей: способы нетрадиционного рисования»	<u>Март 1-2 нед.</u> «Игры на листе бумаги»	<u>Май 3-4 нед.</u> «Открой в себе художника»
Хоботнева О.Н.		<u>Март 1-2 нед.</u> «Развитие музыкального слуха ребёнка»	<u>Май 3-4 нед.</u> «Музыка и подготовка ко сну»	<u>Май 1-2 нед.</u> «Ритмы и звуки как лекарство»	<u>Апрель 3-4 нед.</u> «Музыка как средство нравственно- патриотического воспитания»	<u>Март 3-4 нед.</u> «Музыкотерапия»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ЛЕТО	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Значение игр и упражнений с мячом для физического развития ребёнка»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Как провести лето с пользой для здоровья»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Дорожка здоровья на дачном участке»	<u>Июль 1-2 нед.</u> «Как научить играть ребёнка в бадминтон»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Август 3-4 нед.</u> «Что делать, если у ребенка плоскостопие»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Большая вода»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Плавание, как средство коррекции нарушения осанки»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Июль 1-2 нед.</u> «Уроки рисования»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Как способствовать возникновению интереса к рисованию»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Практические советы для родителей. Рисуем дома»	<u>Июнь 1-2 нед.</u> «Рисуют мальчики. Рисуют девочки»	<u>Август 3-4 нед.</u> «Рисуют мальчики. Рисуют девочки»
Хоботнева О.Н.		<u>Июнь 1-2 нед.</u> «Музыка начинается с семьи»	<u>Август 3-4 нед.</u> «Зачем ребёнку кукольный театр»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Как организовать детский праздник дома»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Праздник дома»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Воспитание любви к Родине через приобщение к народной музыке»

График размещения стендовых консультаций учителей-логопедов в родительских уголках

Старшая группа «Радуга», учитель-логопед Тверитнева Е.Г.	Сроки	Подготовительная группа «Звёздочки», учитель-логопед Иванова Ю.В.
1. Организация коррекционной работы в старшей логопедической группе. 2. Зачем нужны домашние логопедические задания.	СЕНТЯБРЬ	1. Интеллектуальная готовность ребенка к школе.
1. Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её делать. 2. Вместе весело дышать	ОКТЯБРЬ	1. Обучение детей в добуквенный период. 2. Как работать со звуком? Звуко-слоговой анализ слов и составление схем.
1. Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников. 2. Развитие мышц лицевого аппарата(неспецифическое)	НОЯБРЬ	1. На пути к грамоте. 2. Нарушение письма и чтения у детей. Профилактика дисграфии.
1. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста. 2. Учите детей говорить выразительно.	ДЕКАБРЬ	1. Ваш ребенок уже знает буквы и пытается читать. Как ему помочь? 2. Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?
1. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить.	ЯНВАРЬ	1. Речевые игры дома
1. Как пополнить словарный запас у детей. 2. Посмотри и расскажи.	ФЕВРАЛЬ	1. Веселые игры со звуками. 2. Игры для развития речи и мышления.
1. Как учить стихи. 2. На кухне играем - речь развиваем.	МАРТ	1. Интонационная выразительность речи. 2. Какие стихи учить и как?
1. Игры по формированию фонематического слуха. 2. Запоминаем буквы.	АПРЕЛЬ	1. Поощряйте интерес к самостоятельному чтению. 2. Что читать дома? Создавайте детскую библиотеку.
1. Новокузнецк - моя Родина. 2. Дети и книги. Домашняя библиотека.	МАЙ	1. «Портфель в дорогу» Что делать летом тем, кто уходит в школу. 2. Что делать летом тем, кто остается в речевой группе.
1. Что делать родителям, если ребёнок оставлен на повторный курс в речевой группе?	ИЮНЬ	