

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета от <u>26.08.</u> 20 <u>14</u> г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Приказ от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г. № <u>173</u> Заведующий Детским садом № 174 ОАО «РЖД» Е.В. Михалькова
--	---



**Дополнительная общеобразовательная программа
для детей старшего дошкольного возраста
«В ИГРЫ ИГРАЕМ, СТАРИНУ ВСПОМИНАЕМ»**

АВТОР:

Инструктор по физической культуре
высшей категории
Бражникова М.А.

Новокузнецкий городской округ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	12
Учебно – тематический план	14
Содержание программы	18
Диагностический инструментарий	32
Информационно-методическое обеспечение программы	35
Список используемых источников	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Пояснительная записка

«Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа. Народные подвижные игры способствуют не только эффективному физическому развитию и воспитанию дошкольников, но и выступают как средство духовного развития личности».

К.Д. Ушинский писал

Ребёнок – это вечный двигатель, прыгатель, источник неиссякаемой энергии. Потребность в движении в каждом ребенке заложена природой. Для ребёнка играть, бегать наперегонки, скакать на одной ноге, подражать движениям окружающих его людей, зверей и птиц столь же естественно необходимо, как дышать. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интеллектуальнее его развитие. Для детей дошкольного возраста игра – ведущий вид деятельности. Подвижная игра является наилучшим средством удовлетворения потребности детей дошкольного возраста в движении и игре. Для педагогов игра является традиционным средством воспитания и развития, формой организации детей. Известный учёный и педагог П.Ф.Лесгафт *говорил: «...Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни...».*

Ещё совсем недавно каждый ребенок знал около десятка подвижных игр. С утра до вечера, во дворах дети осваивали различные подвижные игры, передавали свой игровой опыт сверстникам. Изменилась жизнь. Изменились игры. В настоящее время очень редко можно увидеть во дворах весело и беззаботно играющих в подвижные игры детей. Увлечение компьютером и телевизором часто не оставляет место для игр и общения со сверстниками. Именно в недостатке двигательной активности кроется сегодня основная причина отклонений в физическом развитии и состоянии

здоровья современных детей: заболевания опорно-двигательного аппарата, проблемы со зрением, излишним весом. Интенсивность физического развития детей и их здоровье напрямую зависят от двигательной активности.

Подвижная игра является основным средством и методом физического воспитания детей дошкольного возраста. В педагогической науке подвижные игры рассматриваются как важнейшее средство всестороннего развития ребенка. Использование русских народных подвижных игр в детском саду способствует не только физическому развитию, но и является средством приобщения к духовно-нравственным ценностям русского народа, национальным культурным традициям. Русские народные игры многообразны по содержанию, степени подвижности: хороводные, с плясками, прибаутками, игры высокой и малой подвижности. Глубокий смысл русских народных подвижных игр – в их полноценной роли и физической и духовной жизни, существующей в истории и культуре русского народа.

Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности и ознакомления детей с русскими народными подвижными играми была создана **дополнительная общеобразовательная программа «В игры играем, старину вспоминаем» (далее Программа).**

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) в рамках реализации дополнительной программы «В игры играем, старину вспоминаем» создаёт благоприятные условия для развертывания двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, для самостоятельного творческого выбора конкретных способов действий, их сочетания, чередования, изменение характера и интенсивности в зависимости от неожиданно возникающих новых игровых ситуаций.

Целесообразно использование подвижных русских народных игр не только на первом обучающем этапе (в ООД), но и, главным образом, на

завершающем этапе обучения и совершенствования двигательных умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности.

Новизна программы «В игры играем, старину вспоминаем» состоит в том, что она полностью построена на русских народных подвижных играх, с учетом возрастных особенностей детей, включающих самые разнообразные двигательные действия (бег, ходьба, прыжки, метание, лазание, упражнения в равновесии), и комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, что соответствует принципу интеграции образовательных областей.

Программа «В игры играем, старину вспоминаем» направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движении;
- развитие двигательных способностей в выполнении тех или иных ролей, согласно игровой ситуации;
- осуществление помощи каждому ребенку в возможности занять достойное место в детском коллективе, преодолению неуверенности у робких детей в выполнении не только второстепенных, но и главных ролей в игре.

Целевое назначение программы – улучшение качества образования в ДОУ, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи программы

Цель программы: физическое развитие воспитанников посредством русских народных подвижных игр, совершенствование качеств выполнения основных видов движений.

Задачи:

- способствовать формированию и совершенствованию двигательных навыков и умений, развитию психофизических качеств (быстроты,

ловкости, гибкости, силы, выносливости и др.) в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании;

- обогащать двигательный опыт детей, развивать нравственные качества: честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество в ходе совместной игровой деятельности.

Связь с другими образовательными областями

Русская народная подвижная игра, выполняет различные функции: развивающую, познавательную, развлекательную, диагностическую, корректирующую.

Физическое развитие.

Подвижные игры способствуют обогащению двигательного опыта детей, совершенствованию навыков основных видов движений на основе их высокой степени повторяемости в различных играх, воспитанию морально-волевых качеств личности; умению самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные варианты игр, комбинировать движения.

Социально-коммуникативное развитие.

Играя сообща, дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим правилам, требованиям, что способствует произвольности поведения. Наличие правил и требование их соблюдения, частая сменяемость водящих, ставят участников игры в положение равноправных партнеров, что способствует укреплению эмоциональных контактов между детьми. Дети в игре постепенно усваивают, что нельзя оставлять попавшего в беду, от этого зависит достижение общего успеха.

Речевое развитие.

Обогащение словарного запаса, отработка ритмических и интонационных речевых навыков за счёт обыгрывания эмоциональных состояний предлагаемых ролей. Развиваются диалогическая и монологическая речь. Дети учатся самостоятельно декламировать и петь,

способствуют преодолению застенчивости. В играх использован русский фольклор для речевой и познавательной активности детей: загадки, пословицы, поговорки, народные приметы.

Познавательное развитие.

Народные подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об истории русского народа, его быте, одежде, традициях. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны. Каждая народная игра начинается считалкой, напевно-забавной певалкой, занимательными диалогами. Они прочно и быстро запоминаются детьми и проговариваются в повседневной жизни. Это развивает память и речь. Фольклор передается из уст в уста от поколения к поколению и никогда не стареет.

Художественно-эстетическое развитие. В русских народных подвижных играх совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений, их образность, развивается чувство ритма. Играя и реализуя различные формы активности, дети познают себя, свое тело, изобретают, творят, при этом развиваются гармонично и целостно.

Принципы содержания программы

1. Принцип опоры на интерес ребенка – *содержание игровой деятельности с учётом предпочтений и интересов детей.*
2. Принцип доступности – *все игры подобраны с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.*
3. Принцип интеграции – *создание у ребенка целостной картины мира средствами литературы, музыки, общения.*
4. Принцип последовательности и систематичности – *обучать, переходя от известного к неизвестному, от простого к сложному, что обеспечивает равномерное накопление и углубление знаний, развитие познавательных возможностей детей.*

Формы и методы обучения

Учитывая особенности возраста детей, применяются различные формы организации детей:

- Групповая - *проведение подвижной игры со всеми детьми.*
- Подгрупповая - *проведение новой подвижной игры с подгруппой детей для лучшего усвоения правил.*

Для поставленных целей и реализации задач используются разнообразные методы обучения.

- *Словесные. Изложение материала, знакомство с правилами, инструкции, совместное обсуждение результатов игры.*
- *Наглядные. Показ способов выполнения движений согласно роли в игре.*
- *Практические. Выполнение движений по показу взрослого (по необходимости).*
- *Репродуктивные. Воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы движений в играх.*
- *Частично-поисковые. Дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи.*
- *Игровые (разнообразные формы игрового моделирования).*
- *Методы стимулирования и мотивации.*
- *Методы контроля и самоконтроля.*

Структура занятий

- *Мотивация к деятельности (сюрпризный момент, беседа, загадки, пословицы, поговорки, народные приметы).*
- *Практическая деятельность*
- *Рефлексия.*

Календарно-тематический план

Структурной особенностью программы является подбор русских народных подвижных игр и планирование образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности в ДОУ.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы 5-6 лет. Количество – 10-15 детей.

Сроки реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятия 25-30 минут. Программа рассчитана на 35 часов.

Место проведения – физкультурный зал.

Форма обучения – специально организованные занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы

<i>№ п\п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов ООД</i>		
		<i>Теоритичес кие занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Всего</i>
1.	Водное занятие. Знакомство с Русскими народными подвижными играми. Просмотр видеопрезентации «Моя Родина - Россия»	1	-	1
2.	Осень		1	1
3.	Овощи		1	1
4.	Фрукты		1	1
5.	Лес. Деревья. Ягоды. Грибы		1	1
6.	Детский сад. Игрушки		1	1
7.	Я и моя семья		1	1
8.	Поздняя осень		1	1
9.	Части тела.		1	1
10.	Одежда		1	1
11.	Обувь		1	1
12.	Зима		1	1
13.	Зимующие птицы		1	1
14.	Зимние забавы		1	1
15.	Новый год		1	1
16.	Каникулы		1	1
17.	Домашние животные и птицы		1	1

18.	Дикие животные		1	1
19.	Город. Улица		1	1
20.	Транспорт.		1	1
21.	Дом. Мебель. Бытовая техника		1	1
22.	Защитники Отечества		1	1
23.	Профессии. Инструменты		1	1
24.	Мамин праздник. Женские профессии		1	1
25.	Посуда		1	1
26.	Продукты питания		1	1
27.	Весна		1	1
28.	Перелетные птицы		1	1
29.	Свободная тема		1	1
30.	Части суток. Дни недели		1	1
31.	Цветы. Комнатные растения		1	1
32.	День Победы		1	1
33.	Труд людей в природе		1	1
34.	Насекомые		1	1
35.	Здравствуй, лето		1	1
	Итого:	1	34	35

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы

	Неделя	Лексическая тема	Название игр	Основные виды движений	Атрибуты и пособия
Сентябрь	2	Знакомство (вводное)	«Четвёртый лишний», «Подбери пару»	-	Диaproектор, видеопрезентация «Моя Родина – Россия»
	3	Осень	«Пеньки» «Угадай, «Чей голосок»	Бег; бег поскаками; прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Индивидуальные коврики «Ягодка» на 1 меньше, чем количество игроков
	4	Овощи	«Картошка», «Редька»	Владение мячом, равновесие	Мяч, гимнастическая лестница
Октябрь	1	Фрукты	«Яблочко золотое», «Водяной»	Бег наперегонки, ориентировка в пространстве	Мячик, повязка на глаза
	2	Лес. Деревья. Ягоды. Грибы	«Бабка Ёжка», «Девочка и медведь»	Бег, прыжки, равновесие	Веточка (помело), канат, маска медведя, платок
	3	Детский сад. Игрушки.	«Мы веселые ребята», «Матрешка»	Бег с увертыванием	Платочки по количеству девочек
	4	Я и моя семья	«Аленушка и Иванушка», «Ушки»	Ходьба с увертыванием, координация движений	Платок, фуражка, повязки, на глаза - 2шт.
Ноябрь	1	Поздняя осень	«Перелет птиц», «Жар-птица»	Бег, лазание, владение мячом	Гимнастическая стенка, скамейки, мяч («Жар-птица»)

	2	Части тела	«Арина», «Цапки»	Легкий бег на носочках, ориентировка в пространстве	
	3	Одежда	«Платок», «Пронеси, не урони»	Бег наперегонки, равновесие	Платочек, скамейки -2 шт., детские шапки по количеству играющих
	4	Обувь.	«Бег в калошах», «Быстро шагай!»	Бег, ходьба семенящим, приставным шагом	Калоши 2 пары
Декабрь	1	Зима	«Дед Мороз», «Метелица»	Бег с увертыванием, равновесие	Шапка Деда Мороза
	2	Зимующие птицы	«Воробьи и вороны», «Огородник и воробей»	Бег, бег с увертыванием	Маска воробья, фуражка для огородника
	3	Зимние забавы	«В снежки», «Перебежки»	Метание, бег	Белые листы писчей бумаги
	4	Новый год	«Золотые ворота», «Шел козел по лесу»	Ходьба семенящим шагом, прыжки на месте	Маска козла
Январь	1	Каникулы	«Два Мороза», «Чурилки»	Бег с увертыванием, ориентировка в пространстве	Маски двух морозов, повязка на глаза, колокольчик
	2	Домашние животные и птицы	«Петушки», «Пастух и стадо»	Прыжки на одной ноге, равновесие, ползание на четвереньках	Шапка пастушка, гимнастическая палка
	3	Дикие животные	«Укротитель диких зверей», «Змея»	Бег, ползание	Индивидуальные коврики «Ягодка» на 1 меньше, чем

					количество играющих, маска змеи
	4	Город. Улица	«Теремки», «Большой мяч»	Перебежки, ведение (перекатывание) мяча	Обручи (на 1 меньше, чем игроков), мяч
Февраль	1	Транспорт	«Карусели», «Тише едешь»	Легкий бег по кругу, соблюдая дистанцию, ходьба, равновесие	Парашют
	2	Дом. Мебель	«На стульчике», «Сковорода»	Бег на скорость, равновесие	Стульчик или куб
	3	Защитники Отечества	«Богатырские забавы»	Равновесие, лазание, прыжки, метание, ползание	Мягкие модули (бревно, горка, окно, надувной мяч с ручками) по 2 шт., мешочки с песком, корзины
	4	Профессии. Инструменты	«Дедушка Мазай», «Пожарные на учении»	Бег, лазание	Шапка Мазая, колокольчики 2 шт.
Март	1	Мамин праздник. Женские профессии	«Ткачиха», «У Маланьи»	Бег, быстрая ходьба	Платок
	2	Посуда	Игра-эстафета «Пронеси, не урони», «В кувшинчики»	Бег, быстрая ходьба, владение мячом	Деревянные ложки 2 шт., пластиковые яйца по количеству играющих, мяч
	3	Продукты питания	«Пирог», «Медом или сахаром»	Бег, равновесие, перетягивание каната, ориентировка в пространстве	Стул, канат
	4	Весна	«Солнышко», «Родничок»	Бег с увертыванием, прыжки	Маска солнца

Апрель	1	Перелетные птицы	«Ласточка и пчелы», «Журавль»	Лазание, бег, Равновесие, ходьба гимнастическим шагом	Маски ласточки, журавля
	2	Свободная тема	«Домовой», «Мячик кверху»	Хороводный шаг, соблюдая дистанцию между играющими	Шапка для Домового, мячик
	3	Части суток. Дни недели	«День и ночь», «Солнце и месяц»	Владение мячом, равновесие	Мячи по количеству детей
	4	Цветы. Комнатные растения	«Крути-верти, роза», «Садовник»	Прыжки, равновесие	Скакалка, конус
Май	1	День Победы	«Прорываты», «Перетягивание воза»	Легкий бег, перетягивание соперников	
	2	Труд людей в природе	«Дедушка Мазай», «В клубок»	Бег с разным темпом, ходьба шеренгой, равновесие	Шапка Мазая, клюка
	3	Насекомые	«Пчелки», «Веселые соревнования»	Лазание, бег, ползание на четвереньках	
	4	Здравствуй, лето!	«Краски», «Море волнуется»	Бег с увертыванием, ориентировка в пространстве, равновесие	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1 Вводное

Задачи: познакомить детей с культурой русского народа: убранство русской избы, деревенский быт, национальная одежда, посуда, народные инструменты, народные подвижные игры. Познакомить с правилами поведения на занятиях.

1. Мотивационная часть

Иванушка-инструктор по ФК, одетый в рубашку-косоворотку и фуражку. Рассказ о том, в какие игры играли дедушки и бабушки, когда были маленькими. Использование ТСО.

2. Деятельностная часть

Просмотр презентации «Моя Родина - Россия» (Приложение № 1). Совместно с детьми обговорить правила поведения в игре и требования к нарушителям (Приложение № 1).

3. Рефлексия

- Что нового узнали? По окончании игры похвалить детей за активность, отметить выразительные движения и речь.

Занятие №2 «Осень»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость; упражнять в ходьбе по кругу хороводным шагом, сохраняя форму круга.

1. Мотивационная часть

Беседа, загадки об осени, деревьях. Использование считалок. Внесение атрибутов (коврики «Ягодка»).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Пеньки»

Хороводная игра «Угадай, чей голосок»

3. Рефлексия

Вместе с детьми подвести итоги:

- Что понравилось в игре?
- Что не понравилось?
- За кого порадовались сегодня?

Отметить ловких игроков, поддержать неудачливых.

Занятие №3 «Овощи»

Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, ловко перехватывать мяч, подпрыгивая; развивать выносливость в перетягивании игроков.

1. Мотивационная часть

Загадки про овощи. Использование считалки, сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов для игр (мяч, платок, картуз); использование гимнастической стенки.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Картошка»

Подвижная игра «Редька»

3. Рефлексия

Подведение итогов. Задание на дом: поупражняться в использовании сговорок.

Занятие №4 «Фрукты»

Задачи: упражнять в беге по кругу наперегонки; ориентировке в пространстве.

1. Мотивационная часть

Загадки про фрукты. Использование считалок. Внесение атрибутов (мячик, повязка на глаза).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Яблочко золотое»

Хороводная игра «Водяной»

3. Рефлексия

Занятие №5 «Лес. Деревья. Ягоды. Грибы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в прыжках на одной ноге, запрыгивании в круг и выпрыгивании из него; силу, выносливость в перетягивании каната. Учить детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание текста в игре.

1. Мотивационная часть

Беседа про лес. Загадка про бабу Ягу. Внесение атрибутов (веточка-«помело», маска медведя, платок, корзинки, канат). Использование считалки, сговорок-жеребьевок для деления на команды.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Бабка – Ёжка»

Подвижная игра «Девочка и медведь»

3. Рефлексия

Занятие №6 «Детский сад. Игрушки»

Задачи: развивать ловкость в беге с увертыванием; упражнять в ходьбе по кругу хороводным шагом, соблюдая дистанцию.

1. Мотивационная часть

Загадка про матрешку. Использование считалки, внесение атрибутов (платочки для матрешек).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Мы, веселые ребята»

Хороводная игра «Матрешка»

3. Рефлексия

Занятие №7 «Я и моя семья»

Задачи: развивать ловкость в ходьбе с увертыванием с закрытыми глазами; координацию движений.

1. Мотивационная часть

Знакомство с разновидностью игры «Жмурки». Внесение атрибутов (повязки на глаза и колокольчик).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Алёнушка и Иванушка»

Подвижная игра «Ушки»

3. Рефлексия

Занятие №8 «Поздняя осень»

Задачи: развивать ловкость в лазании по гимнастической стенке, перебрасывании мяча дуг другу из-за головы, ловле его двумя руками.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа. Загадки про перелетных птиц. Использование сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов (мягкий мяч «Птица»); использование гимнастической стенки, скамеек.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Перелет птиц»

Подвижная игра «Жар-птица»

3. Рефлексия

Занятие №9 «Части тела»

Задачи: упражнять в ходьбе по кругу хороводным шагом, соблюдая дистанцию; развивать ловкость, выдержку и внимательность.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа с использованием загадок про части тела. Использование считалок. Внесение атрибута (венки).

2. Деятельностная часть

Хороводная игра «Арина»

Подвижная игра «Цапки»

3. Рефлексия

Занятие №10 «Одежда»

Задачи: развивать умение действовать быстро по сигналу, упражнять в беге наперегонки; в динамическом равновесии.

1. Мотивационная часть

Загадка про платок. Использование считалки. Внесение атрибутов (платочек, шапки); использование скамеек.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Платок»

Игра-соревнование «Пронеси, не урони»

3. Рефлексия

Занятие №11 «Обувь»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость, чувство спортивного соперничества; упражнять в ходьбе мелким шагом с остановкой на сигнал.

1. Мотивационная часть

Загадка про калоши. Использование сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов (калоши).

2. Деятельностная часть

Игра-соревнование «Бег в калошах»

Подвижная игра «Быстро шагай!»

3. Рефлексия

Занятие №12 «Зима»

Задачи: продолжать развивать быстроту и ловкость в беге с увертыванием; упражнять в сохранении равновесия во время кружения.

1. Мотивационная часть

Загадка про мороз. Использование считалки. Внесение атрибутов (шапка для Мороза).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Дед Мороз»

Подвижная «Метелица»

3. Рефлексия

Занятие №13 «Зимующие птицы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость, в разных направлениях, с увертыванием; ориентировку в пространстве.

1. Мотивационная часть

Загадки про зимующих птиц. Использование сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов (маска «Воробей», фуражка для огородника).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Воробьи и вороны»

Подвижная игра «Огородник и воробей»

3. Рефлексия

Занятие №14 «Зимние забавы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге с увертыванием, метании мячиков вдаль; упражнять в построении в две шеренги; сохранять статическое равновесие и выдержку.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа о детских зимних играх-забавах. Использование сговорок-жеребьевок для деления на команды. Внесение атрибутов (белые листы писчей бумаги для имитации «снежков»).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Перебежки»

Подвижная игра «В снежки»

3. Рефлексия

Занятие №15 «Новый год»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге с увертыванием; учить согласовывать ритм движений с текстом.

1. Мотивационная часть

Использование считалки. Внесение атрибутов (маска «Козел»).
Объявление на самую творческую пару.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Подвижная игра «Шел козел по лесу»

3. Рефлексия

Занятие №16 «Каникулы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в ходьбе и беге с увертыванием.

1. Мотивационная часть

Загадка про мороз. Использование считалок. Внесение атрибутов (шапки для Морозов, повязки на глаза, колокольчик).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Два мороза»

Хороводная игра «Чурилки»

3. Рефлексия

Занятие №17 «Домашние животные и птицы»

Задачи: развивать координацию движений в ползании на четвереньках; выносливость в прыжках на одной ноге.

1. Мотивационная часть

Загадки про домашних животных. Использование считалки. Внесение атрибутов (маски «Петушки», шапка для пастушка, гимнастическая палка).

Проведение соревнования между Петушками-победителями.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Пастух и стадо»

Игра-соревнование «Петушки»

3. Рефлексия

Занятие №18 «Дикие животные»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость; гибкость в ползании на четвереньках.

1. Мотивационная часть

Словесная игра «Назови дикое животное». Использование считалок. Внесение атрибутов (маска «Змея»); использование индивидуальных ковриков «Ягодки».

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Укротитель диких зверей»

Подвижная игра «Змея»

3. Рефлексия

Занятие №19 «Город. Улица»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в перебежках, ведении мяча; ориентировку в пространстве.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа «Отличия городского дома от деревенской избы». Использование считалок. Внесение атрибутов: обручи, мяч.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Теремки»

Подвижная игра «Большой мяч»

3. Рефлексия

Занятие №20 «Транспорт»

Задачи: упражнять в легком беге на носочках по кругу, соблюдая дистанцию. Продолжать развивать быстроту и ловкость в ходьбе с остановкой на сигнал.

1. Мотивационная часть

Загадка про коня. Краткий рассказ педагога «Конь – гужевой транспорт на Руси в старые времена». Внесение атрибутов (разноцветный парашют для игры «Карусели»).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Карусели»

Подвижная игра «Тише едешь»

3. Рефлексия

Занятие №21 «Дом. Мебель»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге наперегонки; силу, выносливость в перетягивании соперников.

1. Мотивационная часть

Краткий рассказ, какая мебель была в русской избе. Загадка про стул, сковороду. Использование сговорок-жеребьевок. Внесение атрибута (стульчик).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «На стульчике»

Подвижная игра «Сковорода»

3. Рефлексия

Занятие №22 «Богатырские забавы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в ходьбе по гимнастической скамейке, подлезании под дугу, ползании по-пластунски на животе, метании мешочка в мишень.

1. Мотивационная часть

Объявление соревнований на выявление быстрых, ловких, сильных богатырей, защитников нашей Родины. Использование сговорок-жеребьевок. Использование физкультурного оборудования для соревнований.

2. Деятельностная часть

Игра-соревнование «Полоса препятствий»

1. Пройти по бревну, перелезть через «окно», скатиться с горки, назад бегом.
2. «Подбей танк» (проползти по-пластунски и попасть мешочком в ящик).

3. «Ловкие наездники».

3. Рефлексия

Занятие №23 «Профессии. Инструменты»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость, влезании на лестницу.

1. Мотивационная часть

Игра-беседа «Угадай профессию» (извозчик, лесоруб, сапожник, кузнец, косарь, пастух, конюх, пожарный). Краткий рассказ о нужной во все времена профессии «Пожарник». Объявление соревнований на выявление лучших пожарных. Использование сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов (шапка Мазая, колокольчики).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Дедушка Мазай»

Игра-соревнование «Пожарные на учении»

3. Рефлексия

Занятие №24 «Мамин праздник. Женские профессии»

Задачи: развивать ловкость, выдержку, координацию движений. Упражнять детей в ходьбе, беге; выполнять согласованно движения в соответствии с текстом.

1. Мотивационная часть

Игра-беседа «Угадай профессию» (кружевница, стряпуха, портниха, доярка, ткачиха). Использование считалок. Внесение атрибутов (платок).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Ткачиха»

Подвижная игра «У Маланьи»

3. Рефлексия

Занятие №25 «Посуда»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость, в отбивании мяча правой и левой рукой поочередно.

1. Мотивационная часть

Загадка про ложку. Использование сговорок-жеребьевок, считалки. Внесение атрибутов (деревянные ложки, пластиковые яйца, мяч).

2. Деятельностная часть

Игра-соревнование «Пронеси, не урони»

Подвижная игра «В кувшинчики»

3. Рефлексия

Занятие №26 «Продукты питания»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость; силу и выносливость в перетягивании гимнастической палки.

1. Мотивационная часть

Загадки: пирог, мед, сахар. Использование сговорок-жеребьевок для деления на команды. Внесение атрибутов (стульчик, канат).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Пирог»

Подвижная игра «Медом или сахаром»

3. Рефлексия

Занятие №27 «Весна»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге с увертыванием, прыжках на двух ногах боком через две линии.

1. Мотивационная часть

Загадка про солнышко, родник. Использование считалки, сговорок-жеребьевок. Внесение атрибутов (маска «Солнце»).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Солнышко»

Подвижная игра «Родничок»

3. Рефлексия

Занятие №28 «Перелетные птицы»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге с увертыванием, прыжках со скамейки; упражнять в ходьбе по кругу парами, сохраняя дистанцию между парами.

1. Мотивационная часть

Загадки про ласточку, пчел, журавля. Использование считалок. Внесение атрибутов (маски-шапочки «Ласточка», «Журавль»).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Ласточка и пчелки»

Хороводная игра «Журавль»

3. Рефлексия

Занятие №29 Свободная тема

Задачи: развивать внимательность, ловкость;

1. Мотивационная часть

Загадка про домового. Использование считалок. Внесение атрибутов (шапка для «Домового», мячик).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Домовой»

Подвижная игра «Мячик кверху»

3. Рефлексия

Занятие №30 «Части суток. Дни недели»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге, выносливость в статическом равновесии. Согласовывать ритм ходьбы мелким шагом с музыкальным сопровождением.

1. Мотивационная часть

Загадки про солнце, месяц, день, ночь. Использование считалок. Использование мячей по количеству играющих.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «День и ночь»

Малоподвижная игра «Солнце и месяц»

3. Рефлексия

Занятие №31 «Цветы. Комнатные растения»

Задачи: развивать быстроту, выносливость и ловкость в прыжках через шнур.

1. Мотивационная часть

Загадки про цветы. Использование считалок. Внесение атрибутов (скакалки, конусы).

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Крути-верти роза»

Подвижная игра «Садовник»

3. Рефлексия

Занятие №32 «День Победы»

Задачи: развивать силу, выносливость, быстроту и ловкость в беге, перетягивании соперников.

1. Мотивационная часть

Соревнование команды сильных, ловких, отважных. Использование сговорок-жеребьевок.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Прорываты»

Подвижная игра «Перетягивание воза»

3. Рефлексия

Занятие №33 «Труд людей в природе»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость; гибкость в подлезании под сцепленные руки играющих.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа, как и чем можно помочь матушке природе.
Использование считалок. Внесение атрибутов (шапка, клюка для Мазая).
Загадка про клубок.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Дедушка Мазай»

Хороводная игра «В клубок»

3. Рефлексия

Занятие №34 «Насекомые»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость; выносливость в ползании на четвереньках.

1. Мотивационная часть

Загадки про насекомых. Использование считалки, сговорок-жеребьевок. Внесение атрибута (маска-шапочка «Цветок»). Объявление соревнований на самое быстрое насекомое.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Пчелы»

Подвижная игра «Веселые соревнования насекомых»

3. Рефлексия

Занятие №35 «Здравствуй, лето!»

Задачи: развивать быстроту и ловкость в беге на скорость, с увертыванием.

1. Мотивационная часть

Краткая беседа «В какие игры играть летом». Загадки про разноцветные краски, море. Использование считалки.

2. Деятельностная часть

Подвижная игра «Краски»

Подвижная игра «Море волнуется»

3. Рефлексия

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

К концу года ребенок знает около 40 подвижных русских народных игр, считалок, жеребьевок; выполняет способы преодоления различных препятствий.

Ребенок использует полученные знания, умения и навыки в свободной игровой деятельности.

Способен преодолевать застенчивость, стремится взять на себя не только второстепенные, но и главные роли в играх.

Диагностика проводится два раза в год: первые две недели сентября, последние две недели мая по разделам Программы с использованием диагностических карт:

- *формирование начальных представлений о ЗОЖ:*
 - ознакомление с основами техники безопасности и правильного поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;
- *физическая культура:*
 - умение самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявление активного творчества;
 - участие в играх с элементами соревнований и эстафетах.
 - умение лазать по гимнастической стенке; прыгать в длину с места, разбега, в высоту, через скакалку;
 - умение ориентироваться в пространстве; перестраиваться в колонну по 2,3,4; равняться и размыкаться, выполнять повороты в колонне;
 - умение метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель; отбивать и ловить мяч.

Уровневые показатели:

- высокий уровень: 2,5 – 3 балла;
- средний уровень: 1,6 – 2,4 балла;
- низкий уровень: 1 - 1,5 баллов.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Разделы	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура												Итоговый показатель по каждому ребенку	
			Ф.И. ребенка		Знаком с основами техники безопасности и правильного поведения в спортивном зале		Умеет самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, проявляет активное творчество		Участвует в играх с элементами соревнований и эстафетах		Умеет лазать по гимнастической стенке; прыгать в длину с места, разбега, в высоту, через скакалку		Умеет ориентироваться в пространстве; перестраиваться в колонну по 2,3,4; равняться и размыкаться, выполнять повороты в колонне			Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель; отбивать и ловить мяч
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

7.															
8.															
9.															
10.															
н.г.	Высокий уровень:														
	Средний уровень:														
	Низкий уровень:														
к.г.	Высокий уровень:														
	Средний уровень:														
	Низкий уровень:														

Уровневые показатели: высокий уровень: 2,5 – 3 балла, средний уровень: 1,6 – 2,4 балла, низкий уровень: 1 - 1,5 баллов

Всего детей: _____

Инструктор по ФК _____

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Программа составлена с опорой на учебное пособие для студентов высших учебных заведений Э.Я. Степаненковой «Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка».

Методы и приемы, используемые на занятиях: беседа, объяснение и показ движений, создание игровых и проблемных ситуаций, обсуждение результатов.

Формы подведения итогов реализации и отслеживание результативности дополнительной образовательной программы:

1. Наблюдение за детьми в ходе занятий, свободной игровой деятельности, на прогулке.
2. Оценка членов жюри, зрителей выступлений детей во время игр на развлечениях.
3. Беседы с детьми с целью выявления мнений, пожеланий о работе образовательной деятельности.
4. Праздник русских народных подвижных игр (в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному курсу программы).

Для реализации Программы были созданы следующие материалы:

- свод правил для участия в образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (Приложение № 1);
- загадки (Приложение № 2);
- сговорки – жеребьевки (Приложение № 3);
- считалки (Приложение №4);
- картотека русских народных подвижных игр (Приложение №5);
- презентация «Моя Родина – Россия» (Приложение №6);

- аудиозаписи русских народных мелодий (Приложение №7);
- сценарии физкультурных развлечений (Приложение №8);
- консультация для педагогов и родителей «Роль русских народных подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста» (Приложение № 9).

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале детского сада. Спортивный зал хорошо оснащен. Общий фон зала выполнен в оттенках спокойных тонов, оформлен согласно требованиям ФГОС ДО к РППСоформления помещений ДОО: вариативность, безопасность, полифункциональность, трансформируемость, содержательная насыщенность, доступность. Оснащение соответствует требованиям СанПиН.

В спортивном зале для проведения игр имеются:

Тип оборудования	Наименование	Количество
Для ходьбы Для бега	Скамейка гимнастическая	3
Для прыжков	Обруч	20
	Палки	20
	Скакалки	20
Для прокатывания, отбивания, забрасывания	Мячи средние	20
	Навесные мишени	20
Для метания	Мешочки с песком	20
Для ползания	Узкие спортивные маты	2
Лазания,	Лестница гимнастическая	3
Подлезания	Обручи на подставке, шнур	3
	Канат	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Детские подвижные игры [Текст] / Сост. В.И. Гришков - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992.- 93с.
2. Детские народные подвижные игры. Книга для воспитателей детского сада и родителей [Текст]. / Сост. А.В. Кенеман, Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, Владос, 1995.- 224 с.
3. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: пособие для воспитателя детского сада [Текст] / М.Ф. Литвинова – М.: Просвещение, 1986, - 79 с.
4. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры [Текст] / Е.А. Покровский, СПб.: Речь, образовательные проекты - М.: Сфера, 2011. – 184 с.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. [Текст] / Э.Я. Степаненкова - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
6. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / Э.Я. Степаненкова – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 368 с.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/02/10/russkie-narodnye-podvizhnye-igry>
- <https://infourok.ru/proekt-russkie-podvizhnie-igri-v-fizicheskoy-kulture-dou-2861181.html>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/programa-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-russkie-narodnye-podvizhnye-igry.html>
- <https://multiurok.ru/files/avtorskaia-razrabotka-ispolzovaniie-narodnykh-pod.html>
- <https://ped-kopilka.ru/>

- <https://kladraz.ru/blogs/natalja-nikolaevna-tyurina/kartoteka-narodnyh-igr.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Свод правил для участия в образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы
2. Загадки
3. Сговорки
4. Считалки
5. Картотека русских народных подвижных игр
6. Презентация «Моя Родина – Россия»
7. Аудиозаписи русских народных мелодий
8. Конспекты развлечений
9. Консультация для педагогов и родителей «Роль русских народных подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».

СВОД ПРАВИЛ

для участия в образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «В игры играем, старину вспоминаем»

Педагог с детьми составляют и обговаривают правила на первой встрече.

- Каждый имеет право участвовать в игре.
- Желающие играть должны сообща договариваться, в какую игру будут играть.
- Ведущего выбирать с общего согласия всех участников игры. Обязательно объяснять, почему одного ребенка выбирают, а другого отстраняют.
- Спокойно решать спорные вопросы, организованно заканчивать игру.
- Если кто-то не захочет больше играть, он должен сказать товарищам по игре и ведущему о причине выхода из игры.
- Все участники игры обязаны с уважением относиться друг к другу, считаться с мнением товарищей, не нарушать правила в игре.
- Ведущий и участники игры имеют право давать советы, улучшать условия игры, расширять ее содержание и правила с общего согласия товарищей по игре.

ЗАГАДКИ

Б

Стоит Старушка
Сзади - избушка.
Держит помело.
Летает, пока не рассвело... **Баба Яга.**

В

У кого живот огромный?
Кто веселый, очень скромный?
Неразлучен кто с водой? -
Добрый дядька... **Водяной.**

Птичка-невеличка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает (**воробей**).

Носит серенький жилет,
Но у крыльев - черный цвет.
Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: «Ка-а-ар!
Ка-а-ар! Ка-а-ар!» (**ворона**).

Д

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот, —
Спать немедленно зовёт (**день и ночь**).

Самый добрый в мире дед
В шубу - валенки одет;
Бородой седой зарос
Наш любимый... **Дед Мороз.**

Кто за печкою живет,
Дом хранит от бед, невзгод,
Но бывает злым порой? -
Существо то ...**домовой.**

Ж

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти (**журавль**).

Скоро будет время вьюг,
В доме кот мурлычет.
Клином мы летим на юг,
Жалобно курлычем
(**журавли**).

З

В траве у речки
Лежит колечко –
Колечко с ядом,
С холодным взглядом (**змея**).

К

Неказиста, мелковата,
Только любят все ребята
Запеченную в костре,
В ароматной кожуре.
«Русский хлеб», зовём мы крошку –
Нашу добрую...**картошку**.

Для молока, сметаны, вин,
Горласт и крепок, стоек, статен,
Узорами на вид приятен,
Огня, Воды и Глины сын -
Пузатый глиняный ... **кувшин**.

Если снизу вверх, взлетели,
Значит, сели вы в качели.
Если крутитесь по кругу,
Сидя в кресле, вместе с другом,
Значит, вы кружиться сели,
В расписные...**карусели**.

Всех уже он забодал,
Что ни встреча, то скандал!
Он рогат и вечно зол,
Все зовут его — **козёл**.

Белая, со вкусом сладким,
Щей наваристых душа
И в салате хороша!
(капуста).

Быстро над землёй порхает,
Мошек на лету хватает
И мелькает в высоте
С чёрной стрелкой на хвосте.
Домик у неё из глины,
Вроде маленькой корзины (**ласточка**).

Л

Из липы свито дырявое корыто,
По дороге идет, клетки (**лапти**).

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - ...**медведь**.
Рядом разные подружки,

М

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (**медведь**).
Как лебёдушка кружится,

Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка...**матрёшка.**

Сладкий, цветом, как янтарь,
С теплотой, заботой
Положила, словно в ларь,
Его пчелка в соты (**мёд**).

День закончен и опять
Нужно глазки закрывать.
Дети спят — и сын, и дочь.
К нам с небес спустилась... **ночь.**

Головной убор крестьянки
Выбирали себе сами:
И работать, и гулять -
Что же нужно повязать?
Собирали в узелок
Из материи... **платок.**

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком (**пчела**).

Важная походка,
Красная борода,
Шпоры, алый гребешок —
Это Петя... **петушок.**

Что бывает белой, чёрной,
И имеет горький вкус;
От тоски, даже зелёной,
Но на грядке, как бутуз?
Мой вопрос простой, ответь-ка,

По дорожке стелется,
След собою замечает
Снежная...**метелица.**

Над бабушкиной избушкой висит
хлеба краюшка (**месяц**).

Н

П

Меня в лесу оставили,
Весь век торчать заставили:
В ушанке заячьей — зимой,
А летом с бритой головой
(пень).

Он такой румяный, пышный,
Есть с капустой, с мясом, с вишней.
Всем ребятам он дружок —
Вкусный, сдобный...**пирожок.**

Коз, коров, зовёт, скликает
В свой витой рожок играет
(пастух).

Р

Посмотрите - ограды
Расцвела царица сада.
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka...**роза.**

Как зовут её? (**редька**).

Звонкий, громкий, озорной
Появляется весной.
И бежит до моря,
Звонко тараторя (**ручей**).

В нём – прозрачная вода,
Напоит тебя всегда.
Из глубин земли возник,
Ручейком потёк ... **родник**.

С

У него четыре ножки,
Любят спать на нем все кошки.
Если кто-то хочет есть,
На него придется сесть...(**стул**).

Печём блины, картошку жарим,
Омлет готовим мы на ней.
На ней нельзя и мы не парим
Настой из трав и отрубей
(**сковорода**).

Я бел, как снег,
В чести у всех.
Я нравлюсь вам
Во вред зубам (**сахар**).

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает (**солнце**).

Груши, яблони, крыжовник
Посадил весной ... **садовник**.

П

Домик выстроен в лесу.
Мышку он вместил, лису,
И лягушку, зайку, волка.
А медведь пришёл без толку –
Мишка в домик влезть не смог –
Развалился ... **теремок**.

У

Есть два,
Без них никуда.
Слева брат и справа брат,
Всё слышат, но молчат...(**уши**).

Я

Загляни в осенний сад

Хоть прячется Алена

Чудо - Мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок... **(яблоко)**.

Я румяную Матрёшку
От подруг не оторву,
Подожду, когда Матрёшка
Упадёт сама в траву **(яблоко)**.

За веточкой зеленой,
Но красная щека
Видна издалика **(яблоко)**.

Сговорки - жеребьевки (для деления на команды)

Сахару кусочек

Или красненький платочек?

Ландыш душистый

Или одуванчик пушистый?

Колокольчик голубой

Или желтый зверобой?

Белую березу

Или красную розу?

Гороху мешок

Или масла горшок?

Медведя лохматого

Или козла рогатого?

Зеленую лягушку

Или хлеба краюшку?

Из речки ерша

Или из лесу ежа

Выбери помощника:

Сено косить

Или дрова рубить?

Коня ковать

Или двор подметать?

Конь вороной

Или хомут золотой?

Шары катить

Или воду лить?

Сено косить

Или дрова рубить?

Коня ковать

Или двор подметать?

Медведя лохматого

Или козла рогатого?

Из речки ерша

Или из лесу ежа?

Серую утку

Или деревянную дудку?

Гороху мешок

Или масла горшок?

Хитрую лису

Или Марью-красу?

Таракана усатого

Или тигренка полосатого?

Сахару кусочек

Или красненький платочек?

Ландыш душистый

Или одуванчик пушистый?

Колокольчик голубой

Или желтый зверобой?

СЧИТАЛКИ

Шла кукушка

Мимо сети,

А за нею

Малы дети.

Кукушата

Просят пить.

Выходи —

Тебе водить!

На золотом крыльце сидели

Царь, Царевич,

Король, Королевич,

Сапожник, Портной.

Кто ты будешь такой?

Говори поскорей,

Не задерживай

Добрых и честных людей

Раз, два, три, четыре, пять,

Надо солнышку вставать.

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Солнце спит, на небе месяц.

Завтра новая игра.

Разбегайся кто куда,

На зеленом кусту,

На дубовом мосту

Катилось яблочко

Мимо сада,
Мимо огорода,
Мимо частокола;
Кто его поднимет,
Тот вон выйдет!

По лебедю крылатому,
По волку лохматому.
Волк в лес бежит,
Лебедь за море летит!

Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

Стакан, лимон, выйди вон
Из окошка кувырком!
Лимон покатился,
Стакан разбился!

«Тили-тели», — птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнезда вить.
Кто не вьет, тому водить.

Шли бараны по дороге

Промочили в луже ноги,

Стали ноги вытирать:
Кто платочком,
Кто тряпицей,
Кто дырявой рукавицей!

Чики-чики-чики-ща!
Не поймаешь ни леща,
Ни сейчас, ни через год!
Клюет!

Семка тощий, не валися!
Степка толстый, берегися!
Савка шустрый, становися!
Санька слабый, оставайся!
Сенька малый, не качайся!
Родион, поди вон!

Шел баран
По крутым горам.
Вырвал травку,
Положил на лавку.
Кто возьмет —
Тот и вон пойдет!

Сидел петух на палочке,
Считал свои булабочки:
- Раз, два, три,

Куба-куба-кубака,
Больно ямка глубока.

Там мышки сидят,
Все на солнышко глядят
И считают: раз, два, три —
В этот счет выходишь ты!

Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана,
Буду резать, буду бить,
Все равно тебе водить.

Кони, кони, кони, кони,
Мы сидели на балконе.
Чай пили, чашки били,
По-турецки говорили.
Ехал Туз на бочке,
Продавал цветочки,
Синий, красный, голубой —
Выбирай себе любой!

Тани-бани,
Что под нами,
Под железными столбами?
Там мышки живут,
Они шапки шьют;
Одна шапка упала —
Мышка — скок — убежала.
Кот Матвей
Побежал за ней!

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек — пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей!

Бомба взрывается,
Игра начинается.
Раз, два, три,
Огонь, пали!

Мы сейчас уху варили,
Посоливать уху забыли —
Не солёны караси.
Сбегай соли принеси!

В синем море – океане
Золотой стружек плывет,
А на острове Буяне
Роща белая растёт.
Станем думать да гадать,
Как березки сосчитать.
Как ни думай, ни гадай,
Только нас ты догоняй!

Теля-меля,
Ты, Емеля-третий бас,
поводи-ка ты за нас!

КАРТОТЕКА РУССКИХ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР**«Пеньки»**

Все играющие сидят в кругу на стульчиках или кубах (пеньках). Водящий (покупатель) идет снаружи по кругу и выбирает себе пенек. Выбрав, обращается к сидящему на нем ребенку: «Я хочу у вас спросить. Можно мне ваш пень купить?» Ему в ответ: «Коли друг ты удалой, был пень мой, а станет твой». Оба игрока встают за кругом спиной друг к другу. Все дружно считают: «Раз, два, три – беги!». Кто не успеет сесть на пенек, становится покупателем и игра продолжается.

Атрибуты и оборудование: индивидуальные коврики «Ягодки» по количеству детей.

«Угадай, чей голосок»

Один участник игры становится в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу, не держась за руки, и говорят:

«Мы собрались в ровный круг,
Повернемся разом вдруг,
И как скажем скок - скок - скок!
Угадай, чей голосок?»

Слова «Скок - скок - скок!» произносит один ребенок по указанию руководителя. Стоящий в центре должен узнать его. Тот, кого узнали, становится на место водящего.

«Картошка»

Игроки встают в круг и перебрасывают мяч друг другу, ловя его. Когда какой-нибудь игрок роняет мяч, он садится в круг (становится «картошкой»). Из круга, подпрыгивая, игрок пытается поймать мяч. Если поймает, то снова становится к играющим, а тот игрок, который упустил

мяч, становится картошкой. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок или не надоест.

Атрибуты и оборудование: мяч.

«Редька»

Выбираются «Попрошайка» и «Бабка». Бабка встает у гимнастической лестницы, держась за перекладину. За Бабкой становятся игроки, держась за плечи друг друга. Попрошайка обходит колонну со словами:

«Вокруг бабки хожу

У ней редьки прошу:

Бабка – сопливка,

Редька – червивка,

- Бабка, бабка, дай редьки!

Бабка отвечает: «Иди-ка, потяни!».

Попрошайка идёт в конец колонны, обхватывает последнего игрока за талию и тянет к себе. Все игроки, которых он сумел вытянуть становятся за ним, держась за талию друг друга, помогают ему тянуть. Задача Попрошайки вытянуть всю редьку с Бабкой.

Атрибуты и оборудование: гимнастическая лестница, платок для Бабки, шапка для Попрошайки.

«Яблочко золотое»

Дети стоят по кругу. Водящий в кругу с «яблоком» (мячиком) в руках.

Дети идут и поют:

«Яблочко золотое, яблочко наливное.

По рукам катилось и остановилось.

Водящий с яблочком встает между двух детей. Все дети говорят:

Быстро с яблочком беги,

И дружка себе найди.

Раз, два, три – беги!»

Пара выбранных детей бежит в разные стороны по кругу. Кто первый добежит до яблочка, тот и становится водящим.

Вариант: дети сами передают яблоко по кругу, пока произносят текст.

Атрибуты и оборудование: маленький резиновый мячик.

«Водяной»

По считалке выбирается водяной. Ему завязывают глаза, ведут вокруг него хоровод и поют:

«Водяной, водяной,
Что сидишь ты под водой?
Выйди на минуточку,
Поиграем в шуточку!»

Исполнив песню, дети разбегаются. Водяной кричит: «Стоп!». Игроки останавливаются и замирают. Водяной ходит, вытягивая вперед руки, и старается кого-нибудь коснуться. Кого он запяпнует, тот становится новым водяным, и игра повторяется.

Для усложнения можно предложить Водяному определить, кого он поймал.

Атрибуты и оборудование: шапка для Водяного, повязка на глаза.

«Бабка – Ёжка»

Рисуют круг, в середине ставится один из играющих – Баба-Яга. В руках у нее ветка – «помело». Вокруг бегают ребята и дразнят:

«Бабка Ёжка - костяная ножка.
С печки упала, ножку сломала,
а потом и говорит: «У меня нога болит».
Пошла она на улицу – раздавила курицу,
пошла на базар – раздавила самовар.
Пошла на лужайку – испугала зайку».

Баба-яга скачет из круга на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». Кого запятнает – тот замирает.

Вариант: дети впрыгивают в круг и выпрыгивают из него на двух ногах.

Атрибуты и оборудование: гимнастическая палка, платок для Бабки Ежки.

«Девочка и медведь»

По считалке выбираются медведь и девочка. Остальные игроки образуют два рядом стоящих круга. В одном кругу стоит девочка, в другом – медведь.

Девочка поет:

«Я по лесу ходила,
Трое лаптей износила;
Пока чернику искала
Лукошко набирала,
Лесные комарики
Плечи искушали,
Полевые соловьи
Головку запели,
Не съем ни одной,
Отнесу домой».

Медведь просит:

«Девочка, девочка,
Съешь ягодок стаканчик.
А мне серому медведю, -
Насыпь в мой кафтанчик».

Девочка отвечает: «Нет, нет, медведь, ты по лесу не ходил, ягодок не собирал, не дам».

Медведь предлагает: «Давай, чья сила возьмет, того и ягоды будут».

Девочка соглашается.

Тогда участники одного и другого круга становятся в два ряда и начинают перетягивать канат. Перетянет сторона девочки – медведя терпят, щиплют и прогоняют; перетянет сторона медведя – девочка убегает, а медведь ее ловит.

Затем выбирают нового медведя и девочку.

Атрибуты и оборудование: канат, платочек, корзинка, маска медведя.

«Мы веселые ребята»

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится Ловишка.

Дети хором произносят:

«Мы, веселые ребята,

Любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – лови!»

После слова «Лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка догоняет бегущих. Тот, до кого Ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2-3 перебежек производится подсчет пойманных игроков и выбирается новый Ловишка.

«Матрешка»

Мальчики и девочки образуют 2 круга – внутренний (мальчики) и внешний (девочки). Девочки, держась за руки, идут по кругу в одну сторону, а мальчики друг за другом идут в противоположную сторону:

«Шла матрёшка по дорожке,

Потеряла 2 серёжки,

2 серёжки, 2 кольца,

Обними-ка молодца!»

Девочки обнимают мальчиков.

«Шла матрёшка по дорожке,

Потеряла 2 серёжки,

2 серёжки, 5 колец,

Обнимает молодец»

Мальчики обнимают девочек.

Атрибуты и оборудование: платочки по количеству девочек.

«Алёнушка и Иванушка»

Играющие встают в круг и берутся за руки. Выбираются Алёнушка и Иванушка, им завязывают глаза. Они находятся внутри круга. Иванушка должен поймать Алёнушку. Чтобы это сделать он может звать её: «Алёнушка!». Алёнушка обязательно должна отвлекаться: «Я здесь, Иванушка!». Как только Иванушка поймал Алёнушку, их место занимают другие ребята и игра начинается сначала.

2 вариант. Выбирается Алёнушка и Иванушка. Все встают в круг. Алёнушке дают колокольчик. Им завязывают глаза. Алёнушка периодически позванивает и старается уйти от Иванушки. Он, в свою очередь, время от времени окликает Алёнушку, и старается её поймать.

Атрибуты и оборудование: 2 повязки на глаза, колокольчик.

«Ушки»

Двое играющих становятся друг против друга и поднимают обе руки, согнутые в локтях, так, чтобы ладони рук одного были обращены к ладоням другого. В такт словам они ударяют в ладони друг другу:

«Мама била, била, била

И все папе доложила.

Папа бил, бил, бил

И все бабе доложил.

Баба била, била, била

И все деду доложила.

Дед бил, бил, бил
И все сестрам доложил.
Сестры били, били, били
И все братьям доложили.
Братья били, били, били
И в кадучку закатали.
А в кадучке две лягушки –
Закрывай скорее ушки!»

Произнося последнюю строку, играющие быстро прикрывают ладонями уши. Побеждает тот, кто сделает это первым.

«Перелет птиц»

Стая птиц собирается на одном краю площадки (дети стоят врассыпную), напротив гимнастической стенки с несколькими пролетами.

По сигналу взрослого «полетели» птицы разлетаются по площадке, расправив крылья и помахивая ими. По сигналу «Буря!» птицы летят к деревьям (влезают на гимнастическую лестницу). Когда взрослый говорит: «Буря прошла» - птицы спокойно спускаются с деревьев, продолжают летать.

Атрибуты и оборудование: гимнастическая лестница.

«Жар-птица»

Участвуют 2 команды. В составе каждой 6 человек. Для игры из лоскутков материи изготавливается и красочно расписывается жар-птица. Одна команда (по жребию) образует круг. Игроки перекидывают жар-птицу друг другу так, чтобы ее не смогли поймать соперники, находящиеся в кругу. Как только кто-нибудь из стоящих в кругу соперников поймает жар-птицу, команды меняются ролями и игра возобновляется. В конце игры отметить ловких игроков.

Атрибуты и оборудование: мягкий мяч «Птица».

«Арина»

По считалке выбирается Арина. Дети становятся в круг. В центр встает Арина. Ей завязывают глаза. Дети идут (бегут на носочках) по кругу, поют хором:

«Долгая Арина, встань выше овина,
Рученьки сложи, чьё имя – укажи».

Дети бегут по кругу и «зацепляют» Арину. Кого она поймаёт, того должна узнать.

Атрибуты и оборудование: повязка на глаза.

«Цапки»

Ведущий вытягивает руку ладонью вниз. Играющие под ладонь ставят свой указательный палец. Ведущий приговаривает:

«Под моею крышей
Собралися мыши,
Заяц, белка, жаба,
Цапа!»

При слове «Цапа!» все быстро убирают свои пальцы, а ведущий, сжимая ладонь, старается их захватить. Чей палец будет схвачен, тот выбывает из игры.

«Платок»

Все участники игры встают в круг. Водящий с платочком идёт за кругом, кладёт его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платок, берёт его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в круге.

Если игрок с платком догонит водящего и сможет положить ему платок на плечо, прежде чем тот займёт свободное место в круге, тот вновь становится водящим, а игрок, отдавший платок, занимает свободное место. Если же убегающий первым встанет в круг, то водящим остаётся игрок с

платком. Он идёт по кругу, кому-то кладёт платочек на плечо, игра продолжается.

Правила:

1. Дети не должны перебегать через круг.
2. Во время бега не разрешается задевать руками стоящих в круге.
3. Стоящие игроки не должны задерживать бегущих.
4. Играющие не должны поворачиваться в то время, когда водящий выбирает, кому положить на плечо платок.

Указания к проведению. Чем больше детей примут участие в этой игре, тем шире будет круг, а это значит, что нужно больше приложить усилий, чтобы занять свободное место. Дети в круге стоят друг от друга на расстоянии одного шага.

Атрибуты и оборудование: платочек.

«Пронеси, не урони»

Для игры можно использовать гимнастическую скамейку, по которой должны будут ходить дети в ходе игры. В этой игре дети могут просто потренироваться переносить в одной руке предметы (например, свои панамки), переходя из одного конца скамейки в другой и возвращаясь обратно.

Правила:

1. Игрок обязан быстро перенести все шапки, сложенные у основания скамейки, с одной стороны на другую.
2. Нельзя за один раз переносить больше одной шапки.
3. Свою шапку игрок переносит в последнюю очередь.
4. Если игрок устал, он может передохнуть, остановившись на одном краю скамейки, но он не должен спускаться на землю и даже касаться земли ногой.

Атрибуты и оборудование: 2 гимнастические скамейки, детские шапки по количеству детей.

«Бег в калошах»

Дети при помощи сговорок (жеребьевок) делятся на две команды и встают друг за другом у стартовой линии. По сигналу нужно быстро надеть калоши, пройти быстрым шагом до финишной черты и вернуться обратно, снять калоши (передав эстафету следующему) и встать в конец колонны. Побеждает команда, которая первой закончит соревнование.

Атрибуты и оборудование: 2 пары калош (игровые).

«Быстро шагай!»

На площадке проводят линию, за которой располагаются игроки. Выбирается водящий. Он становится спиной к игрокам на расстоянии 15–20 шагов от линии, закрывает лицо руками и говорит: «Быстро шагай, оглянись – замирай! Раз, два, три, четыре... Стой!» Водящий может после любой цифры сказать слово «Стой!» и быстро оглянуться. Остальные ребята во время счета семенящим шагом быстро продвигаются по направлению к водящему. Когда водящий кричит «Стой!» и поворачивается лицом к играющим, они замирают на местах. Игрока, который не успел вовремя остановиться или пошевелился после остановки, водящий посылает назад за черту.

После этого водящий закрывает глаза и повторяет речитатив. Все снова продвигаются вперед быстрым семенящим шагом со своих мест, в том числе начинающие движение от черты. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь не подойдет к водящему вплотную и коснется его рукой. Тот становится новым водящим.

«Дед Мороз»

По считалке выбирается Дед Мороз и встаёт в центр нарисованного на снегу круга. Его окружают остальные участники игры, берутся за руки и, передвигаясь влево и вправо, приговаривают:

«Дед Мороз, Дед Мороз
Через дуб перерос,
Через дуб перерос,
Прикатил подарков воз:
Морозы трескучие,
Снеги сыпучие,
Ветры завьюжные,
Метели дружные;
Холод-стужу напустил,
На реке мост намости́л».

После этих слов дети разбегаются, а Дед Мороз их ловит. До кого дотронется, тот считается «замороженным» - идёт в круг и там стоит неподвижно. Другие играющие могут его «разморозить». Они бросают «замороженному» снежок, а тот, поймав его, должен попасть им в Деда Мороза, который старается увернуться.

Атрибуты и оборудование: колпак деда Мороза.

«Метелица»

Играющие встают парами в круг. Игроки в каждой паре, сцепившись руками под локоть, стоят друг к другу боком. Пары поочередно кружатся вокруг под песню:

«Метелица, метелица,
Снег по полю стелется!
Кто кружится, вертится –
Тот заметелится!»

Песня повторяется до тех пор, пока играющие кружатся. Пара, которая дольше всех кружилась, побеждает.

«Воробьи и вороны»

Играющие при помощи жеребьевок (сговорок) делятся на две команды: «Вороны» и «Воробьи». Обе команды встают в колонны лицом к водящему по обе стороны от линии в расстоянии 1 метра. Команда, которую называет водящий убегает, другая догоняет. Пойманные птицы выходят из игры.

Побеждает команда, в которой уцелела хоть одна птица.

«Огородник и воробей»

По считалке выбирается «Огородник» и «воробей». Дети берутся за руки, образуя круг, «Огородник» поёт:

«- Эй, воробей, не клюй конопель,

Ни мою, ни свою, ни соседову.

Я за эту коноплю

тебе ножку перебью!»

«Огородник» бежит ловить «воробья». Дети в круг воробья пускают и выпускают, а огородник может ловить только за кругом. При этом все произносят слова:

«Наш воробьишка

В сером армячишке.

В чисто поле не идет,

Коноплю не клюет.

По двору шныряет,

Крошки собирает».

Поймав «воробья», «Огородник» меняется с ним местами или выбирают новые водящие.

Атрибуты и оборудование: шапка.

«Перебежки»

На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома, расстояние между ними 10—20 м. Участники игры делятся на две равные группы и занимают дома.

В середине площадки стоит водящий. Игрокам нужно из одного дома перейти в другой. Водящий их не пропускает, он старается осалить перебегающих. Осаленный игрок выходит из игры.

Побеждает та группа, в которой оказывается большее число игроков в конце игры.

«Мы веселые ребята»

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проведена черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится Ловишка. Дети хором произносят:

«Мы, веселые ребята,
Любим бегать и скакать.
Ну, попробуй нас догнать.
Раз, два, три – лови!»

После слова «Лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка догоняет бегущих. Тот, до кого Ловишка сумеет дотронуться, прежде, чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2-3 перебежек производится подсчет пойманных и выбирается новый Ловишка.

«Шел козел по лесу»

Играющие встают в круг и берутся за руки. В середине ребенок, изображающий козла. Хоровод начинает двигаться и все поют:

«Шел козел по лесу, *(Козел с закрытыми глазами кружится на месте.*
По лесу, по лесу. *Затем, останавливается и открывает глаза.*

Нашел козел принцессу, *Если перед ним девочка, козел выбирает ее и*
Принцессу, принцессу. *и выводит на середину круга. Вместе они*
Давай с тобой попрыгаем, *выполняют то, о чем говорится в песне)*
Попрыгаем, попрыгаем.
Ножками подрыгаем,
Подрыгаем, подрыгаем.
Ручками похлопаем,
Похлопаем, похлопаем.
Ножками потопаем,
Потопаем, потопаем.
Хвостиком помашем,
Помашем, помашем.
И опять попляшем,
Попляшем, попляшем!»

Атрибуты и оборудование: маска козла.

«Два Мороза»

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих (Мороз – красный нос и Мороз – синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям:

«Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые,
Я Мороз – красный нос,
Я мороз – синий нос,
Кто из вас решится
В дороженьку пуститься?
Все играющие хором отвечают:
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз!»

После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить. После 2-3 перебежек выбирают новых Морозов. В конце игры подводится итог: какие Морозы заморозили больше играющих.

Атрибуты и оборудование: 2 колпака для Морозов (синий и красный).

«Чурилки»

Играющие выбирают двоих, одному завязывают глаза, другому дают колокольчик. Затем ведут вокруг них хоровод и поют:

«Трынцы-брынцы, бубенцы,
Позолочены концы!
Кто на бубенцах играет
Того Жмурка не поймают!»

После этих слов игрок с колокольчиком начинает в него звонить и ходить в круге, а Жмурка старается его поймать. Как только Жмурка его поймает, их меняют другие игроки и игра продолжается.

Атрибуты и оборудование: повязка на глаза, колокольчик.

«Пастух и стадо»

Дети изображают стадо (коровы или овцы) и находятся в хлеву (за условной чертой). Водящий – пастух, он в шапке, за поясом хлыст, в руках рожок, и находится немного поодаль стада. По сигналу «Рожок!» (свисток или музыка) все животные спокойно выходят из домов, бегают, прыгают, ходят по пастбищу, по сигналу «Домой!» все возвращаются в свои дома.

Атрибуты и оборудование: шапка, гимнастическая палка.

«Петушки»

Количество играющих 10 человек. Место проведения - зал, ровная площадка. Перед игрой ребят распределяют по парам в соответствии с их возможностями. В каждой паре играющие встают друг против друга, руки убирают за спину. По сигналу, играющие поднимают одну ногу, согнутую в

колени и стоят на одной ноге. Выигрывает тот петушок в паре, кто дольше простоял на одной ноге.

Усложнение: провести соревнование между петушками-победителями.

Атрибуты и оборудование: две маски Петушков.

«Укротитель диких зверей»

На игровой площадке ставятся пеньки по кругу или мягкие коврики, если это зал. Пеньки (коврики) кладутся по кругу, но на один меньше, чем игроков, принимающих участие в игре. Тот, у кого нет пенька – это «Укротитель зверей», а все остальные «звери». До начала игры дети выбирают, кто будет, кто лисой, а кто зайцем. Звери садятся на пеньки.

Укротитель зверей идет по кругу с внешней стороны и называет кого-то из зверей. Тот, кого назвали, встает и идет за укротителем. И так укротитель может назвать несколько зверей, они встают и идут за вожаком. Как только укротитель говорит: «Внимание, охотники», звери и укротитель стараются сесть на свободный пенек. Тот, кому свободного места не находится, становится укротителем и игра продолжается.

Атрибуты и оборудование: мягкие индивидуальные коврики «Ягодки», шляпа для Укротителя.

«Змея»

Играющие стоят врассыпную по всему залу. «Змея» ходит перед игроками со словами:

«- Я змея, змея, змея,
я ползу, ползу, ползу.

Подходит к одному из игроков:

– Хочешь быть моим хвостом?

– Хочу!

– становись за мной!

Идут вдвоём:

Я змея, змея, змея,

я ползу, ползу, ползу.

Подходят к другому игроку:

– Хочешь быть моим хвостом?

– Хочу!

– Ползи!»

Игрок должен проползти между ногами «змеи» и стать её «хвостом». И так далее, пока не соберут всех желающих. Если детей много можно выбрать 2 змеи, устроить соревнование, у кого быстрее хвост вырастет.

Атрибуты и оборудование: маска змеи.

«Теремки»

Каждый участник игры, кроме водящего, чертит себе маленький кружок - «теремок» и становится в него. Водящий подбрасывает мяч, и в это время все меняются «теремками». Водящий ловит ударившийся о землю мяч и бросает в участника, не успевшего перебежать и занять «теремок». Если мяч попадёт в него, водящий становится в свободный «теремок», а нерасторопный идёт водить.

Атрибуты и оборудование: обручи по количеству игроков, мяч.

«Большой мяч»

Играющие встают в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.

Правила игры. Играющие не берут в руки мяч в течение всей игры. Они перекатывают его только ногами.

Атрибуты и оборудование: мячик.

«Карусели»

Дети берутся за руки и идут по кругу, проговаривая текст. Затем в соответствии с текстом ускоряют шаг, переходя на легкий бег и так же обратно.

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра»

Атрибуты и оборудование: разноцветный парашют.

«Тише едешь»

Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5–6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него.

Тот, кто это сделал, становится водящим. Но дойти до водящего непросто. Играющие двигаются только под слова водящего: «Тише едешь, дальше будешь. Стоп!» На слово «стоп» все играющие замирают. Водящий, который стоял до этого спиной к играющим, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется уходить назад, за черту.

Водящий может смешить замерших ребят. Кто рассмеется, также возвращается за черту. А затем игра продолжается.

«На стульчике»

Один из играющих сидит в кругу на стульчике или на пенёчке. Все стоят вокруг него и проговаривают слова:

«Сам сажу на стульчике,
сам сажу на крашенном.
Кто меня любит,
тот меня скупит.
Кто меня скупит,
три раз поцелует!
Раз, два, три!»

На счёт «три» все бегут к сидящему. Кто первый до него добегит и поцелует (или прикоснётся) три раза в щёку, тот садится в круг и всё повторяется сначала.

Атрибуты и оборудование: стульчик.

«Сковорода»

Участники встают в кружок и берутся за руки. У самых ног чертят круг - «сковороду». Затем все идут или бегут вокруг круга. По сигналу ведущего останавливаются и начинают тянуть своих соседей справа и слева на «сковороду», а сами упираются ногами. Кто наступил на «сковороду», тот «испёкся». Затем все снова бегут вокруг круга.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется одного или двух «не испёкшихся», они - победители.

Эту народную игру лучше всего проводить зимой. От неё и на морозе жарко.

Правила:

1. Начинать тянуть на «сковороду» можно только по сигналу ведущего.
2. Тот, кто отпустил руку соседа, считается проигравшим - «испёкшимся».

«Полоса препятствий»

4. Пройти по скамейке, перелезть через «окно», скатиться с горки, назад бегом.
5. «Подбей танк» (проползти по-пластунски и попасть мешочком в ящик).

6. «Ловкие наездники».

Атрибуты и оборудование: 2 скамейки, 2 мягких модуля, 2 мата, мешочки с песком по количеству детей, а ящика, 2 лошадки на палках.

«Дедушка Мазай»

Играющие выбирают дедушку Мазая. Остальные участники договариваются, какие движения, обозначающие работу (рубить, пилить, забивать, подметать и т.п.) будут ему показывать. Дети подходят к Мазая и поют:

«Здравствуй, дедушка, Мазай,
Из коробки вылезай!
Где мы были – мы не скажем,
А что делали – покажем!».

После этих слов дети изображают движениями работу, о которой договорились. Если дедушка Мазай отгадывает, дети разбегаются, и он их ловит. Кого первого поймает, тот становится новым дедушкой Мазаем и, игра повторяется. Если не отгадывает, ему показывают другую работу.

Атрибуты и оборудование: шляпа, кушак.

«Пожарные на учении»

Дети становятся у стартовой линии, лицом к гимнастической стенке 2 колоннами. На каждом пролете гимнастической стенки на одинаковой высоте на рейке подвешены колокольчики. По сигналу все дети, стоящие в колоннах первыми бегут к лестнице, влезают на нее и звонят в колокольчики. Затем они спускаются и возвращаются в конец своей колонны. Выигрывает та колонна, в которой больше играющих, сумевших позвонить первыми.

Атрибуты и оборудование: гимнастическая лестница, 2 колокольчика.

«Ткачиха»

Две шеренги, плотно переплетаясь руками, стоят напротив друг к другу лицом. Посреди коридора будут бегать 2 «челнока» навстречу друг другу по правой стороне коридора каждый. По команде все начинают петь речитатив:

«Я весёлая ткачиха,
Ткать умею лихо, лихо.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли,
Ткать умею лихо, лихо!».

Шеренги ровными стенками сближаются и расходятся, ткуют, в это время «челноки» должны проскочить. Если не успевают, то «заткали ниточку» (плохо ткуют). Когда «челноки» пробежали, присоединяются к «деревне» встают в шеренгу.

Правила: «Челноки» не должны наталкиваться друг на друга.

«У Маланьи»

Дети стоят в кругу, показывают движения, согласно тексту игры:

«У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Семь сыновей
Все без бровей,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
Вот с такими ушами,
Вот с такой головой,
Вот с такой бородой!
Они не пили, не ели.
На Маланью все глядели.
И все делали вот так...» (любые смешные движения).

Атрибуты и оборудование: платок для Маланьи.

«Пронеси, не урони»»

Дети делятся на 2 команды. Первые игроки в командах достают ложкой одно яйцо из корзинки и быстрым шагом, стараясь не уронить, несут его в ложке к финишной линии. Кладут в корзинку и бегом возвращаются обратно, передавая ложку следующему игроку.

Атрибуты и оборудование: 2 пластиковых яйца, 2 деревянные ложки.

«В кувшинчики»

Несколько детей стоят на площадке недалеко друг от друга. Водящий ударяет мячом о землю (пол) и говорит:

«Мы в кувшинчики играли

И кувшинчик потеряли.

Раз, два, три,

Ну-ка, Ванечка, лови!».

Со словами «Ну-ка, Ванечка, лови!» бросает мяч тому участнику, имя которого назвал. И уже он ударяет мячом о землю, называя следующего участника, которому будет брошен мяч. Играют до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не выпустит его из рук.

Атрибуты и оборудование: мяч.

«Пирог»

Играющие делятся на две команды. Команды становятся в шеренги друг против друга на расстоянии 4-5 м. Между ними садится «Пирог» (на него надета шапочка). Все дружно начинают расхваливать «Пирог»:

«Вот он какой высоконький,

Вот он какой мяконький,

Вот он какой широконький.

Режь его да ешь!».

После этих слов играющие по одному из каждой команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добежит до цели и дотронется до «пирога», тот и

уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.

Атрибуты и оборудование: стульчик.

«Медом или сахаром»

Играющие делятся на две команды: выбирают, кем быть – медом или сахаром. Затем берут палку и тянут ее за оба конца. Соревнуются, на чей стороне больше меда или сахара.

Атрибуты и оборудование: гимнастическая палка.

«Солнышко»

По считалке выбирают водящего – «Солнышко». Остальные дети встают в круг. «Солнышко» стоит посередине круга, все поют:

«Гори, солнце, ярче!

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее!» .

Первые две строчки идут хороводом, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к «Солнцу», Водящий говорит «ГОРЯЧО!» и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребёнок замирает и выбывает из игры.

Атрибуты и оборудование: маска Солнышко.

«Родничок»

Ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль весеннего ручья. Все поют:

«Разлился родничок,

Золотой рожок.

У-ух!

Разлился ключевой,
Белый, снеговой.
У-ух!
По мхам, по болотам,
По гнилым колодам.
У-ух!».

Затем боком стараются перепрыгнуть ручей, не коснувшись воды. Но при этом каждый мешает своему соседу. Тот, кто коснется воды, из игры выбывает.

«Ласточка и пчелки»

Играющие дети – цветочки - сидят на корточках. Выбирают из числа играющих 5 пчел и ласточку. Пчелки сидят на полянке и поют: «Пчелки летают, медок собирают! Зум, зум, зум, зум, зум, зум!»

Ласточка в своем гнезде слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит: «Ласточка встанет, пчелок поймает». Она вылетает из гнезда и ловит пчел, пойманный становится ласточкой.

Правила: пчелы летают по всей площадке, гнездо ласточки находится на возвышении.

Атрибуты и оборудование: маска Ласточки.

«Журавль»

Дети собираются на площадке, выбирают водящего — журавля. Все встают в пары и образуют круг, журавль встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова:

«Ходит журавль по кругу,

Видно ищет он подругу.

Журавль отвечает:

Очень скучно одному.

Кого хочу, того возьму».

С этими словами, он быстро берет за руку одну из девочек и встает в круг. Оставшийся без пары мальчик встает в середину круга, он журавль. Игра повторяется.

Атрибуты и оборудование: маска Журавля.

«Домовой»

Дети встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу. Водящий в кругу.

«Дедушка Домовой

Мы хотим играть с тобой.

Ты на месте повернись,

Вправо, влево наклонись,

Приседай и вставай,

Да и нам задание дай.

Ты на печке не лежи,

Что нам делать покажи».

Домовой в центре круга выполняет разные движения. Дети повторяют за ним. Домовой выбирает игрока, который повторял за ним движения более точно.

Атрибуты и оборудование: шапка для Домового.

«Мячик кверху»

Участники игры встают в круг. Водящий идет в середину круга и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» Играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный игрок становится водящим. Если же он промахнулся, то остается вновь водящим. Идет в центр круга. Игра продолжается.

Правила игры. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова: «Стой!»- продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего.

Атрибуты и оборудование: мяч.

«День и ночь»

По команде «День» все дети выполняют различные упражнения с мячом: отбивают, подбрасывают, забрасывают в корзину и т.д.. По команде «Ночь» все замирают.

Атрибуты и оборудование: мячи по количеству детей.

«Солнце и месяц»

Все дети собираются на площадке, выбирают двух ведущих. Те отходят в сторону и тихо, чтобы никто не услышал, сговариваются, кто из них будет «Месяц», а кто «Солнце».

Участники игры встают друг за другом, кладут руку на плечо впереди стоящего или берут его за пояс. «Солнце» и «Месяц» подходят к играющим, берутся за руки и высоко их поднимают, получают ворота. Играющие поют песенку:

«Шла, шла тетеря,
Шла, шла рябая,
Шла она лугом,
Вела детей кругом:
Старшего, меньшого,
Среднего, большого»

С этой песенкой они проходят через ворота. Солнце и месяц останавливают последнего и тихо спрашивают: «К кому хочешь — к солнцу или к месяцу?» Играющий так же тихо отвечает, к кому он пойдет, и встает рядом или с солнцем, Или с месяцем. Игра продолжается. В конце игры нужно пересчитать, к кому перешло больше игроков.

«Крути – верти, роза»

Участники игры встают в круг, на середину выходит выбранный водящий с прыгалкой. Он держит ее за один конец, другой опускает на землю. Вращая ее вокруг себя, произносит нараспев:

«Крути-верти, роза,
Зелена пригожа,
Не расти красиво
Всем людям на диво.
Кто едет – ломает.
Кто идет – щипает;
Не стой у дорожки,
прячь скорее ножки!»

Водящий старается попасть прыгалкой по ногам стоящих в кругу игроков, которые подпрыгивают, пропуская ее под ногами. Кого прыгалка задевает, тот из игры выбывает. Как только водящий «выбьет» всех из круга, игра заканчивается.

Атрибуты и оборудование: скакалка, конус с отверстием.

«Садовник»

Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий говорит:

«Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме... тюльпана».

Названный цветок должен быстро откликнуться:

- Ой!
- Что с тобой?
- Я Влюблен!
- В кого?

- В розу!

Теперь аналогичным образом откликается «роза», и игра продолжается.

«Прорываты»

Играющие по сговору делятся на две команды и выстраиваются двумя шеренгами друг против друга (на расстоянии до 10—15 м). Играющие каждой шеренги крепко берутся за руки, образуя цепь. В каждой команде выбирают «матку».

По договоренности со своими игроками «матка» обращается к другой команде со словами: «Тары-бары! Дайте нам такого-то!» Названный отделяется от своей шеренги, бежит к зовущим, а подбежав, старается прорвать «цепь». И если ему это удастся, то он уводит в свою команду любого из команды противника. Если же «цепь» остается неразорванной, тогда он сам остается в противоположной команде, встав в их шеренгу.

Выигрывает та команда, в которую переходят все играющие из шеренги противника.

«Перетягивание воза»

Участвуют 2 команды по 4-8 человек. Они строятся в шеренги одна против другой. Между шеренгами проводятся две линии на расстоянии 50 см. Это коридор. По сигналу соперники, взяв друг друга за руки, стараются перетянуть один другого за линию коридора двумя ногами.

Команда, сумевшая перетянуть большее количество соперников, объявляется победителем.

«В клубок»

Дети по росту выстраиваются в шеренгу и берутся за руки. Первый называется столбом. Он должен стоять неподвижно. Остальные цепочкой, словно нитка вокруг клубка, обвиваются вокруг столба и поют:

«Я по горнице шла,
Клубок ниток нашла.

Клубок маленький,
Нитки аленькие.
Клубок катится,
Нитка тянется.
Клубок дольше,
дольше, дольше.
Нитка больше,
больше, больше.
Нитка дольше всех,
Перевертов шесть!»

Когда стоящего столбом все обовьют, последний участник начинает двигаться в обратном направлении, и клубок разматывается.

«Пчелы»

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

«Пчёлки яровые,
Крылья золотые,
Что вы сидите,
В поле не летите?
Аль вас дождичком сечёт,
Аль вас солнышком печёт?
Летите за горы высокие,
За леса зелёные —
На кругленький лужок,
На лазоревый цветок».

Пчёлы стараются забежать в круг, а Сторожа, то поднимая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчёл удастся проникнуть в круг и

коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за ними, стараясь «ужалить» и «пожужжать» в уши.

Атрибуты и оборудование: маска-шапочка «Цветок».

«Веселые соревнования»

Участники соревнований встают на стартовой линии и по сигналу ведущего двигаются к финишной черте, расположенной на расстоянии 7-8 метров.

1. Соревнование божьих коровок (ползание на низких четвереньках).
2. Соревнование муравьев (ползание на средних четвереньках).
3. Соревнование майских жуков (ползание на высоких четвереньках).

Каждый раз объявляется самое быстрое и самое медленное насекомое.

«Краски»

Дети выбирают хозяина и двух покупателей, все остальные игроки— краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали цвет, хозяин приглашает одного из покупателей. Покупатель стучится: «Тук-тук!» — «Кто там?» — «Покупатель». — «Зачем пришел?» — «За краской». — «За какой?» — «За голубой». Если голубой краски нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки, поноси да назад принеси». Если же покупатель цвет краски угадал, то краску забирает себе. Идет второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они проходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель, который угадал больше красок.

Правила: покупатель не должен повторять дважды один и тот же цвет краски, иначе он уступает свою очередь второму покупателю.

Атрибуты и оборудование: шапка Продавцу.

«Море волнуется»

Дети, стоя врассыпную по всему залу, покачиваясь с ноги на ногу и размахивая руками вперед – назад, произносят слова: Море волнуется – раз, Море волнуется – два, Море волнуется – три, На месте, фигура, замри! После слова «Замри!» дети принимают какую-нибудь позу (можно заранее оговорить).

Отмечаются дети, правильно выполнившие задание или принявшие наиболее красивые и оригинальные позы.

КОНСПЕКТЫ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ

1. Праздник «Ярмарка народных игр»
2. Развлечение «Зимние забавы со скоморохами»
3. Развлечение «Рады мы красавице весне!»
4. Развлечение «Лето красное пришло. До чего же хорошо!»
5. Развлечение «В гостях у дедушки Трифона»

Задачи:

- продолжать знакомить с русскими народными играми, приобщать к русской культуре, развивать чувство юмора, воображение, смекалку;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- упражнять в выполнении различных видов движений, через игровые задания;
- воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
- вызвать у детей радостные эмоции, внести праздник в повседневную жизнь, развивать творческую активность детей.

КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА «ЯРМАРКА НАРОДНЫХ ИГР»

Материалы и оборудование:

- элементы костюмов для каждого ребенка в русском стиле;
- дуга, украшенная ленточками и бантами;
- карусель (парашют) для игры «Карусель»;
- платочки по количеству девочек;
- муляж «яблоко»;
- угощения для детей (баранки);
- аудиозаписи народной музыки.

Спортивный зал оформлен в русском стиле: на столе стоит самовар, стены украшены разноцветными платками в народном стиле.

Звучит русская народная мелодия, выходит инструктор по ФК в костюме скомороха Вани:

Скоморох Ваня: Солнце яркое встает,
Спешит на ярмарку народ,
Распахнулись ворота,
Проходите господа!

Звучит народная мелодия «Барыня», 2 ребёнка - помощника скомороха, выходят на середину и встают напротив друг друга, в руках у них дуга.

Игра «Ручеёк»

Помощники скомороха:

1-й ребенок: Пожалуйста, гости дорогие!

Давно мы вас ждем-поджидаем,
Праздник без вас не начинаем!

2-й ребенок: У нас для каждого найдется

И местечко и словечко!

3-й ребенок: Сегодня будут игры, танцы, смех

Радости хватит для всех!

Скоморох: Уважаемые гости! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры, в которые играли бабушки и дедушки и мы с вами поиграем.

- У каждого народа есть свои традиции, песни, сказки, игры! Ребята, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем? (Россия). В старину Россию назвали Русь, откуда и пошли русские люди. Предлагаю поиграть в уже знакомые и любимые русские народные игры.

Скоморох: На ярмарку всех зовем,

Хоть ничего не продаем!

Будем праздник начинать,

Будем петь и танцевать.

Хоровод мы заведем,

Песню звонкую споем!

Хороводная игра со скоморохами «Матрёшка»

Скоморох: Кто загадку отгадает,

Тот со мной и поиграет.

Я румяную Матрёшку

От подруг не оторву,

Подожду, когда Матрёшка

Упадёт сама в траву (**яблоко**).

Игра «Яблочко золотое»

Скоморох: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам идет? Здравствуйте, дорогой незнакомец! Вы кто?

Дед Мазай: Я дедушка Мазай! А что у Вас тут за праздник? А я люблю ходить в гости, и играть с детьми. Разрешите мне здесь остаться и поиграть с вами в мою любимую игру.

Игра «Дед Мазай»

Скоморох: Загадаю я загадки,
Знаю, знаю наперед-
Вы смекалистый народ!

1. Пятак есть, а ничего не купит? (свинья).
2. Каким гребешком никто не причесывается? (петушиным).
3. Шубу два раза в год снимает. Кто под шубою гуляет? (овца).
4. Петух снес яйцо, кому оно достанется? (никому, петух яйца не несет).

Молодцы!

Скоморох: Ребята, а как на таком душевном празднике без весёлых частушек!

Эй, вы, красны-молодцы!

Барыни-сударыни!

Запевайте-ка частушки

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем застесняться!

Скоморох: Молодцы мальчишки и девчонки,

Весело частушки поете!

Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До-свиданья!»

Дети (хором): До приятных, новых встреч!

Скоморох: Если снизу вверх, взлетели,

Значит, сели вы в качели.

Если крутитесь по кругу,
Сидя в кресле, вместе с другом,
Значит, вы кружитесь сели,
В расписные...(карусели).

Русская народная игра «Карусель»

Скоморох: Дорогие гости, мы вас хотим угостить по русской традиции сладким чаем из самовара с румяными баранками, печатными пряниками.

- Тут и ярмарке конец, кто играл, тот молодец!

Дети под музыку возвращаются в группу.

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СКОМОРОХАМИ»

Материалы и оборудование:

- элементы костюмов для каждого ребенка в русском стиле;
- бубен, канат;
- аудиозаписи народной музыки;
- угощения для детей (пакетированный сок).

Ведущий: Ребята, посмотрите, к нам пожаловали необычные гости. Кто вы, добрые молодцы?

Скоморохи: Мы – веселые скоморохи! Я – Ерёма! Я – Фома!

Скоморох Ерёма: А вас как зовут?

Скоморох Фома: Давайте не будем время терять, здороваясь с каждым за ручку. Вы все одновременно назовете свое имя. Приготовились? И... Ну, вот и познакомились!

Скоморох Ерёма: Ну, что. Вы готовы веселиться? Тогда слушайте небылицы.

Скоморох Ерёма: Снег идет! Жара такая!

Птицы с юга прилетают!

Все вокруг белым-бело...

Лето красное пришло!

Скоморох Фома: Шла изба по мостику

И махнула хвостиком.

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила.

В речке шум, в речке звон!

Кто не верит – выйди вон!

Скоморох: Мы веселые скоморохи Фома и Ерёма. А вас как зовут?

(Скоморох предлагает детям хором назвать свои имена). Вот мы с вами и познакомились.

Скоморох Ерёма: Веселье – от всех бед спасенье!

Кто умеет веселиться,

Тот и горя не боится!

Скоморох Фома: В играх рот не разевай,

Смелость, ловкость проявляй!

Игра «Весёлый бубен»

Скоморох Ерёма: А сейчас слушайте загадку.

Лихо тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Все покрылось серебром.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила (**зима**).

Звучит музыка и приходит Зимушка-Зима.

Зима: Здравствуйте, люди добрые! Вот обхожу свои владения. Смотрю, все ли в порядке. Вдруг, слышу радостный детский смех. Решила заглянуть к вам. А у вас, правда, весело!

Скоморох Фома: Давайте на радостях хоровод заведем!

Хоровод «Здравствуй, зимушка-зима»

Скоморох Ерёма: Ох, что-то мёрзнут руки, мёрзнет нос, постарался же сегодня старый Дедушка Мороз.

Скоморох Фома: Ты сейчас про какого мороза вспомнил синего или красного? Давай детей научим играть в эту замечательную игру....

Русская народная игра «Два Мороза»

Зима: Пока ребята отдыхают, я всем загадки загадаю.

Зимние загадки

В гору деревяшка, под гору – коняшка (*Сани*)

Идет Егорка – бела шубенка (*Снег*)

Глянули в оконце, лежит белое суконце (*Снег*)

Трескучий ядрён намостил мостен.

По дворам пробежал, все окна расписал (*Мороз*)

Текло, текло и легло под стекло (*Лед*)

Я вода. Да по воде же и плаваю (*Лед*)

Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица (*Метель, вьюга*)

Белый Тихон с неба спихан,

Где пробегает – ковром устиляет (*Снег*)

Скоморох Ерёма: Продолжаем веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

Игра «Синицы и снегири»

Скоморох Фома: Ерёма, а давай сейчас вдвоем

Хоровод мы заведем.

Скоморох Ерёма: Давай, Фома! *(Звучит музыка, Скоморохи идут по кругу, держась за руки).*

Скоморох Фома: Нет, не вышел, дорогой

Хоровод у нас с тобой.

Скоморох Ерёма: Что же делать? Как же быть?

С кем нам хоровод водить?

Скоморох Фома: Позовём-ка мы детишек,

И девчонок, и мальчишек!

Скоморох Ерёма: Нам без вас никак нельзя,

Вы поможете, друзья?

Скоморох Фома: Всех нас музыка зовет

В развесёлый хоровод.

Игра «Веселый хоровод»

Шире круг, шире круг, зимушка зовёт

Всех мальчишек и девчонок в зимний хоровод

Дружно за руки возьмитесь, раз, два, три,

И по кругу пробежитесь, раз, два, три,

Как лошадки в чистом поле, раз, два, три,

Вы по кругу проскочите, раз, два, три,

А теперь шагайте вместе, раз, два, три,

На одном и том же месте, раз, два, три,

Как снежинки покружитесь, раз, два, три,

И на землю опуститесь, раз, два, три.

Скоморохи исполняют движения, которые за ними на повтор музыки повторяют все дети.

Приходит баба Яга с помелом.

Баба Яга: Что ж, вы, так шумите, даже в лесу слышно... Зима ведь. Холодно! Лежу себе на печи, косточки грею... А вы спать не даёте! А ещё говорят, что баба Яга злая....

Скоморох Ерёма: Не ворчи, бабуся Ягуся! Давай лучше поиграем. Ты и согреешься!

Русская народная подвижная игра «Баба Яга»

Скоморохи Фома: Давайте поиграем с нашими мамами и папами. Они, наверное, тоже замерзли. *Дети приглашают своих родителей.*

Игра «Перетягивание каната»

Скоморох Ерёма: Дружно с вами мы играли,
И ни сколько не скучали,
А теперь пришла пора
Нам проститься детвора.
Вы без нас тут не скучайте,
А скучно станет – поиграйте.

Зима: Какие вы задорные, весёлые! Теперь я знаю, что вы точно зимой не будете мёрзнуть. Ну, а мне пора идти дальше. Обязательно надо посмотреть, все ли укрыто снежным покрывалом. *Зима уходит.*

Скоморох Фома: И нам пора праздник заканчивать. Мы желаем вам ребята, чтобы зимой вы в весёлые игры играли, никогда не унывали и здоровыми были всегда!

Скоморох Ерёма: Вот и празднику конец. Кто был с нами молодец! А теперь пора нам в группу, сушить валенки и шубы!

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «РАДЫ МЫ КРАСАВИЦЕ ВЕСНЕ!»

Материалы:

- элементы костюмов для каждого ребенка в русском стиле;

- парашют для игры в «Карусель»;
- аудиозаписи народной музыки;
- угощения для детей (пряники).

Участок украшается цветными флажками, шарами, лентами. Звучит музыка. Дети всех групп собираются на площадке.

Скоморох Ерёма: Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

И тихони, и шалунишки!

Скоморох Фома: Какой славный весенний денек! Скажите, что происходит с природой весной? (дети отвечают: прилетают птицы, тает снег, начинают распускаться почки на деревьях).

Скоморох Ерёма: Правильно, вся природа оживает. Вот поэтому мы вас пригласили на наш праздник, чтобы вы лучше почувствовали весну, получили заряд бодрого настроения и прилив сил. Вы согласны с нами играть? (дети: да!).

Скоморох Ерёма: Собирайся детвора! А теперь давайте плясать, весну красну встречать!

Хоровод «Согревайте скорее землю солнышка лучи»

Скоморох Фома: Гости дорогие, напомните мне, пожалуйста, что за праздник у нас, для чего мы здесь собрались?

Дети: Зиму провожать, весну встречать.

Скоморох Ерёма: А где же Весна? Давайте спросим у Солнышка, оно все знает. Давайте Солнышко ясное звать, вместе дружно величать:

Солнышко появись,
Солнышко объявись!
Поскорей, не робей,
Нас, ребят, обогрей!

Появляется Солнце.

Солнце: Слышу, слышу,

Спешу, спешу.
День я по небу хожу,
И на вас на всех гляжу.
Лучиком поиграю-
Всех обласкаю.

Здравствуйте! Что у вас случилось?

Скоморох Фома: Солнце ясное, солнце красное, помоги нам Весну найти!

Солнышко: Поиграйте в мою игру, обязательно помогу вам.

Игра «Солнышко»

После игры двое детей зелеными ветками образуют ворота.

Дети:

Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май -
Сколько хочешь гуляй!

Весна появляется, приветствует собравшихся.

Скоморох Ерёма: Ну, здравствуй, Весна-красна!

Весна: Здравствуйте! Вижу, что вы меня заждались. И я вас рада видеть!

Скоморох Фома: Весна, мы тебя хотим порадовать весёлыми частушками.

Весёлые частушки

1. Ты Алёша, ты Алёша
У тебя гармонь хороша
Надевай-ка сапоги.
Приходи на пироги.
2. Запрягу я вороного.

- В расписные сани.
Кому хочется плясать.
Выходите сами.
3. Ставь, маманя, самовар.
Ко мне едет сыровар.
Сыровар молоденький.
Зовут его Володенькой.
4. У меня четыре шали,
Пятая пуховая.
Не одна я боевая.
Все мы здесь бедовые.
5. Ходи хата, ходи печь.
Негде барыне прилечь.
Буду «Барыню» плясать
Буду дробы отбивать.
6. Вижу к нам весна идёт.
Под моим окошечком
Скоро, скоро заиграет
Весёлая гармошечка.
7. Шила платье из капусты
Огурцом отделала.
Рассердилась – платье съела.
Что же я наделала?
8. Ох, довольно мы напелись
Дайте смену новую
Ой, спасибо гармонисту.
За игру весёлую.

Скоморох Фома: Люблю весенние ручейки. Они дарят нам весеннее настроение, радуя своим звенящим журчанием.

Скоморох Ерёма: Внимание! Внимание! Приглашаю поиграть...

Игра «Ручеёк»

Скоморох Ерёма: Ждет нас новая игра «Золотые ворота»

Игра «Золотые ворота»

Скоморох Фома: Приглашаю всех ребят

В «Карусели» поиграть.

Становись в кружок дружной,

Берись за петельку скорей!

Игра «Карусели»

Скоморох Ерёма: А сейчас опять игра,

Будем веселиться, детвора!

Игра «Журавль»

Весна: Ребята, я сегодня повеселилась от души. Понесу свое хорошее настроение другим людям. Вот вам от меня угощение. Всем на объединение!

Скоморохи Фома: И мы славно повеселились,

Поиграли, порезвились,

А теперь пришла пора,

Расставаться, детвора!

Скоморох Ерёма: Вы не грустите, не скучайте.

Летом в гости поджидайте!

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«ЛЕТНИЕ ЗАБАВЫ»

Материалы:

- элементы костюмов для каждого ребенка в русском стиле;
- разноцветные ленточки для игры «Ловишка с ленточками»;
- аудиозаписи народной музыки;
- угощения для детей (конфеты).

Участок украшен воздушными шариками, флажками. Звучит русская народная мелодия. На игровую площадку «скачут» на деревянных палочках-конях Скоморохи.

Скоморох Ерёма: Здравствуйте ребята!
Я спешил к вам, торопился,
Чуть с коня я не свалился.

Скоморох Фома: А я на березу налетел!
Носом пять кустов задел,
А потом чуть не упал...
Наконец, я к вам попал.

Скоморох Ерёма: Вы нас ждали? Вы скучали?
И мы здесь, как обещали!
Внимание! Внимание!
Новость вам сказать желаю...

Скоморох Фома: Так, давай, говори скорей!

Скоморох Ерёма: Хотите новость узнать, тогда с нами нужно поплясать.

Исполняется «Русская пляска»

Скоморох Ерёма: Новость первая:
Лошадь ела кашу,
А мужик овес.
Новость вторая:
В синем море – океане
Кит уселся на диване.
Только ложки услышал-
Плавниками замахал.
Новость третья, ребятки:
Слон несется без оглядки.

Скоморох Фома: Тоже мне новости! Это же небылицы. Так и я могу.
Рано утром, вечерком,
Поздно на рассвете,

Ехал дяденька верхом
В ситцевой карете.
А за ним всюду прыть,
Прыгая шагами,
Волк старался переплыть
Миску с пирогами.
Заяц на небо взглянул,
Там землетрясение.
Из-за тучи на него
Капало варенье.

Скоморох Ерёма: Вот такие знаем шутки!

Скучать не дадим ни минутки!

Скоморох Фома показывает детям разноцветные ленточки и предлагает с ними поиграть, свою ловкость показать.

Игра «Ловишка с ленточками»

Скоморох Ерёма: А я сейчас проверю, какие вы, ребята, внимательные.

Есть у нас одна игра
Вам понравиться она.
За руки быстрее беритесь,
В круг скорее становитесь.

Игра «У соседа лучше»

Все встают по кругу друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего. Под музыку дети идут по кругу, не опуская рук. После команды ведущего: «Мои локти хороши, а соседа лучше» — все сразу берут соседа за локти и так идут по кругу.

— Мои уши хороши, а соседа лучше!
— Моя талия хороша, а соседа лучше!
— Мои колени хороши, а соседа лучше!
— Мои плечи хороши, а соседа лучше!

— Моя спинка хороша, а соседа лучше!

Скоморох Фома: А сейчас вам надо постараться волку в зубы не попасться.

Игра «Гуси-лебеди»

Скоморох Фома: Посидите, отдохните

На зеленой травке.

Ну, а я вам загадаю

Веселые загадки.

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный... (*платок*)

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят ...(*лапти*)

Без нее в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка

Под веселую... (*гармошку*).

Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная... (*ложка*)

Три струны, ее узнай-ка

Ну конечно ...(*балалайка*)

Как нужна она в лесу!

В ней грибы домой несу,
Полюбуйся на картину
Белых целая ...(*корзина*)
Любят девочки-подружки
С маком бублики и ...(*сушки*)

Выпускает жаркий пар
Древний чайник ... (*самовар*)

Скоморох Фома: Веселимся мы, играем,
И нисколько не скучаем!

Игра «Шла коза по лесу»

Скоморох: Ребята, а вы знаете, что такое «плетень»? А ну-ка, покажите,
как он плетется!

Дети встают в шеренгу, лицом друг к другу, и сплетают руки в «плетень».
Давайте, выходите, свое умение покажите!

Игра «Плетень»

Скоморох Ерёма: Порезвились, поиграли!
Много новых сил набрались.
Нагуляли аппетит...

Скоморох Фома: Вот теперь и подкрепиться,
Нам совсем не повредит.
Вот вам к чаю сушки и баранки.

Скоморохи: А нам домой пора! До свидания, детвора!

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ ТРИФОНА»

Материалы:

- элементы костюмов для каждого ребенка в русском стиле;
- мешочки с песком, ведерки для эстафеты; шапочка-маска медведя; платочки для игры «Матрешка»;
- аудиозаписи народной музыки;
- угощения для детей (яблоки).

Звучит русская народная музыка. На площадке перед детским садом детей встречают Скоморохи.

Скоморох Ерёма: Здравствуйте, ребятишки!

Скоморох Фома: Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

Скоморох Ерёма: Мы вас давно поджидаем. Есть у нас одна идея....

Скоморох Фома: Интересная затея...Напомните-ка мне, какое сейчас время года?

Скоморох Ерёма: А знаете ли, вы, что в это время года взрослые собирают урожай?

Скоморохи: Предлагаем отправиться в деревню, в гости к моему дедушке Трифону.

Скоморох Фома: Здорово! Вот мы ему и поможем собрать урожай.

Скоморохи с детьми отправляются в поход. На соседнем участке их поджидает дедушка Трифон.

Скоморохи: Добрый день, дедушка! Встречай помощников! Мы пришли помогать, урожай собирать!

Трифон: Кто это ко мне пожаловал?

Скоморох Ерёма: Это дедушка мы с Фомой пришли и с собой помощников привели. Мы твой урожай быстренько соберем!

Трифон: Так это же маленькие ребятишки!

Скоморох Фома: Они маленькие, да удаленькие... Ты, дедушка, лучше расскажи, что у тебя нынче на огороде выросло?

Трифон: Отгадаете мои загадки, узнаете...

Загадки

Прежде чем его мы съели,
Мы наплакаться успели (*лук*).
Маленький, горький, луку – брат (*чеснок*).
Неказиста, шишковата,
А придет на тол она,
Кажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (*картофель*).
Дом зеленый тесноват,
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки (*горох*).
Посадили зернышко –
Вырастили солнышко (*подсолнух*).
На ощупь - очень гладкая,
на вкус - как сахар сладкая... (*морковь*).
Золотая голова отдохнуть прилегла,
Голова велика, только шея тонка (*тыква*).
Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах (*капуста*).

Скоморохи: С чего начнем?

Трифон: Картошку я выкопал, но ее необходимо разделить на два сорта. А делается это так...

Игра-соревнование «Сортируем картофель»

Дети делятся на команды. В конце площадки в корзине лежат перемешанные мешочки с песком двух цветов «картофель». Игроки по

сигналу бегут к корзине, одна из команд выбирает в свою корзину мешочки одного цвета, вторая мешочки другого цвета и возвращаются на место. Чья команда справиться с заданием быстрее, та и одержит победу. В корзине равное количество «картофеля».

Трифон: Ну, ребяташки, теперь можно и редьку убирать.

Игра «Редька»

Скоморох Ерёма: Предлагаю начать убирать капусту...

Игра «Капустка»

Трифон: Молодцы вы все, ребята! Ловкие, да дружные! Мне помогли и в игры поиграли.

Трифон: А в лес по грибы и по ягоды не желаете прогуляться? С бурым медведем повстречаться?

Игра «У медведя во бору»

Трифон: Издавна на Руси собирали урожай с полей и огородов. После устраивали праздник «**Осенины**». И говорили так: «**Осенины - осени именины**». Красные девицы и добрые молодцы водили хороводы, в разные веселые игры играли, частушки веселые пели.

Скоморох Ерёма: Давайте и мы будем веселиться. Кто споет для нас частушки?

Частушки

Девочки: Поглядите на ребят,
Все на лавочках сидят.
Все на лавочках сидят,
И на девочек глядят.

Мальчики: Мы не просто так сидим,
Мы на девочек глядим.
Выбираем для души,

До чего ж все хороши!

Девочки: Сидите и зеваете.
Долго выбираете!
Будешь долго выбирать,
Не с кем будет танцевать!

Мальчики: Девочки-красавицы,
Вы нам очень нравитесь!
Хватит нас критиковать!
Выходите поиграть.

Скоморох Фома: Ребята, хоть и живут в городе, но в хороводные игры играть умеют.

Хороводная игра «Матрешка»

Трифон: Ай, да ребята! Ай, да молодцы! И взрослым помогать, и в игры играть! За помощь огромное спасибо! Я хочу угостить вас яблоками. Они осенью у меня особенно вкусные!

Скоморох Ерёма: Спасибо, дедушка Трифон!

Нам пора возвращаться в детский сад.

Скоморохи и дети возвращаются на площадку, откуда отправились в гости к дедушке Трифону.

Скоморохи: Настал момент прощанья,
Расставаться нам пора.
До свиданья, детвора!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**«РОЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР
В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Ребёнок – это вечный двигатель, прыгатель, источник неиссякаемой энергии. Потребность в движении в каждом ребенке заложена природой. Для ребёнка играть, бегать наперегонки, скакать на одной ноге, подражать движениям окружающих его людей, зверей и птиц столь же естественно необходимо, как дышать. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интеллектуальнее его развитие.

Для детей дошкольного возраста игра – ведущий вид деятельности. Подвижная игра является наилучшим средством удовлетворения потребности детей дошкольного возраста в движении и игре. А использование русских народных подвижных игр способствует не только физическому развитию вашего ребенка, но и является средством приобщения его к духовно-нравственным ценностям своего народа, национальным культурным традициям своей страны.

Русские народные игры многообразны по содержанию, степени подвижности: хороводные, с плясками, прибаутками, игры высокой и малой подвижности.

Даже самые простые подвижные игры воспитывают у детей чувство локтя, развивают силу, выносливость,

сообразительность, смекалку, ловкость, развивают детскую фантазию, вырабатывают волю к победе.

Предлагайте детям простые подвижные игры с определенными правилами, которые ребенок может легко запомнить и действовать в рамках этих правил.

Следите за тем, чтобы в процессе игры ребенок контролировал свои и чужие действия, усваивал способы регуляции совместной деятельности (например, выбор очередности в игре с помощью считалки, жеребьевки и т.п.), учился адекватно переживать удачу и неуспех.

Помните: в совместных играх с правилами дети усваивают многие социальные представления о справедливости и несправедливости, формируется адекватная самооценка ребенка.

Если ребенок беспокойный, расторможенный, ему будут полезны игры, по правилам которых двигательная активность контролируется игровой ролью или сюжетами (бежать только по сигналу, некоторое время стоять неподвижно).

«Русские народные подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста»

«У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Мыши и кот», «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк», «Карусели»

Старайтесь, чтобы ребенок не просто бегал и прыгал, а совершал эти действия в воображаемой ситуации: двигаясь к

медведю, «собирал» ягоды и грибы, прыгал как зайчик на поляне в лесу, крался как мышонок, когда кошка спит, бегал высоко поднимая колени как лошадка, шёл, переваливаясь, как уточка, высоко поднимая колени и взмахивая руками, как петушки и курочки, то ускорял, то замедлял ход карусели в соответствии с текстом. В таких играх дети могут без усталости повторять разные движения.

С детьми старшего дошкольного возраста проводите игры-соревнования, в которых для них наиболее привлекательным становится выигрыш или успех и они изо всех сил стремятся к победе. Именно в таких играх у дошкольников формируется и закрепляется мотивация достижения успеха.

«Русские народные подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста»

Игра-соревнование «Посади и собери», игра-соревнование «Пронеси, не урони», «Жмурки с колокольчиком», «Пятнашки», «Баба Яга», «Перетягивание верёвки», «Тише едешь...», «Бой петушков», «Море волнуется», «Красочки», «Удочка».

Всегда отмечайте даже незначительные успехи и достижения ребенка в игре: *«Смотри, каким ты стал ловким. Как у тебя хорошо получается!»*

Для развития двигательной активности детей, укрепления их физического здоровья используйте в подвижных играх игрушки,

с которыми можно совершать разнообразные движения (кегли, мячи разных размеров, скакалки).

При обучении ребенка правилам игры не делайте ему слишком много замечаний. Не показывайте свое недовольство и нетерпение. Старайтесь чаще хвалить, а не порицать.

Учитывайте в организации подвижных игр погодные особенности каждого времени года:

Зимой – катание на санках, лыжах, игра в снежки;

Весной и осенью – бег, прыжки;

Летом – любые подвижные игры на свежем воздухе.

Помните! Важно следить за физическими нагрузками ребенка, всячески поощрять его двигательную активность, но не допускать перевозбуждения детей в подвижных играх.