

Михалькова Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Михалькова Елена
Владимировна
Дата: 2021.07.19 14:02:50 +07'00'

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета от <u>16.08.2020</u> г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Заведующий Детским садом № 174 ОАО «РЖД» Е.В. Михалькова
---	---



ГОДОВОЙ ПЛАН

частного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 174 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

на 2020 – 2021 учебный год

Новокузнецк, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Кадровый состав

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

2.3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.4. Педагогические советы и семинары

2.5. Работа творческих групп

2.7. Изучение состояния педагогического процесса

РАЗДЕЛ. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с семьями воспитанников

5.2. Организация работы со школой-интернатом/Преемственность в работе со школой

5.3. Организация работы с Центральной детской библиотекой им. Н.В. Гоголя

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пояснительная записка

В Детском саду №174 ОАО «РЖД» (далее – ДОУ) функционирует 5 групп, из них:

- общеразвивающие:
 - первая младшая группа (2-3 года «Ягодки»);
 - вторая младшая группа (3-4 года) «Гномики»;
 - средняя группа (4-5 лет) группа «Солнышко»;
- компенсирующие:
 - старшая группа (5-6 лет) «Звёздочки»;
 - подготовительная к школе (6-7 лет) «Радуга».

ДОУ функционирует 7.00 до 7.00. Пятидневная учебная неделя. Адаптационный период с 1 по 11 сентября. Блок образовательной работы с 14 сентября 2020 года по 14 мая 2021 года.

Образовательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №174 ОАО «РЖД», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях ДОУ и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ДОУ, лицензии - серия 42ЛО1 № 0003026, регистрационный № 15977, срок действия – бессрочно.

Реализация программ

№/п	Название программы		Возрастные группы
1.	Основная образовательная программа Детского сада №174 ОАО «РЖД».		Общеразвивающие группы (первая младшая, вторая младшая, средняя группы)
2.	Адаптированная образовательная программа		Компенсирующие группы (с отставанием речи): старшая, подготовительная к школе.
	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г. А. Каше, Т.Б. Филичева.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	
3.	Программа и программные требования «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.		Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
4.	Образовательная программа по обучению плаванию «Морская звезда» Рыбак М.В.		Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
5.	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А.		Все возрастные группы.
6.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.Н. Буренина.		Все возрастные группы.

7.	Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «В игры играем, старину вспоминаем», автор инструктор по ФК Бражникова М.А.	Старшая группа.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дельфинчик» инструктор по ФК (плавание), автор Бабичева Т.Е.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа для детей подготовительной группы «ИЗОниточка», воспитатель Кропачева Т.В.	Подготовительная к школе группа.

Кадровый состав ДОУ

Кадровый состав ДОУ						Возрастной ценз				Образовательный ценз		Категория		
Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Ст. воспитатель	до 30	30 40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	Без категории	Первая	Высшая
18	12	1	2	2	1	2	2	7	7	15 83,32%,	3 16,68 %	3 16,68 %	1 5,56 %	14 77,84 %

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ выполнения годовых задач

В 2019 – 2020 учебном году педагогическим коллективом Детского сада №174 ОАО «РЖД» решались следующие задачи:

- развивать познавательно-исследовательскую активность дошкольников посредством использования современных образовательных технологий;
- совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование социальной и гражданской ответственности воспитания патриотизма и чувства гордости за свой город, край, Родину;
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строилась на основе основной образовательной программы детского сада, коррекционных и парциальных программ, указанных выше. В соответствии с годовым планом работы ДОО 2019 – 2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач перед педагогическим коллективом.

В рамках работы над первой годовой задачей педагогами была создана оптимальная педагогическая среда для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования в условиях ДОУ. Были проведены следующие мероприятия: тематический педсовет «Организация и создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», смотр-конкурс «Центр экспериментирования», во всех группах реализованы тематические проекты с включением детского экспериментирования, проведением природоохранных акций», организации мини-музеев, коллекционирования. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в данной области проведены открытые показы организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Для решения второй годовой задачи осуществлялась целенаправленная работа по развитию организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу средствами литературно-художественных произведений, развития интереса к русским и промыслам и декоративно-прикладному творчеству. Проведён конкурс среди педагогов на лучшую разработку дидактической игры по патриотическому и нравственному воспитанию.

В детском саду были созданы необходимые условия для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в период распространения коронавирусной инфекции через совместную деятельность с использованием дистанционных технологий:

- участие в совместных мероприятиях (экскурсии в музей железной дороги в школы-интернат № 19 ОАО «РЖД» и Центральную детскую библиотеку, праздники, развлечения, проектная деятельность);
- проведение родительских собраний с использованием дистанционных технологий;
- презентация родителям воспитанников видеофрагментов организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, занятий;
- организация тематических фотовыставок, выставок семейного творчества;
- информирование через стендовые консультации, сайт детского сада, группы, информационные буклеты.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в тематических конкурсах организованных ОАО «РЖД»:

- конкурс новогодних поделок на ёлку президента ОАО «РЖД», работа семьи воспитанницы подготовительной группы получила диплом лауреата конкурса;
- региональный творческий конкурс «Железные дороги будущего», рисунок воспитанника старшей группы занял 2 место.

В результате такой работы педагогами и администрацией отмечено более активное участие родителей в совместных мероприятиях (участие в конкурсах, выставках, родительских собраниях, помощь в проведении экскурсий за территорию детского сада).

№/п	Направление работы	Количество участников	Процент от общего количества
1	Конкурс детских поделок из природного материала «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!».	35	35%
2	Участие в конкурсе поделок из бросового материала «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени».	34	34%

3	Участие в конкурсе новогодних поделок.	56	56%
4	Участие в конкурсе поделок из природного материала.	44	44%
5	Совместное посещение экскурсий.	19	19%
6	Участие в экологической акции по сбору макулатуры	84	84%
7	Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».	78	78%
8	Участие в экологической акции «Птичьи столовые».	64	64%

В работе над четвёртой годовой задачей, с целью повышения профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников в организации образовательной деятельности с детьми, развитию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

- организация педагогических советов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом ДОУ;
- участие в выездных корпоративных мероприятиях (Бологова М.Ю., Кропачева Т.В., Селькова Е.О.);
- курсы повышения квалификации:
 - Отделение ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций» - учитель-логопед Тверитнева Е.Г., воспитатели: Шипина М.Ю., Сарина Н.В., Бологова М.Ю.;
 - НИФБОУ ВПО КемГУ, 2 курс по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль психология и педагогика дошкольного образования - воспитатель Зеленкова А.В.;
- пополнение библиотеки методической литературы ДОУ серией книг из учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы», периодической печатью (комплект журналов «Образцовый детский сад»: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога и др.), наглядно-демонстрационным материалом;

- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в том числе в конкурсе «Лучший экспонат» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование и карьера». По результатам участия в последнем получены серебряная медаль за дополнительную общеобразовательную программу для детей старшего дошкольного возраста «В игры играем, старину вспоминаем» и золотая медаль за исследовательско-творческий проект «Кладовая ремёсел». Результаты участия обнародованы на сайте ДООУ в разделе «Достижения педагогов».

В течение 2019-20 уч. года продолжали работу в рамках реализации социально-образовательного проекта экологической направленности «Эколята – юные защитники природы» с учётом принципа интеграции образовательных областей. Педагогами были проведены разнообразные мероприятия с детьми и родителями:

- разнообразная организованная образовательная и досуговая деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей в различных видах детской деятельности (игра, общение, проблемно-поисковая, трудовая);
- конкурсы детского творчества и семейного творчества (поделки и рисунки):
 - конкурс поделок из природного материала «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!»;
 - конкурс поделок из бросового материала «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени»;
 - конкурсы рисунков «Природа – это сказка»;
 - конкурс рисунков на асфальте «Я дружу с природой!».
- экологические акции: «Домики для пернатых», «Соберём, сдадим - переработаем!», «Птичья столовая», «Выросли у нас цветы небывалой красоты»;
- работа над изменением предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и игровых участков:
 - тематические выставки в мини-музее эколят «Край, в котором мы живём»: «Животные и их детёныши летом», «Что за чудо-семена!», «Зимующие птицы», «Приметы зимы в картинках», «Домики для птиц»;
 - тематические фотовыставки: «Дачные истории», «Мои снежные постройки», «Движенье любит детвора!» и др.;
 - организация исследовательской деятельности на метеоплощадке и Аптечном двореке на территории ДООУ;
- в целях поддержки одарённых детей и развития их творческих способностей организация детей под руководством педагогов участие в конкурсах различного уровня, результаты участия обнародованы на сайте детского сада в разделе «Достижения воспитанников»:
 - Всероссийский экологический конкурс «Наша эра экологии»;

- Всероссийские конкурсы детского творчества «Осень 2019-го», «Зима 2020-го», «Наша Родина 2020»;
- конкурсы, организованные ОАО «РЖД»: «Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» по тематике «Многообразие национальных культур», «Железная дорога глазами детей», «Железные дороги будущего».

В течение года (по февраль 2020 до начала пандемии) реализовывали социальное партнёрство с Центральной детской библиотекой им. Н.В. Гоголя по плану совместных мероприятий: познавательно-игровые программы, литературные викторины, театрализованные программы.

В течение учебного года 2019-2020 проведены следующие запланированные мероприятия по административно-хозяйственной части:

- сезонная уборка территории;
- завоз песка в песочницы, земли на клумбы;
- ремонт песочниц на детских прогулочных площадках;
- косметический ремонт в группах, в коридорах.

Анализ деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год выявил ряд проблем, требующих решения в 2020 - 2021 учебном году:

- недостаточное развитие познавательных, социальных, коммуникативных и продуктивных компетенций, познавательного интереса, инициативы и саморегуляции дошкольников;
- существует объективная необходимость совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- необходимость применения разнообразных формы взаимодействия педагогов и родителей, в том числе дистанционных технологий, способствующих развитию конструктивного сотрудничества в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Из-за карантина (коронавирусная инфекция) и режима повышенной готовности детский сад работал в режиме дежурных групп (отсутствие более 50% воспитанников) педагогическим коллективом не была проведена полноценная итоговая диагностика образовательной работы с воспитанниками ДООУ.

Приоритетные направления работы детского сада:

- Развитие физических, психологических и социальных качеств личности ребёнка в интегрированном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.
- Взаимодействие с семьями воспитанников через создание в ДОО единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.
- Ранняя профориентация детей работников ОАО «РЖД».

Годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОО на 2020 - 2021 учебный год:

Цель работы ДОО: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, направленных на амплификацию детского развития, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать развивать познавательные, социальные, коммуникативные и продуктивные компетенции через применение эффективных образовательных методик и технологий (в том числе авторские методики «Загадки», «Линейный календарь», «Парные коммуникации»), направленных на развитие познавательного интереса, инициативы дошкольников, коммуникативных способностей и саморегуляции.
3. Применять разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей, в том числе дистанционных технологий, способствующих развитию конструктивного сотрудничества в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Кадровый состав ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование	Категория	Группа
	Воспитатели: Питаева Л.В. Юдина А.Р.	- Высшее - Среднее профессион.	Без категории Без категории	1 младшая группа «Ягодки» возраст детей – с 2 до 3 лет.
1.	Воспитатели: Бологова М.Ю. Шипина И.Д.	- Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная	2 младшая группа «Гномики» возраст детей – с 3 до 4 лет.
2.	Воспитатели: Сафьянова Е.М. Савченко М.А.	- Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Средняя группа «Солнышко» возраст детей – с 4 до 5 лет.
3.	Воспитатели: Агуреева В.В. Чеснокова М.В. Учитель-логопед: Иванова Юлия Владимировна	- Высшее - Среднее профессион. - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Старшая группа «Звёздочки» возраст детей – с 5 до 6 лет.
4.	Воспитатели: Сарина Н.В. Цулина Е.В. Учитель-логопед: Тверитнева Е.Г	- Высшее - Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Подготовительная к школе группа «Радуга» возраст детей – с 6 до 7 лет.
5.	Воспитатель: Кропачева Т.В.	- Высшее	Высшая квалификационная	Изостудия все возрастные группы.
6.	Инструктор по ФК: Бражникова М.А.	- Высшее	Высшая квалификационная	Физкультурный зал младшая, средняя, старшая и подготовительные группы.
7.	Инструктор по ФК (плавание): Бабичева Т.Е.	- Высшее	Первая квалификационная	Бассейн младшая, средняя, старшая и подготовительные группы.
8.	Музык. руководитель: Хоботнева О.Н.	- Высшее	Высшая квалификационная	Музыкальный зал все возрастные группы.

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема по самообразованию
1.	Агуреева Валентина Васильевна, воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
2.	Бабичева Тамара Евгеньевна, инструктор по ФК (плавание)	Подвижные игры на воде как средство развития двигательных навыков и оздоровления детей.
3.	Бологова Марина Юрьевна, воспитатель	Методика «Загадки» как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста.
4.	Бражникова Марина Александровна, инструктор по ФК	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников.
5.	Иванова Юлия Владимировна Учитель-логопед	Нетрадиционные форы развития артикуляционной моторики у детей с нарушения речи, как эффективное средство коррекции звукоподражания.
6.	Кропачева Татьяна Владимировна, воспитатель ИЗО	Изонить как средство развития творческих и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.
7.	Питаева Любовь Викторовна воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через использование игровых технологий.
8.	Савченко Марина Анатольевна, воспитатель	Приобщение детей среднего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через развитие культурно-гигиенических навыков.
9.	Сарина Наталья Владимировна, воспитатель	Развитие познавательного интереса у старших дошкольников через использование синквейнов, элементарных ребусов.
	Сафьянова Елена Михайловна, воспитатель	Оптимизация двигательного режима через включение в организованную образовательную деятельность подвижно-дидактических игр.
10.	Селькова Елена Олеговна, ст. воспитатель	Организация работы в детском саду с оптимальным сочетанием классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.
11.	Тверитнева Елена Геннадьевна, учитель-логопед	Развитие коммуникативно - речевой компетенции у дошкольников с ТНР с использованием нетрадиционных методов и приёмов: развивающее пособие-игрушка «Волшебные

		гонзики», методика «Парные коммуникации».
12.	Хоботнева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель	Здоровьесберегающие технологии как средство развития музыкальности дошкольников.
13.	Цулина Елена Валерьевна, воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в подготовительной группе.
14.	Чеснокова Марина Валентиновна, воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
15.	Шипина Ирина Дмитриевна, воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности младших дошкольников в процессе решения проблемных ситуаций и экспериментирования.
16.	Юдина Алёна Равшановна воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет.

2.3. Список педагогов на прохождение процедуры аттестации

В 2020-2021 уч. году нет педагогов, проходящих процедуру аттестации.

2.4. Список педагогов на прохождение курсов повышения квалификации

Цели	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации.	Направление на курсы повышения квалификации (Кропачева Т.В., Селькова Е.О., Агуреева В.В., Питаева Л.В., Савченко М.А., Чеснокова М.В.).	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербурга (март 2021), Рыбаков фонд «Университет детства» г. Новосибирск (в течение года).	Ст.воспитатель.	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Творческий отчёт.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО муниципального, регионального уровней.	По планам методических объединений (в течение года).	Ст.воспитатель.	Овладение современными методиками организации образовательного процесса.
Последовательное планомерное совершенствование и развитие РППС, форм, методов работы с детьми.	Участие в корпоративных мероприятиях Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД.	По годовому плану Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД	Заведующий.	Переосмысление содержание образовательной работы с современными требованиями времени ФГОС ДО.
Обучение в педагогических учебных заведениях.	Зеленкова А.В., НИФБОУ ВПО КемГУ, 3 курс по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль психология и педагогика дошкольного образования.	В течение года.		Получение высшего педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.

2.5. Педагогические советы и семинары

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
<p>Цель: анализ итогов работы педагогического коллектива в ЛОП, обсуждение и утверждение плана ДОО на новый учебный год.</p>	<p style="text-align: center;">I. Установочный педагогический совет 2020-2021 г.</p> <p>Форма проведения: интеллектуальное кафе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. 2. Салат «Летний» - подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Коммуникативная игра-десерт «Озорной бананчик» 3. Фирменное блюдо «Горячее ассорти» - утверждение годового плана, рабочих программ педагогов, тем по самообразованию, графика курсов повышения квалификации педагогов на 2020/21 учебный год. 4. Коктейль «Мозгокрут» – решение загадок по авторской методике «Загадка дня». 5. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета. 6. Рефлексия «Вкус настроения». 	4 неделя августа	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
<p>Цель: определение оптимальной педагогической среды для образовательной работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников.</p>	<p style="text-align: center;">II. Педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета 2. Домашнее задание <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания в раннем возрасте. Презентация картотеки (альбома, книги) художественного слова к режимным моментам: одевание-раздевание, приём пищи, умывание, укладывание на сон. - Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту. 	4 неделя ноября	Ст. воспитатель, Воспитатель 1 мл. гр. Юдина А.Р. Воспитатель мл. гр.

	<p>Презентация опыта работы: направления работы, использование зрительных ориентиров (маркеры): правила группы, их отражение в центрах детского развития.</p> <p>3. Интерактивная игра «Ты, не попался!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровой самомассаж – основа закаливания и оздоровления детей в условиях ДОУ. - Взаимодействие с родителями в работе по формированию у детей привычки к ЗОЖ с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы. <p>Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни – это здорово!</p> <p>Творческая выставка «Знаки безопасности для дошколят»</p> <p>4. Итоги тематического инспектирования.</p> <p>4. Выставка пособий и карточек по теме «Здоровый образ жизни» и «Безопасность». Подбор литературного материала для всех возрастных групп (безопасность, ЗОЖ).</p> <p>5. Проект решение педагогического совета.</p>		<p>Бологова М.Ю.</p> <p>Инструктор по ФК. Воспитатель ср. гр. Сафьянова Е.М..</p> <p>Воспитатели ст. и подг. гр.</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели всех групп, учитель-логопед Тверитнева Е.Г.</p>
<p>Цель: совершенствование работы в ДОУ по применению эффективных образовательных методик и технологий (в том числе авторские методики «Загадки», «Линейный календарь», «Парные коммуникации»), направленных на развитие познавательного интереса, инициативы дошкольников, коммуникативных способностей и саморегуляции.</p>	<p style="text-align: center;">III. Педсовет</p> <p>Тема: «Современный детский сад: лучшие практики, традиции и инновации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная игра-приветствие «Утренний круг» 2. Актуальность темы педсовета 3. Развитие познавательного интереса дошкольников через использование синквейнов, синквейн-загадок, элементарных ребусов и развивающих игр (из опыта работы). 4. Подвижно-дидактическая игра «Замри». 5. Кукольные спектакли как средство художественно-эстетического, познавательного и нравственного развития дошкольников 6. Журнал для семейного чтения как средство взаимодействия с родителями по закреплению образовательной работы в детском саду. 7. Презентация опыта работы по авторской методике «Загадка дня» (воспитатели мл., ср., ст. и под. групп). 8. Рефлексия «Развивающий диалог». 9. Проект решения педсовета. 	<p>4 неделя февраля</p>	<p>Инструктор по ФК. Ст. воспитатель. Учитель-логопед Тверитнева Е.Г.</p> <p>Инструктор по ФК. Муз. руководитель Хоботнева О.Н. Воспитатель ИЗО Кропачева Т.В. Воспитатели всех возрастных групп, Ст. воспитатель.</p>

<p>Цель: анализ деятельности ДОО по реализации приоритетных направлений в 2020-2021 учебном году; определение стратегических направлений на следующий учебный год; утверждение плана работы на летний период.</p>	<p style="text-align: center;">IV. Итоговый педагогический совет</p> <p>Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2020/21 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости за учебный год. 3. Отчёт о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач. 4. Творческие отчёты воспитателей по результатам воспитательно-образовательной работы. 5. Обсуждение результатов психологической готовности детей к обучению в школе. 6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. 7. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 8. Обсуждение и принятие решения педагогического совета. 	4 неделя мая	<p>Ст. воспитатель, ст. мед. сестра,</p> <p>специалисты, воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог.</p>
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников». - «Музыка как средство создания эмоционального комфорта в период адаптации ребёнка в ДОО». 	Сентябрь	<p>Ст. воспитатель. Муз. руководитель.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие социальных навыков дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры». - «Оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий». 	Октябрь	<p>Педагог-психолог. Ст. воспитатель.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Произведения художественной литературы как средство приобщения к ЗОЖ». - «Использование синквейнов для развития речи дошкольников». 	Ноябрь	<p>Учитель-логопед. Ст. воспитатель.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Проведение подвижных игр на воздухе» (1 и 2 младшая группы). - «Работа с линейным календарём со старшими дошкольниками». 	Декабрь	<p>Инструктор по ФК. Ст. воспитатель.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Использование музыкального сопровождения в образовательной деятельности и режимных моментах». - «Журнал для семейного чтения как средство взаимодействия с родителями по закреплению образовательной деятельности в ДОУ». 	Январь	Музыкальный руководитель. Ст. воспитатель.
	<ul style="list-style-type: none"> - «Дидактические игры с использованием лего-конструктора». - «Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством». 	Февраль	Учитель-логопед. Воспитатель ИЗО.
	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные и подвижно-дидактические игры, как средство саморегуляции поведения дошкольников». - «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольника». 	Март	Инструктор по ФК. Ст. воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей в центрах творчества». 	Апрель	Воспитатель ИЗО.
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период». - «Как подготовить ребёнка к плаванию в водоёмах?». 	Май	Ст. воспитатель. Инструктор по плаванию.
ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ			
Цель: формирование профессиональной компетентности младших воспитателей.	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации питания детей младшего дошкольного возраста». - «Преемственность в работе воспитателя и младшего воспитателя». - «Обучение детей культурно-гигиеническим навыкам». - «Я – сам, самообслуживание дошкольника». 	Ноябрь Февраль Апрель Июнь	Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ (младший возраст)

<p>Цель: определить: -уровень адаптации; -уровень овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям.</p>	<p>Анализ состояния нервно–психического развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости в период адаптации.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.</p>
<p>Цель: определить промежуточные результаты освоения детьми воспитательно-образовательной программы.</p>	<p>Выполнение санитарных правил и организации педагогического процесса в группах. Результаты первичной диагностики познавательного развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости за полугодие.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.</p>
<p>Цель: подведение итогов работы с детьми раннего возраста, выявить положительный опыт работы педагогов.</p>	<p>Анализ эффективности работы с детьми за год, результаты мониторинга за 2020 – 2021 учебный год. Анализ посещаемости, заболеваемости детей за учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.</p>
<p align="center">МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ (группы компенсирующей направленности)</p>			
<p>Цель: выявить особенность речевого развития детей. Определить задачи коррекционно – педагогической работы на первое полугодие.</p>	<p>Анализ результатов мониторинга образовательного процесса и развития детей на начало учебного года. Анализ здоровья и заболеваемости детей. Взаимосвязь логопедической, медицинской, воспитательно-образовательной работы.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, воспитатели групп.</p>

<p>Цель: оценить динамику развития детей за первое полугодие. Наметить перспективы работы на второе полугодие.</p>	<p>Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателями и специалистами за первое полугодие. Планирование коррекционной работы с детьми на 2 полугодие.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, воспитатели групп.</p>
<p>Цель: определить эффективность работы за год.</p>	<p>Анализ коррекционно-педагогической работы с детьми за 2020 – 2021 учебный год. Оценка уровня готовности к школе. Сравнительный анализ заболеваемости.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, воспитатели групп.</p>
<p>КОНКУРСЫ</p>			
<p>Цель: повышение качества дошкольного образования, приведение РППС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» (дорожный).</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Конкурс на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Снежный городок на прогулочном участке.</p>	<p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Конкурс «Лучший экспонат» в рамках Сибирского образовательного форума.</p>		<p>Учитель-логопед</p>
	<p>Конкурс «Золотая медаль» в рамках образовательной выставки «Учебная Сибирь- 2021».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Всероссийский конкурс на лучший стенд/уголок эколят-дошколят.</p>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель».</p>		<p>Муз. руководитель</p>

	Конкурс поэтического чтения «Подвиг железнодорожника» (дорожный).		Учитель-логопед
	Смотр уголков уединения.	Апрель	Воспитатель ИЗО
	Огород на подоконнике.		Ст. воспитатель
	Конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей 125 лет назад» и «Детский взгляд на магистраль».	Май	Воспитатель ИЗО
	Смотр прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Ст. воспитатель
	Конкурс флэшмобов, посвящённый 125-летию ЗСЖД (дорожный).		Муз. руководитель

2.6. Работа творческих групп

Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<p align="center">«Здоровей-ка»</p> <p>Бабичева Т.Е., Цулина Е.В., Агуреева В.В., Савченко М.А., Сафьянова Е.М., Бражникова М.А.</p>	<p align="center">«Почемучка»</p> <p>Бологова М.Ю., Сарина Н.В., Питаева Л.В., Шипина И.Д., Юдина А.Р.</p>	<p align="center">«Речевечок»</p> <p>Иванова Ю.В., Тверитнева Е.Г.</p>	<p align="center">«В мире людей»</p> <p>Чеснокова М.В., Селькова Е.О.</p>	<p align="center">«Талантоха»</p> <p>Кропачева Т.В., Хоботнева О.Н.</p>

2.7. Изучение состояния педагогического процесса. Контрольно-инспекционная деятельность

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль:		
	1. Осмотр санитарного состояния группы, сохранность мебели, пособий, игровых модулей.	В течение года.	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.
	2. Соблюдения режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели.		
	3. Организация приёма пищи, анализ навыков культурного поведения за столом.		
	4. Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к проведению прогулки: осенью, зимой, весной, летом.		
	5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд).	Декабрь.	
	6. Организация наблюдений в природе в разных возрастных группах.	Октябрь, январь, апрель, июнь.	
	7. Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности в течение дня.	В течение года.	
	8. Соблюдение правил техники безопасности.	Февраль.	
	9. Организация гимнастики после сна.	Апрель.	
	10. Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах.	Октябрь.	
	11. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приёма детей.	В течение года.	
	12. Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	Последняя неделя месяца.	
	13. Подготовка и проведение утренней гимнастики.	Апрель.	
	14. Планирование работы на летний оздоровительный период.	Июнь.	

2.	<p>Тематический контроль:</p> <p>1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг освоения детьми ООП в каждой возрастной группе. - «Состояние работы по ОБЖ и ЗОЖ». - «Организация работы по развитию познавательного интереса, инициативы дошкольников, коммуникативных способностей (методика «Загадка дня»)». <p>2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Система профессионального роста педагогов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планы по самообразованию. - Перспективные планы работы по ФЭМП, развитию речи, экологии. - Организация проектной деятельности с дошкольниками. - Открытые просмотры организованной образовательной деятельности. - Отчёт педагогов по планам самообразования за учебный год. <p>3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно-образовательной работы. - Перспективные планы по опытно-экспериментальной деятельности. <p>4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по направлениям детского развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотры-конкурсы центров развития, прогулочных площадок. 	<p>Сентябрь, январь (1 мл. гр.), май.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Ноябрь, февраль, май.</p> <p>Апрель.</p> <p>Последняя неделя месяца.</p> <p>Октябрь.</p> <p>По плану смотров- конкурсов.</p>	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p> <p>Заведующий ДОО, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.</p>
----	--	---	--

<p>5. Взаимодействие с родителями, использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективный план по работе с родителями. - Пополнение родительских стендов наглядной информацией. - Проведение родительских собраний. - Протоколы родительских собраний. - Анкетирование родителей. 	<p>Сентябрь. 1, 3 неделя месяца. Сентябрь, февраль, май. Сентябрь, октябрь, январь, апрель. Февраль, март.</p>	<p>Ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Заведующий ДОО, ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, педагог-психолог.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

Сроки	Цели	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год. Активизация воспоминаний о лете. Развитие бережного отношения к природе.	1. День знаний – младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурные развлечения «Игры на осенней полянке» (младшая гр), «Петрушка в гостях у ребят» (средняя гр.), «В гости к бабушке Загадушке» (старшая гр.), «Собираем урожай» (подготовительная гр.). 3. Конкурса поделок из природного материала «Животные и птицы из природного материала» (педагоги, дети, родители). 4. Объявление территории эколят – юных защитников природы.	Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатель ИЗО. Ст. воспитатель, муз. руководитель.
Октябрь	Воспитание бережного отношения к природе и к её обитателям. Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творчества, мелкой моторики.	1. Открытые уроки природолюбия (ст. и подг. группы). 2. Праздники «Осенины» (все возрастные группы). 3. Физкультурное развлечение «Уроки здоровья для Незнайки» (младший и средний возраст), «Физкультурный игродром» (старший возраст). 4. Конкурс рисунков «Наши любимые питомцы». 5. Благотворительная акция «Кот и пёс».	Воспитатели ст. групп. Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатель ИЗО. Воспитатели под. гр.
Ноябрь	Воспитание любви к России, чувства гордости за неё. Развитие творчества в пении танце. Воспитание культуры зрителя. Развитие фантазии, творчества.	1. Познавательная программа «День народного единства» (ст. и подг. гр.). 2. Праздничный концерт ко Дню матери России. 3. Кукольный спектакль «Зонтик дружбы» (младший и средний возраст). 4. Театрально-игровая программа «Осень в лесу» (ст. и подг. гр). 5. Физкультурные развлечения «Сундучок игр» (младший и средний возраст), «Воздушный шар» (старший возраст).	Воспитатели подг. группы. Муз. руководитель. Воспитатели ст. группы. Муз. руководитель. Инструктор по ФК.
Декабрь	Создание положительного эмоционального состояния.	1. Праздник народных игр «Ярмарка народных игр» (старшая и подготовительная группы).	Инструкторы по ФК.

	Развитие творческих способностей.	2. Конкурс новогодних поделок «Новогодний вернисаж» - все возрастные группы. 3. Кукольный спектакль «Зимняя сказка» (младший и средний возраст). 4. Новогодние праздники - все возрастные группы.	Воспитатель ИЗО. Воспитатели мл. гр. Муз. руководитель, ст. воспитатель.
Январь	Ознакомление с особенностями русского народного праздника, истоками народной культуры. Ознакомление с объектами железной дороги. Развитие экологического сознания, творческих способностей. Воспитание любви к семье.	1. Фольклорный праздник «Коляда» - средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурные развлечения: «В стране веселых игр» (мл. и средний возраст). «Зима пришла, с собой игры принесла» (ст. возраст). 3. Познавательно-игровая программа «Под стук колёс, поезд вдаль ребят повёз» (ср гр.). 4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - средняя, старшая и подготовительная группы. 5. Фотовыставка «Зимние забавы» - все возрастные группы.	Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатели подг. гр. Воспитатели ср. гр. Ст. воспитатель. Воспитатель ИЗО.
Февраль	Ознакомление с традициями народных праздников. Развитие творческих способностей. Развитие потребности в движении. Развитие творчества.	1. Развлечение «Широкая Масленица» - 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Развлечение «Путешествие Незнайки по железной дороге» (ст. гр.). 3. Физкультурные развлечения: «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (младший и средний возраст), «Богатырские забавы» (ст. возраст). 4. Конкурс рисунков и поделок «Наша армия сильна!» - ст. и подг. группы. 5. Музыкальные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества (ст. подг. гр.)	Муз. руководитель. Воспитатели ст. гр. Инструктор по ФК. Ст. воспитатель. Муз. руководитель.
Март	Развитие творчества в танце и пении, художественных умений, творчества, фантазии. Развитие интереса к театральному искусству.	1. Праздники, посвящённые 8 марта – все возрастные группы. 2. Выставка рисунков «Все цветы для милых мам» - все возрастные группы. 3. Театрализованная программа, посвящённая Дню театра – ср., ст. и подг. гр.	Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО. Муз. руководитель, учитель-логопед.

	Развитие физических качеств, потребности в двигательной активности.	4. Интерактивная игра-викторина «Что мы знаем о железной дороге?» (под. гр.) 5. Физкультурные развлечения «Кто, кто в теремочке живет?» (мл. и ср. возраст), «А ну-ка, девочки!» (ст. возраст). 6. Игры-соревнования «В гости к Русалочке» (старший возраст).	Воспитатели под. гр. Инструктор по ФК. Инструктор по плаванию.
Апрель	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие физических качеств, потребности в двигательной активности. Развитие экологического сознания.	1. Познавательно-игровая программа «Встречаем птиц» - ст. и подг. группы. 2. Физкультурные развлечения: «День здоровья» (мл. и ср. возраст), «Мы – космонавты» (ст. возраст). 3. Весенние праздники экологической направленности «День рождения Земли» - все возрастные группы. 4. Литературно-музыкальная программа «Путешествие по стальной магистрали» 5. Выставка поделок «Чудеса из бумаги».	Воспитатели подг. группы. Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Муз. руководитель, учителя-логопеды. Воспитатель ИЗО.
Май	Формирование чувства признательности ветеранам, педагогам и сотрудникам детского сада.	1. Праздник, посвящённый Дню Победы - старшая и подготовительная группы. 2. Выставка рисунков «Поезд Победы». 3. День экологического образования - средняя, старшая и подготовительная группы. 5. Физкультурные развлечения: «Дружные ребята» (мл. и ср. возраст), «Зарница» (ст. возраст). 6. Бал выпускников «До свиданья детский сад!» - подготовительная группа.	Муз. руководитель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы. Инструктор по ФК. Муз. руководитель.

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Выявление уровня развития детей по всем разделам программы.	Мониторинг освоения основной образовательной программы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
Выявление уровня промежуточных результатов освоения программы.	Промежуточный мониторинг освоения основной образовательной программы.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
1.Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе 2.Выявление детей с речевой патологией.	Диагностика готовности к школе. Обследование речи детей средней группы.	Апрель	Учителя-логопеды.	Рекомендации родителям Подготовка пакета документов для зачисления в компенсирующую группу (5-6 лет).
Оценка уровня образовательной деятельности ДОО.	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление аналитической справки по итогам года.

РАЗДЕЛ 5. Взаимосвязь в работе с семьей воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с родителями воспитанников (присутствие родителей при благоприятной эпидемиологической обстановке в связи с распространением коронавирусной инфекции)

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1. Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ДОУ. 2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 3. Решение индивидуальных проблем детского развития. 4. Педагогическое просвещение родителей.	1. Годовой круг родительских собраний «Возрастные особенности развития детей ...возраста», «Адаптация – это серьезно». 2. Конкурс поделок «Животные и птицы из природного материала». 3. Индивидуальные беседы-консультации с родителями по запросам. 4. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. Воспитатель ИЗО. Специалисты, воспитатели. Ст. воспитатель.	Стендовая информация по адаптации вновь поступивших детей. Выставка работ. Практические рекомендации. Стендовые консультации во всех возрастных группах.
1. Ознакомление родителей с направлениями воспитательно-образовательной работы на 1 полугодие. 2. Педагогическое просвещение родителей. 3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада.	1. Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ. 2. Консультация для родителей «Здоровый образ жизни – это здорово!». 3. Организация выставки рисунков «Наши любимые питомцы».	Октябрь	Заведующий, учитель-логопед. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Стендовая информация в родительских уголках групп. Выставка работ сотворчества детей и родителей.

<p>1-2. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>3-4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.</p>	<p>1. Консультация: «Как научить ребенка управлять своим поведением».</p> <p>2. Консультация для родителей подготовительной группы «Психологические аспекты подготовки детей к школе».</p> <p>3. Подготовка виде для заочного участия мам в спортивных праздниках «Наши спортивные мамы».</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Учитель-логопед.</p> <p>Воспитатели ст. и подг. групп.</p>	<p>Стеновая информация в родительских уголках групп.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Сближение родителей и педагогов.</p>
<p>1. Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОО.</p> <p>2. Тренинг сотрудничества детей и взрослых.</p> <p>3. Педагогическое просвещение родителей. Определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада.</p> <p>4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.</p>	<p>1. Неделя новогодних праздников.</p> <p>2. Мастер-класс «Изготовление новогодних поделок из бросового материала».</p> <p>3. Консультация для родителей младшей группы « Кризис 3 лет».</p> <p>4. Конкурс новогодних поделок «Новогодний вернисаж» - все возрастные группы.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели.</p> <p>Педагог ИЗО, воспитатели.</p> <p>Ст. воспитатель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p>	<p>Сближение родителей и педагогов.</p> <p>Украшение ёлок в группах самодельными игрушками. Практические рекомендации.</p> <p>Выставка работ сотворчества детей и родителей.</p>

<p>1. Педагогическое родителей просвещение и приобщение родителей к сотрудничеству.</p> <p>2. Помощь в организации выходных дней, ознакомления детей с родным городом.</p> <p>3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада.</p>	<p>1. Консультация «Рекомендации по разучиванию стихов с детьми», «Развиваем речь играя».</p> <p>2. Оформление памятки для родителей «Образовательный маршрут выходного дня».</p> <p>3. Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой» и фотовыставке «Зимние забавы».</p>	Январь	<p>Учитель-логопед.</p> <p>Воспитатели подг. группы.</p> <p>Ст. воспитатель.</p>	<p>Практические рекомендации.</p> <p>Буклеты для родителей.</p> <p>Проведение акции. Фотовыставка.</p>
<p>1. Ознакомление родителей с результатами образовательной работы за 1 полугодие.</p> <p>2-3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада.</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>5. Просвещение по вопросам культуры речевого общения.</p>	<p>1. Годовой круг родительских собраний «Наши достижения».</p> <p>2. Конкурс рисунков и поделок «Наша армия сильна!».</p> <p>3. Участие пап в музыкально-спортивном празднике, посвящённом Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Консультация для родителей подготовительной группы «Кризис 7 лет».</p> <p>5. Семинар-практикум «Ваша речь как образец для подражания».</p>	Февраль	<p>Ст. воспитатель, воспитатели.</p> <p>Воспитатель ИЗО</p> <p>Муз. руководитель.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Учитель-логопед.</p>	<p>Отчётные собрания с фрагментами занятий.</p> <p>Выставка.</p> <p>Практические рекомендации. Осознание важности взаимодействия с детским садом.</p>

<p>1. Коррекция индивидуальных установок родителей по отношению к капризам детей.</p> <p>2. Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребёнком.</p> <p>3. Помощь в организации семейных праздников.</p> <p>4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.</p>	<p>1. Консультация «Непростые ситуации из жизни каждого родителя». Консультация по запросу родителей «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности».</p> <p>2. Участие в праздниках, посвящённых 8 Марта</p> <p>3. Консультация «Влияние музыки на эмоциональное состояние ребёнка».</p> <p>4. Реализация детско-родительского проекта «Народные промыслы России».</p>	Март	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели.</p> <p>Муз. руководитель.</p> <p>Воспитатель ИЗО, воспитатели ст. группы.</p>	<p>Памятки, рекомендации психолога.</p> <p>Проведение праздника.</p> <p>Стендовая консультация.</p> <p>Работа Мини-музея «Кладовая народных промыслов».</p>
<p>1-2. Стимулирование родителей к оценке детского творчества, активному участию в мероприятиях детского сада.</p> <p>3. Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>4. Ознакомление родителей с работой педагогов ДОО, проведение стратегии открытости ДОО.</p> <p>5. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.</p>	<p>1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудеса из бумаги».</p> <p>2. Выставка работ кружка «ИЗОничка».</p> <p>3. Консультация: «Учим ребенка проигрывать».</p> <p>4. Участие весенних праздниках экологической направленности «День рождения Земли».</p> <p>5. Совместная экскурсия «Здравствуй, школа!» детей и родителей в школу-интернат №19 ОАО «РЖД».</p>	Апрель	<p>Воспитатели, педагог ИЗО.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Муз. руководитель.</p> <p>Ст. воспитатель.</p>	<p>Выставка поделок.</p> <p>Практические рекомендации.</p> <p>Проведение праздника.</p> <p>Преемственность школы и детского сада.</p>
<p>1-2. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.</p> <p>3. Изучение степени удовлетворённости родителей работой детского сада.</p>	<p>1. Совместный выезд детей и родителей для поздравления ветеранов в школу-интернат №19 ОАО «РЖД» .</p> <p>2. Участие в празднике Великой Победы.</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p>	Май	<p>Ст. воспитатель.</p> <p>Муз. руководитель Ст. воспитатель.</p>	<p>Выступление детей.</p> <p>Проведение праздника. Анализ анкет.</p>

5.2. Организация работы со школой-интернатом

	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе школы и ДОО.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Август
2.	Проведение праздника «День знаний».	Педагоги ДОО.	1 сентября
3.	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы».	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО	Сентябрь- октябрь
4.	Экскурсия на территорию школы (при благоприятной эпидемиологической обстановке).	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Сентябрь
5.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Педагоги старших групп ДОО.	Сентябрь
6.	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы, родителей, воспитателей ДОО (при благоприятной эпидемиологической обстановке).	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
7.	Оформление книжного уголка «Читаем сами».	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
8.	Организация выставки методической и педагогической литературы «Подготовка к школе» для родителей воспитанников.	С. воспитатель, родители воспитанников.	Ноябрь
9.	Посещение учителями начальных классов занятий по математике, обучению грамоте.	Учителя нач. школы, воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
10.	Оформление стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
11.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей 6-7 лет, подготовка к школе».	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группе.	Январь
12.	Соревнования первоклассников и детей подготовительной группы «Давайте поиграем» (при благоприятной эпидемиологической обстановке).	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК.	Февраль
13.	Беседы с детьми «Зачем учиться в школе?».	Воспитатели подготовительной группы.	Март
14.	Ознакомительная экскурсия по зданию школы(при благоприятной эпидемиологической обстановке).	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Апрель.
15.	Выставка детских рисунков «Школа».	Педагог ИЗО.	Апрель
16.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к школе».	Старший воспитатель.	Апрель

17.	Диагностика готовности к школе.	Старший воспитатель.	Апрель
18.	Консультация для родителей «Скоро в школу».	Воспитатели подготовительной группы.	Май

5.3. Организация работы с библиотекой (старший дошкольный возраст) при благоприятной эпидемиологической обстановке

№/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	«Девчонки и мальчишки — в очередь за книжкой»: театрализованная экскурсия.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
2.	«В гостях у сказки» – викторина.	Октябрь	
3.	«И сказки вместе собрались»: сказочная мозаика русских народных сказок.	Ноябрь	
4.	«Новогодняя мозаика»: игровая программа.	Декабрь	
5.	«Снежная - нежная сказка зимы»: сказочный круиз.	Январь	
6.	«Богатыри»: конкурсно- игровая программа.	Февраль	
7.	«На балу у Золушки»: праздник принцесс.	Март	
8.	«Весенние трели: познавательно - игровое путешествие.	Апрель	
9.	«Обязаны помнить...»: час памяти.	Май	

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.	Обновление маркировки детской мебели, стендов, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.	Август - октябрь В течение года	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, воспитатели. родители
2.	Обновление игровой мебели в группах, приобретение театрального реквизита, дидактических пособий, игр и игрушек.	В течение года	Заведующая, завхоз, воспитатели и родительский комитет
3.	Обновление спортивного участка.	Апрель - май	Заведующая, инструктор по ФК
4.	Обновление и оформление прогулочных площадок (ремонт игрового оборудования на участках, разбивка клумб, высадка рассады, покраска оборудования).	Март - август	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, родители

ПРИБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

1.	Методической литературы, периодической печати, пособий, канцтоваров, игрушек.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Краски, стройматериалов, комплектующих деталей.	В течение года	Заведующая, завхоз
3.	Приобретение мягкого инвентаря. Пошив детских костюмов к праздникам.	В течение года	Заведующая, завхоз, музыкальный

			руководитель
4.	Спортивного инвентаря, изготовление нестандартного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ			
1.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	Май - июль	Завхоз, заведующий
2.	Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования.	В течение года	Завхоз, плотник
3.	Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных площадках.	В течение года	Завхоз, плотник
4.	Сезонная уборка территории.	В течение года	Все сотрудники
5.	Завоз песка в песочницы, земли на клумбы.	Апрель	Завхоз
6.	Косметический ремонт в группах, в коридорах.	Июль-август	Завхоз, сотрудники
7.	Ремонт электрического оборудования.	В течение года	Завхоз, электрик.

Старший воспитатель Селькова Е.О. _____

**Комплексно-тематическое планирование работы
с детьми младшей группы (от 2 до 3 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я в мире людей»	Праздник осени.
	3-4 нед.	«Мой дом»	
Ноябрь	1 - 2 нед.	«На подворье. Домашние животные»	Кукольный спектакль «В гостях у бабушки». Тематическое развлечение «Зайчата в лесу».
	3 - 4 нед.	«Дикие животные»	
Декабрь	1 - 4 нед.	«Новый год»	Новогодний праздник.
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Зимние забавы. Театрализованное представление по мотивам фольклора «Лады-лады ладушки».
	3 - 4 нед.	Зима	
Февраль	1 - 4 нед.	Такие разные предметы	Тематическое развлечение «Игры – забавы». Физкультурное развлечение «Весёлый паровозик».
Март	1-- нед.	Мамин день	Мамин праздник. Тематическое развлечение «Музыкальные игрушки – свистульки, погремушки».
	2 - 4 нед.	Народная игрушка	
Апрель	1 - 4 нед.	Весна	Весенний праздник.
Май	1 - 4 нед.	«Здравствуй, лето!»	Театрализованное развлечение «Петрушка и его друзья».

**Комплексно-тематическое планирование работы
с детьми младшей группы (от 3 до 4 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Тематическое развлечение «Во саду ли, в огороде».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я и моя семья»	Праздник осени. Тематическое развлечение по ОБЖ «Весёлое путешествие».
	3-4 нед.	«Мой дом, мой город!»	
Ноябрь	1 нед.	«Домашние животные»	Театрализованно-игровая программа «Лесная сказка» Физкультурное развлечение, посвящённое Дню Матери России «Мы растём сильными и смелыми».
	2 нед.	«Домашние птицы»	
	3 - 4 нед	«Дикие животные»	
Декабрь	1-2 нед.	«Зима»	Театрализованное представление «Зимняя сказка». Новогодний праздник.
	3-4 нед.	«Новый год» (традиции празднования нового года)	
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Физкультурное развлечение «Зимние радости». Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
	3 нед.	Зимующие птицы	
	4 нед.	Одежда, обувь	
Февраль	1 нед.	Профессии	День Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица». Тематическое развлечение «Моя железная дорога».
	2-3 нед.	Транспорт	
	4 нед.	Наша Армия сильна	
Март	1- нед.	Мамин день	Праздник мам. Всемирный день театра. Театрализованное представление «В гостях у сказки».
	2 - 4 нед.	Весна	
Апрель	1 - нед.	Я вырасту здоровым	Всемирный день здоровья. Весенний праздник.
	2 - нед.	Птицы весной	
	3 - 4 нед.	Знакомство с народной культурой и традициями	

Май	1-2 нед.	Цветы. Деревья.	Большой концерт «Мы танцуем и поём». Тематическое развлечение «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
с детьми средней группы (от 4 до 5 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Праздник «День знаний». Театрализованное представление «Собираем урожай».
	2-4 нед.	«Осень в гости к нам пришла»	
Октябрь	1-2 нед.	«Я и моя семья»	Тематическое развлечение «Город, в котором мы живём». Праздник осени.
	3-4 нед.	«Мой город, моя страна!»	
Ноябрь	1 нед.	«Домашние животные»	Открытый урок природолюбия Эколят – защитников природы. Тематическое развлечение по ОБЖ «Путешествие в страну безопасности». Физкультурное развлечение, посвящённое Дню матери России.
	2 нед.	«Домашние птицы»	
	3 - 4 нед.	«Дикие животные»	
Декабрь	1-2 нед.	«Зима»	Физкультурное развлечение «Любимые народные игры». Театрализованное представление «Зимняя сказка». Новогодний праздник.
	3-4 нед.	«Новый год» (традиции празднования нового года)	
Январь	1-2 нед.	Зимние каникулы	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Фольклорный праздник «Колядки». Физкультурное развлечение «Зимние забавы».
	3 нед.	Зимующие птицы	
	4 нед.	Одежда, обувь	
Февраль	1 нед.	Профессии	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица». Тематическое развлечение «Моя железная дорога».
	2-3 нед.	Транспорт	
	4 нед.	Наша Армия сильна	

Март	1-- нед.	8 марта.	Праздник мам. Всемирный день театра. Театрализованно-игровая программа представление «Сказка в гости к нам идёт».
	2 - 4 нед.	Знакомство с народной культурой и традициями	
Апрель	1 - нед.	Я вырасту здоровым	Всемирный день здоровья «Калейдоскоп здоровья». День космонавтики и авиации. Весенний праздник экологической направленности.
	2 - нед.	Весна	
	3 - 4 нед.	Птицы весной	
Май	1-2 нед.	Цветы. Кустарники. Деревья.	Концерт «Мы танцуем и поём». День экологического образования. Театрализованно-игровая программа «Чудеса природы».
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
с детьми старшей и подготовительной групп (от 5 до 7 лет)**

Месяц	Неделя	Комплексная тема	События, традиции
Сентябрь	1 -2 нед.	«Здравствуй, детский сад!»	Праздник «Путешествие в страну знаний». Театрализованное представление «Осенний лес полон чудес».
	3 нед.	«Осень. Деревья. Лес»	
	4 нед.	«Овощи»	
Октябрь	1 нед.	«Фрукты»	Всемирный день животных. Праздник осени.
	2 нед.	«Грибы. Ягоды»	
	3 нед.	«Детский сад. Игрушки»	
	4 нед.	«Я и моя семья»	
Ноябрь	1 нед.	«Поздняя осень»	Открытый урок природолюбия Эколят – защитников природы. Праздничный концерт, посвящённый Дню матери России. Тематическое развлечение «Город, в котором мы
	2 нед.	«Части тела. Предметы гигиены»	
	3 нед.	«Одежда. Обувь»	

	4 нед.	«Город. Улица»	живём».
Декабрь	1 нед.	«Зима»	Физкультурное развлечение «Ярмарка народных игр». Новогодний праздник.
	2 нед.	«Зимующие птицы»	
	3 нед.	«Зимние забавы»	
	4 нед.	«Новый год»	
Январь	1 нед.	Зимние каникулы	Фольклорный праздник «Колядки». Экологическая акция «Покормите птиц зимой».
	2 нед.	Домашние животные и птицы	
	3 нед.	«Дикие животные»	
	4 нед.	«Животные севера и жарких стран»	
Февраль	1 нед.	«Транспорт. Железная дорога»	Праздник День Защитника Отечества. Фольклорный праздник «Масленица». Тематическое развлечение «Моя железная дорога».
	2 нед.	«Дом. Мебель. Бытовая техника»	
	3 нед.	«День защитника Отечества»	
	4 нед.	«Профессии. Инструменты. Профессии на ж/д транспорте»	
Март	1-- нед.	«Мамин праздник. Женские профессии»	Праздник мам. Игра-викторина, посвящённая Всемирному дню воды. Всемирный день театра. Театрализованное представление по мотивам сказок, литературных произведений.
	2 нед.	«Посуда»	
	3 нед.	«Продукты питания»	
	4 нед.	«Весна»	
Апрель	1 нед.	«Перелётные птицы»	Всемирный день здоровья. День космонавтики и авиации. Весенний праздник. День рождения Земли.
	2 нед.	«День космонавтики»	
	3 нед.	«Части суток. Дни недели»	
	4 нед.	Цветы. Комнатные растения	
	5 нед.	Рыбы	

Май	1 нед.	«День Победы»	День Победы. День экологического образования. КВН «Знатоки природы». Выпускной бал «До свидания. Детский сад!».
	2 нед.	Труд людей в природе	
	3 нед.	Насекомые	
	4 нед.	Здравствуй, лето!	

График размещения стендовых консультаций специалистов в родительских уголках по возрастным группам

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ОСЕНЬ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Физическое развитие ребёнка. С чего начинать?»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> Роль родителей в укреплении физического здоровья детей»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Игровой массаж»	<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Игровой массаж»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Как побороть страх воды у детей»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Собираемся на плавание»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Влияние занятий плаванием на организм ребенка»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Формирование здорового образа жизни у детей»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Октябрь 1-2 нед.</u> «Развиваем мелкую моторику»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> «Можно» и «нельзя» в детском творчестве»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Лепим дома»	<u>Сентябрь 1-2 нед.</u> «Советы родителям педагога изобразительной деятельности»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Нетрадиционные методы рисования как средство эстетического воспитания»
Хоботнева О.Н.		<u>Сентябрь 1-2 нед.</u> «Как научить малыша подпевать»	<u>Ноябрь 3-4 нед.</u> «Пойте с нами. Шпартгалка для родителей младшей группы»	<u>Ноябрь 1-2 нед.</u> «Путь детей к творчеству»	<u>Октябрь 3-4 нед.</u> «Музыкотерапия»	<u>Сентябрь 3-4 нед.</u> «Как собрать детскую фонотеку»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ЗИМА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	<u>Январь 3-4 нед.</u> «Мир движений мальчиков и девочек»	<u>Февраль 1-2 нед.</u> «Зимние забавы»	<u>Январь 1-2 нед.</u> «Зимние забавы»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Январь 1-2 нед.</u> «Зачем ребенку плавать»	<u>Февраль 3-4 нед.</u> «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Мое тело и предметы гигиены»	<u>Февраль 1-2 нед.</u> «Игры на развитие дыхания»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Январь 1-2 нед.</u> «Знакомство с цветом»	<u>Январь 3-4 нед.</u> «Памятка для родителей. Как рассматривать детские рисунки»	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Как организовать домашнее занятие по рисованию»	<u>Декабрь 1-2 нед.</u> «Правила юного художника»	<u>Февраль 3-4 нед.</u> «Изостудия дома»
Хоботнева О.Н.		<u>Декабрь 1-2 нед.</u> «Самый первый Новый Год»	<u>Февраль 3-4 нед.</u> «Развитие музыкального слуха в домашних условиях»	<u>Февраль 1-2 нед.</u> «Музыкальные инструменты своими руками»	<u>Январь 3-4 нед.</u> «Развитие музыкального слуха в домашних условиях»	<u>Декабрь 3-4 нед.</u> «Новогодние чудеса»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ВЕСНА	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	Март 3-4 нед. «Не мешайте детям лазать и ползать!»	Апрель 3-4 нед. «Правильная осанка»	Май 1-2 нед. «Воспитание нравственно-волевых качеств»	Апрель 1-2 нед. «Физическая готовность к обучению в школе»
Бабичева Т.Е.		-	Апрель 1-2 нед. «Здоровье и дети»	Май 3-4 нед. «Плаваем, играем – здоровье укрепляем»	Март 3-4 нед. «Плавание, как способ укрепления здоровья»	Май 1-2 нед. «Акваэробика для детей»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Апрель 1-2 нед.</u> «Учим правильно держат карандаш»	<u>Апрель 3-4 нед.</u> «Учите детей изображать»	<u>Март 3-4 нед.</u> «Практические советы для родителей: способы нетрадиционного рисования»	<u>Март 1-2 нед.</u> «Игры на листе бумаги»	<u>Май 3-4 нед.</u> «Открой в себе художника»
Хоботнева О.Н.		<u>Март 1-2 нед.</u> «Развитие музыкального слуха ребёнка»	<u>Май 3-4 нед.</u> «Музыка и подготовка ко сну»	<u>Май 1-2 нед.</u> «Ритмы и звуки как лекарство»	<u>Апрель 3-4 нед.</u> «Музыка как средство нравственно- патриотического воспитания»	<u>Март 3-4 нед.</u> «Музыкотерапия»

Ф.И.О педагога	Сроки	1 младшая группа «Ягодки»	2 младшая группа «Гномики»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Звёздочки»
	ЛЕТО	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Бражникова М.А.		-	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Значение игр и упражнений с мячом для физического развития ребёнка»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Как провести лето с пользой для здоровья»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Дорожка здоровья на дачном участке»	<u>Июль 1-2 нед.</u> «Как научить играть ребёнка в бадминтон»
Бабичева Т.Е.		-	<u>Август 3-4 нед.</u> «Что делать, если у ребёнка плоскостопие»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Большая вода»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Плавание, как средство коррекции нарушения осанки»
		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Кропачева Т.В.		<u>Июль 1-2 нед.</u> «Уроки рисования»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Как способствовать возникновению интереса к рисованию»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Практические советы для родителей. Рисуем дома»	<u>Июнь 1-2 нед.</u> «Рисуют мальчики. Рисуют девочки»	<u>Август 3-4 нед.</u> «Рисуют мальчики. Рисуют девочки»
Хоботнева О.Н.		<u>Июнь 1-2 нед.</u> «Музыка начинается с семьи»	<u>Август 3-4 нед.</u> «Зачем ребёнку кукольный театр»	<u>Август 1-2 нед.</u> «Как организовать детский праздник дома»	<u>Июль 3-4 нед.</u> «Праздник дома»	<u>Июнь 3-4 нед.</u> «Воспитание любви к Родине через приобщение к народной музыке»

График размещения стендовых консультаций учителей-логопедов в родительских уголках

Старшая группа «Звёздочки», учитель-логопед Иванова Ю.В.	Сроки	Подготовительная группа «Радуга», учитель-логопед Тверитнева Е.Г.
1. Организация коррекционной работы в старшей логопедической группе. 2. Зачем нужны домашние логопедические задания.	СЕНТЯБРЬ	1. Интеллектуальная готовность ребенка к школе.
1. Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её делать. 2. Вместе весело дышать	ОКТЯБРЬ	1. Обучение детей в до буквенный период. 2. Как работать со звуком? Звуко-слоговой анализ слов и составление схем.
1. Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников. 2. Развитие мышц лицевого аппарата(неспецифическое)	НОЯБРЬ	1. На пути к грамоте. 2. Нарушение письма и чтения у детей. Профилактика дисграфии.
1. Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста. 2. Учите детей говорить выразительно.	ДЕКАБРЬ	1. Ваш ребенок уже знает буквы и пытается читать. Как ему помочь? 2. Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?
1. Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить.	ЯНВАРЬ	1. Речевые игры дома
1. Как пополнить словарный запас у детей. 2. Посмотри и расскажи.	ФЕВРАЛЬ	1. Веселые игры со звуками. 2. Игры для развития речи и мышления.
1. Как учить стихи. 2. На кухне играем - речь развиваем.	МАРТ	1. Интонационная выразительность речи. 2. Какие стихи учить и как?
1. Игры по формированию фонематического слуха. 2. Запоминаем буквы.	АПРЕЛЬ	1. Поощряйте интерес к самостоятельному чтению. 2. Что читать дома? Создавайте детскую библиотеку.
1. Новокузнецк - моя Родина. 2. Дети и книги. Домашняя библиотека.	МАЙ	1. «Портфель в дорогу» Что делать летом тем, кто уходит в школу. 2. Что делать летом тем, кто остается в речевой группе.
1. Что делать родителям, если ребёнок оставлен на повторный курс в речевой группе?	ИЮНЬ	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
посвящённых 125 – летию Западно – Сибирской железной дороги**

Задачи:

- расширять знания об истории Западно-Сибирской железной дороги, значении труда железнодорожников для людей и государства;
- развивать интерес воспитанников к объектам железной дороги, железнодорожному транспорту и деятельности железнодорожников;
- воспитывать уважение к труду родителей-железнодорожников.

№/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стенда, посвященного празднованию 125-летия ЗСЖД	Январь	Ст. воспитатель
2	Видеоэкскурсия «Мышонок и «птицы» железных дорог»		
3	Видеоэкскурсия «Дама сдавала в багаж...»		
4	Видеоэкскурсия «Мышонок возвращается!»		
5	Чтение художественной литературы		
6	Познавательно-игровая программа «Впечатлений дарит много нам железная дорога»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	Организации выставки «История железной дороги в почтовых марках» в мини-музее «Локомотивчик»		Воспитатели подготовительной, старшей и средней групп
8	Видеоэкскурсия «Мышонок и Магистраль»		Ст. воспитатель
9	Видеоэкскурсия «Волшебники музейных мастерских»		Воспитатели подготовительной группы
10	КВН «Большое путешествие по железной дороге»		
11	Развлечение «Путешествие Незнайки по железной дороге»		
12	Чтение художественной литературы		
13	Организация фото выставки «Моя мама – железнодорожница»	Март	Воспитатель изостудии
14	Видеоэкскурсия «До чего же он хорош! На кого же он похож?»		Ст. воспитатель

15	Видеоэкскурсия «Мышонок в гостях у «Красной стрелы»		
16	Видеоэкскурсия «Как Мышонок в музее поезд составлял»		Ст. воспитатель
17	Чтение художественной литературы		Воспитатели
18	Интегрированное занятие «Путешествие на станцию Ромашкино»		Воспитатели 2 младшей группы
19	Интегрированное занятие «Впечатлений дарит много нам железная дорога»		Воспитатели средней группы, инструктор по ФК
20	Игра-викторина «Знатоки железной дороги»		Воспитатели подготовительной группы
21	Конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей 125 лет назад» и «Детский взгляд на магистраль»	Март-май	Воспитатель изостудии
22	Интерактивная игра-викторина «Что мы знаем о железной дороге?»		Воспитатели подготовительной и старшей групп
23	Детский фестиваль самодеятельного творчества «Чемпионат искусства магистрали»	Март - май	Музыкальный руководитель
24	Организации выставки «Вокзалы Западно-Сибирской железной дороги» в мини-музее «Локомотивчик»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатель изостудии
25	Видеоэкскурсия «Куда пропал Мышонок?»		Ст. воспитатель
26	Видеоэкскурсия «Грузы всякие важны, грузы всякие нужны»		Ст. воспитатель
27	Литературно-музыкальная программа «Путешествие по стальной магистрали»		Музыкальный руководитель, учитель-логопед
28	Физкультурно-игровое развлечение «Вот поезд наш едет колёса стучат»		Воспитатели 2 младшей группы, инструктор по ФК
29	Занятие-экскурсия «Путешествие в историю железной дороги» в мини-музей «Локомотивчик»		Воспитатели старшей группы

30	Чтение художественной литературы		Воспитатели
31	Видеоэкскурсия «Поезда милосердия»	Май	Ст. воспитатель
32	Подготовка открыток с Днём Победы ветеранам железной дороги		Воспитатели старшей и подготовительной групп
33	Фото выставка «Вклад железнодорожников в Победу» в мини-музее «Локомотивчик»		Ст. воспитатель, воспитатель изостудии
34	Музыкально-патриотическая программа «Этот светлый праздник День Победы!»		Музыкальный руководитель
35	Выставка Детских рисунков «Поезд Победы»		Воспитатель изостудии
36	Чтение художественной литературы		Воспитатели всех возрастных групп
37	Выставка «Железнодорожная безопасность» в мини-музее «Локомотивчик»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатель изостудии
38	Выставка работ семей воспитанников «Поезда, вокзалы, переезды!»		Воспитатель изостудии
39	Видеоэкскурсия для детей «На паровозе в сказку!»		Ст. воспитатель
40	Видеоэкскурсия для детей «О чем стучат колеса»		Ст. воспитатель
41	Весёлые старты, посвящённые 125-летию ЗСЖД «Свои победы посвящаем магистрали!»		Инструктор по ФК
42	Организация тематических сюжетно-ролевых игр		Воспитатели всех возрастных групп
43	Чтение художественной литературы		Воспитатели всех возрастных групп
44	Видеоурок для детей «Самый юный мЫшинист»	Июль	Ст. воспитатель
45	Театрализованно-игровая программа «Путешествие на паровозике Пых»		Воспитатели средней группы
46	Видеоэкскурсия «Из Музея железных дорог в Город Добрых Дел»		Ст. воспитатель
47	Флеш-моб в честь 125-летия ЗСЖД		Ст. воспитатель, муз. руководитель
48	Художественно-продуктивная деятельность на тему «Железнодорожный транспорт и		Воспитатели всех возрастных групп

	объекты железной дороги» (рисование, лепка, конструирование, аппликация)		
49	Чтение художественной литературы		Воспитатели
50	Видеоэкскурсия «Железнодорожный костюм. Высокая железнодорожная мода»	Август	Ст. воспитатель
51	Видеоэкскурсия по Детскому центру музея железных дорог России		
52	Изготовление праздничных открыток для родителей ко Дню железнодорожника		Воспитатели всех возрастных групп
53	Праздничный концерт в честь 125-летия железной дороги		Музыкальный руководитель
54	Проведение спортивного праздника: «Папа, мама, я - спортивная семья» в честь 125-летия железной дороги		Инструктор по ФК
55	Чтение художественной литературы		Воспитатели всех возрастных групп
56	Организация тематических сюжетно-ролевых игр		

Старший воспитатель Детского сада № 174 ОАО «РЖД» _____/Селькова Е.О