

Михалькова Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Михалькова Елена
Владимировна
Дата: 2021.07.19 14:06:42 +07'00'

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета

от 26.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Детским садом № 174 ОАО «РЖД»

Е.В. Михалькова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2020 – 2021 учебный год

Новокузнецк, 2020

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Детского сада № 174 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);*
- *Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;*
- *Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 15.05.2013г.*
- *Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г.*
- *Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
- *Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;*
- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.*

Учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000г. ст. 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава Детского сада.

В Детском саду № 174 ОАО «РЖД» функционирует 5 групп, из них:

3 – общеразвивающие: первая и вторая младшие, средняя группы;

2 – коррекционные (нарушения в речевом развитии): старшая и подготовительная группы.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешной реализации программы в Детском саду № 174 ОАО «РЖД» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы ДОО определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие:
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребенок в семье и обществе;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие:
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие познавательно – исследовательской деятельности;
 - ознакомление с предметным окружением;
 - ознакомление с социальным миром;
 - ознакомление с миром природы.

- Речевое развитие:
 - развитие речи;
 - художественная литература.
- Художественно – эстетическое развитие:
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно – модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность.
- Физическое направление развитие:
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
 - физическая культура.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип, принцип интеграции образовательных областей с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный план способствует решению следующих задач:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы ДООУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

В ДООУ функционирует две группы коррекционной направленности для детей с нарушениями речи - старшая и подготовительная к школе, работающие по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования. Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи.

Организация образовательного и коррекционного процесса включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагогов и самостоятельную деятельность детей. Взаимодействие педагогов и детей вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательное, ФЭМП, развитие речи, логопедическое) проводятся в первую половину дня и дни недели высокой работоспособности дошкольников. Для профилактики утомления воспитанников сочетаем указанные занятия с музыкальными и физкультурными. На основании Приказа Министерства образования России, министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» во всех возрастных группах (кроме I младшей группы) введено занятие по обучению детей плаванию в бассейне, которое заменяет третье физкультурное занятие.

В целях реализации индивидуального подхода к детям и повышения уровня качества подготовки детей отдаём предпочтение организации занятий по подгруппам. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма обучения дошкольников. Так занятию по конструированию и ознакомлению с художественной литературой выведены в совместную деятельность детей и педагогов и исключены из учебного плана.

Организованная форма обучения проводится в течение года с 14 сентября 2020 года по 17 мая, введены каникулы в зимний период с 11.01.2021 г. по 15.01.2021 г., а также в летний период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г. С 1 июня по 31

августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей преимущественно эстетического и оздоровительного характера, проводятся закаливающие процедуры с использованием природных факторов.

Режим занятий воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет – подгрупповая; с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения: динамические паузы, физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Мониторинг уровня усвоения программы детьми проводится с 01.09.2020 г. по 11.09.2020 г. /стартовый/ и с 18.05.2021 г. по 31.05.2021 г. /итоговый/ без прекращения образовательного процесса. В младшей группе стартовый мониторинг проводится в январе (вновь набранные группы): с 11.01.2021 года по 22.01.2021 г. и в конце учебного года итоговый: с 18.05.2021 г. по 31.05.2021 г.

В каникулярные дни проводятся мероприятия оздоровительного и художественно-эстетического цикла, увеличивается время для прогулок на воздухе.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные особенности детей. Проведение занятий по подгруппам дает возможность уделить внимание каждому ребенку. В детском саду налажена тесная взаимосвязь между воспитателями и узкими специалистами.

Равномерное распределение нагрузки с соблюдением двигательного режима в течение дня позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Заведующий Детским садом № 174 ОАО «РЖД» Е.В. Михалькова

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2020 -2021 учебный год

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			Коррекционные группы	
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ/ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1(10`)	1(15`)	1(20`)	1(25`)	2(30`)
	Формирование целостной картины мира	1(10`)	1(15`)	1(20`)	1(25`)	1(30`)
Речевое развитие	Развитие речи	1(10`)	1(15`)	1(20`)	1(25`)	1(30`)
	Логопедическое занятие	-	-	-	3(25`)	3(30`)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2(10`)	2(15`)	2(20`)	2(25`)	2(30`)
	Рисование	1(10`)	1(15`)	1(20`)	2(25`)	2(30`)
	Лепка	1(10`)	1(15`)/ 1(15`)	1(20`)/ 1(20`)	1(25`)/ 1(25`)	1(30`)/ 1(30`)
	Аппликация	-	чередуются 1 раз в 2 недели			
Физическое развитие	Физическая культура	2(10`)	2(15`)	2(20`)	2(25`)	2(30`)
	Плавание	1(10`)	1(15`)	1(20`)	1(25`)	1(30`)
Социально - коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в интеграции с другими областями в непосредственно-образовательной и совместной деятельности, в режимных моментах					

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Познавательное развитие	«Юный железнодорожник» (ранняя профессиональная ориентация по железнодорожной направленности)	-	-	1(20`) через неделю	1(25`) через неделю	1(30`) через неделю
Художественно-эстетическое развитие	«Веселая ИЗОниточка» (художественно-эстетическое направление)	-	-	-	-	1(30`)
Физическое развитие	«Дельфинчик» (плавание) (физкультурно-спортивное направление)	-	1(15`)	1(20`)	1(25`)	1(30`)
	«В игры играем, старину вспоминаем» (русские народные подвижные игры) (физкультурно-спортивное направление)	-	-	-	1(25`)	-