

Утверждаю:
заведующий Детским садом
№ 174 ОАО «РЖД»
Е.В. Михалькова



ГОДОВОЙ ПЛАН
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2018 – 2019 учебный год

Принят на педагогическом совете
от 29.08.2018.

Новокузнецк, 2018

Оглавление:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

2.1. Кадровый состав

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

2.3. Повышение квалификации

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая работа с кадрами

3.1. Педагогические советы и семинары

3.2. Работа творческих групп

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

3.4. Контрольно-инспекционная деятельность

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с родителями воспитанников

5.2. Организация работы со школой-интернатом

5.3. Организация работы с Центральной детской библиотекой им. Н.В. Гоголя

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

Пояснительная записка

В Детском саду №174 ОАО «РЖД» (далее – ДОО) функционирует 5 групп, из них:

- 1 – раннего возраста (2-3 года): 1 младшая группа - «Ягодки»;
- 2 – общеразвивающие: вторая младшая группа (3-4 года) – «Гномики», средняя группа (4-5 лет) группа - «Солнышко»;
- 2 – логопедические: старшая группа (5-6 лет) – «Звёздочки», подготовительная к школе (6-7 лет) – «Радуга».

ДОО функционирует 7.00 до 7.00. Пятидневная учебная неделя. Адаптационный период с 3 по 15 сентября. Блок учебно-познавательной, образовательной работы с 17 сентября по 17 мая.

Образовательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №174 ОАО «РЖД», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ДОО, лицензии - серия 42ЛО1 № 0003026, регистрационный № 15977, срок действия – бессрочно.

В ДОО организуются такие формы методической работы, как педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, деловые игры, теоретические семинары, открытые просмотры и т.д. В ДОО разработан план аттестации и повышения уровня квалификации педагогов на 2018-2019 год.

Воспитанники и педагоги ДОО в течение учебного года участвовали в различных конкурсах Всероссийского и регионального уровней.

**Реализация программ и технологий
в воспитательно-образовательной работе ДОО**

№/п	Название программы и технологии	В каких группах внедряется
1.	Основная образовательная программа Детского сада №174 ОАО «РЖД».	Все возрастные группы.
2.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.	Старшая логопедическая.
3.	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). Г. А. Каше, Т.Б. Филичева.	Подготовительная к школе логопедическая.
4.	Программа и программные требования «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
5.	Образовательная программа по обучению плаванию «Морская звезда» Рыбак М.В.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.
6.	Авторская программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Все возрастные группы.
7.	Программа «Изобразительное искусство для 1 класса» Б. Неменский.	Подготовительная к школе.
8.	Программа по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста «Сотворчество» Н.В. Кончаловская, Г.Д. Посевина.	Старшая и подготовительная к школе.
9.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.Н. Буренина.	Все возрастные группы.

В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед (2 чел.), музыкальный руководитель, инструктор по ФК и инструктор по плаванию.

Кадровый состав ДОУ

Кадровый состав ДОУ								Возрастной ценз				Образовательный ценз		Категория		
Всего педагогов	Воспитатели	Соц. педагог	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Ст. воспитатель	до 30	30 40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	Без категории	Первая	Высшая
18	11	1	1	1	2	2	1	1	3	6	8	14	4	4	2	12

Квалификационная категория педагогов:

- без категории 4 педагога, что составляет 22,20 %;
- 1 квалификационную категорию имеют 2 педагога, что составляет 11,10 %;
- высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 66,60 %.

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год

1. Анализ выполнения годовых задач

В 2017 – 2018 учебном году педагогическим коллективом Детского сада №174 ОАО «РЖД» решались следующие задачи:

1. Совершенствовать здоровьесберегающие компетенции, связанные с сохранением и укреплением здоровья (соблюдение личной гигиены, культуры питания, режима двигательной активности); развивать саморегуляцию в двигательной сфере, воспитывать полезные привычки, потребность в двигательной активности через систему физкультурно-оздоровительной работы и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать нравственные качества дошкольников в процессе ознакомления с профессиями родителей - работников железнодорожного транспорта с учётом принципа интеграции образовательных областей и игры, как ведущего вида детской деятельности.
3. Создавать необходимые условия для формирования партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) через традиционные и инновационные формы сотрудничества.
4. Совершенствовать профессиональные компетенции по применению интегративного подхода в организации образовательной деятельности с детьми, развитию предметно-пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строилась на основе Основной образовательной программы детского сада, коррекционных и парциальных программ, указанных выше. В соответствии с годовым планом работы ДОО 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач перед педагогическим коллективом.

В работе над первой годовой задачей, педагогами была реализована система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, включающая в себя и соблюдение двигательного режима, правил безопасности жизнедеятельности, пропаганду здорового образа жизни. В групповых центрах физического развития в каждой возрастной группе продолжалась работа по обогащению содержания центров за счёт нестандартного физкультурного оборудования, изготовленного педагогами и иллюстративного материала по ознакомлению с видами спорта, пропагандой здорового образа жизни. Это позволило активировать самостоятельную двигательную активность детей в течение дня, повысить интерес детей к занятиям физкультурой и спортом. Были проведены спортивные праздники и развлечения с активным участием родителей воспитанников: «В поисках клада», «В гостях у бабушки Загадушки», «Артисты цирка», «Спортивные и смелые», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В рамках работы над второй годовой задачи во всех возрастных группах были разработаны и реализованы образовательные проекты на железнодорожную тематику с участием воспитанников, педагогов и родителей воспитанников, был проведён тематический педсовет «Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе ознакомления с профессиями родителей - работников железнодорожного транспорта».

Образовательный проект педагогов второй младшей группы был представлен на V Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2018» и занял почётное 2 место. Воспитателями были проведены открытые мероприятия совместно со специалистами детского сада:

- в подготовительной группе - КВН «Железная дорога»;
- в старшей группе – познавательно-игровая программа «Путешествие по железной дороге»;
- в средней группе – интегрированное занятие с использованием мультимедиа «Незнайка в гостях у ребят»;
- во второй младшей группе театрализовано-игровая программа «Путешествие Зайчонка на поезде»;
- в первой младшей группе – интегрированное занятие с использованием мультимедиа «Кто едет в поезде?».

Совместно с родителями педагогами была организована фотовыставка в холле детского сада «Моя семья и железная дорога». В мини-музее железной дороги «Локомотивчик» были организованы выставки «Железная дорога в почтовых марках России» и «Железнодорожный моделизм». Мини-музей пополнился игровыми персонажами Масей и Басей, интерактивным панно, с помощью которого дети расширяли представления о видах железнодорожного транспорта, его составных частях, правилах безопасного поведения на железной дороге. Была проведена большая работа по пополнению и обновлению уголков Юного железнодорожника в групповых помещениях: дидактические игры, тематические альбомы, макеты, лэпбуки, игровые персонажи. По результатам проведённой работы в групповых помещениях был проведён смотр-конкурс центров юного железнодорожника.

Для детей были организованы тематические экскурсии:

- экскурсия в музей железной дороги в школы-интернат № 19 ОАО «РЖД»;
- экскурсия к памятнику паровозу;
- экскурсия на железнодорожный вокзал.
- экскурсия в передвижной выставочно-лекционный комплекс.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в тематических конкурсах ОАО «РЖД»:

- конкурс флэшмобов, посвящённый 15-летию ОАО «РЖД», видеоролик детского сада был включён в объединённый ролик образовательных учреждений ЗСЖД;

- конкурс новогодних поделок на ёлку президента ОАО «РЖД», работа семьи воспитанника подготовительной группы получила диплом лауреата конкурса.

В работе над третьей годовой задачей, посвящённой формированию партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) через проведение стратегии открытости ДОО, взаимопроникновения семьи и детского сада через традиционные и инновационные формы сотрудничества организовывали работу в следующих направлениях:

- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, конференций;
- совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов;
- презентация родителям воспитанников видеофрагментов организации различных видов детской деятельности, режимных моментов, занятий;
- организация тематических фотовыставок, выставок семейного творчества;
- информирование через стендовые консультации, сайт детского сада, группы, информационные буклеты;
- «почтовый ящик», опрос, анкетирование
- проведение совместных досугов и праздников;
- проведение дня открытых дверей;
- выпуск журнала для семейного чтения «Почитай-ка».

В результате такой работы педагогами и администрацией отмечено более активное участие родителей в совместных мероприятиях (участие в конкурсах, выставках, родительских собраниях, помощь в проведении экскурсий за территорию детского сада).

№/п	Направление работы	Количество участников	Процент от общего количества
1	Участие в конкурсе «Чудеса из шишек».	45	45%
2	Участие в конкурсе рисунков «Во саду ли в огороде».	27	27%
3	Участие в фотовыставке «Моя семья и железная дорога».	22	22%
4	Участие в конкурсе новогодних поделок.	59	59%
5	Участие в конкурсе поделок из бросового материала «Музыкальные игрушки для ребят мамы, папы мастерят».	34	34%

6	Совместное посещение экскурсий.	18	18%
7	Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью ДОУ».	78	78%

В работе над четвёртой годовой задачей, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов применению интегративного подхода в организации образовательной деятельности с детьми, развитию развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО в течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

- организация педагогических советов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом ДОУ;
- участие в выездных корпоративных мероприятиях (Селькова Е.О., Бражникова М.А., Тверитнева Е.Г., Цулина Е.В., Шипина И.Д.), в том числе в профессиональных конкурсах «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД», «Конкурс мультимедийных презентаций», «Конкурс флэшмобов, посвящённый 15-летию ОАО «РЖД», «Конкурс на лучший стенд эколят»;
- курсы повышения квалификации:
 - МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка – воспитатели Шипина И.Д., Сарина Н.В.;
 - Отделение ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций» - педагог-психолог Бражникова М.А.;
 - ЧУДПО СИПППИСР г. Новосибирска – воспитатель ИЗО Кропачева Т.В., учитель-логопед Тверитнева Е.Г.;
 - Кузбасский филиал ФГБОУ ВО НГПУ - воспитатель Зеленкова А.В.;
 - МПАДО г. Москва - старший воспитатель Селькова Е.О.
- прохождение процедуры аттестации:
 - подтверждение высшей квалификационной категории – воспитатели Шипина И.Д., Кропачева Т.В., Сарина Н.В., музыкальный руководитель Хоботнева О.Н.;
 - получение высшей квалификационной категории – воспитатель Цулина Е.В.
- пополнение библиотеки методической литературы ДОУ серией книг из учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы», периодической печатью (журналы: «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед в детском саду», «Коллекция идей»), наглядно-демонстрационным материалом;
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, в том числе в Специализированной выставке ярмарке «Образование и карьера», по результатам получена серебряная медаль за образовательный экологический проект «Занимательная экология для дошколят»; результаты участия обнародованы на сайте ДОУ в разделе «Достижения педагогов».

В течение 2017-18 уч. года продолжали работу в рамках реализации социально-образовательного проекта экологической направленности «Эколята – юные защитники природы» с учётом принципа интеграции образовательных областей. Педагогами были проведены разнообразные мероприятия с детьми и родителями:

- разнообразная организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей в различных видах детской деятельности (игра, общение, проблемно-поисковая, трудовая);
- конкурсы детского творчества и семейного творчества (поделки и рисунки):
 - конкурс поделок из природного материала «Чудеса из шишек»;
 - конкурс поделок из бросового материала «Мамы, папы для ребят музыкальные игрушки мастерят»;
 - конкурсы рисунков «Природа – это сказка», «Во саду ли в огороде»;
 - конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мелом».
- экологические акции: «Экологическая маркировка – здоровая обстановка», «Сбережём зелёную красавицу!», «Птичья столовая», «Чистота вокруг нас»;
- работа над изменением предметно-пространственной среды группы и игровых участков:
 - работа мини-музея эколят «Край, в котором мы живём»;
 - организация исследовательской деятельности на метеоплощадке и Аптечном дворике на территории ДОУ;
- в целях поддержки одарённых детей и развития их творческих способностей организация детей под руководством педагогов участие в конкурсах различного уровня, результаты участия обнародованы на сайте детского сада в разделе «Достижения воспитанников»:
 - Всероссийский экологический конкурс «Наша эра экологии»;
 - городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»;
 - Всероссийские конкурсы детского творчества «Осень 2017-го» и «Зима 2018-го»;
 - Международный детско-юношеский фестиваль «Звёзды нового века», конкурс поделок из бросового материала «Мастер и ученик».

Анализ деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год выявил ряд проблем, требующих решения в 2018 - 2019 учебном году:

- - недостаточное использование потенциала развивающей предметно-пространственной среды для социализации дошкольников с учётом запросов и интересов детей по гендерной принадлежности;
- - не в полной мере использование возможностей изобразительного искусства и музыки для развития речи воспитанников;
- - недостаточная активность родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях;
- - наблюдается недостаточное владение педагогами инновационными образовательными технологиями для организации образовательной и совместной деятельности с детьми.

В результате проделанной работы педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году были получены следующие результаты образовательной работы с воспитанниками ДООУ.

Результаты освоения ООП детьми за 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Окружающий мир	13%	65%	22%	32%	56%	12%
ФЭМП	9%	41,5%	49,5%	39,6%	52,4%	8%
Развитие речи	12%	52,5%	35,5%	34,5%	56,5%	9%
Физическое развитие	28%	61.5%	10,5%	73,5%	20%	6,5%
Музыкальное развитие	14%	33%	53%	51,5%	40%	8,5%
Рисование	8,6%	31,1%	61,3%	39,5%	43,5%	8 %
Лепка	10%	44,4%	45,6%	41,4%	49,6%	9%
Аппликация	11,5%	33,5%	55,6%	38,5%	52%	9,5%
Конструирование	13,6%	23%	67,4%	45,5%	45,5%	9%
Игровая деятельность	17%	70,5%	12,5%	47,5%	44%	8,5%

Из сводной таблицы результатов освоения Программы видно, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, повысился по всем образовательным областям. В развитии детей прослеживается положительная динамика. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение 2017-2018 учебного года специалистами и воспитателями всех возрастных групп велась эффективная образовательная работа с детьми.

На протяжении учебного года в логопедических группах (старшая и подготовительная) велась коррекционно-развивающая работа по речевому развитию детей. В результате скоординированной работы учителей логопедов и воспитателей получены следующие результаты работы.

Старшая группа			Подготовительная группа		
Низкий уровень в %	Средний уровень в %	Высокий уровень в %	Низкий уровень в %	Средний уровень в %	Высокий уровень в %
-	20 д. - 100 %	-	-	14 д. – 67 %	7 р. – 33 %

Массовая общеобразовательная школа рекомендована для обучения всем выпускникам детского сада.

**Приоритетные направления работы
детского сада на 2017-2018 учебный год:**

- *Развитие физических, психологических и социальных качеств личности ребёнка в интегрированном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.*
- *Сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников, формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.*
- *Взаимодействие с семьями воспитанников через создание в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.*
- *Ранняя профориентация детей работников ОАО «РЖД».*

**Годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ
на 2018-2019 учебный год:**

Цель: создание благоприятных условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста и приобщения детей к социокультурным нормам и ценностям, традициям семьи принятых в обществе, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом гендерной принадлежности;
- развивать активный словарный запас воспитанников через приобщение к искусству в ходе музыкальной и изобразительной деятельности;
- создавать необходимые условия для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместную проектную деятельность;
- повышать качество образовательного процесса в соответствии с современными требованиями через внедрение современных образовательных технологий (технология проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), здоровьесберегающие технологии) и повышение профессиональных компетенций педагогов.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

2.1. Кадровый состав ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование	Категория	Группа
1.	Воспитатели: Козлова И.Н Зеленкова А.В.	- Среднее профессиональное. - Среднее профессиональное	Первая квалификационная Без категории	1 младшая группа «Ягодки» возраст детей – с 2 до 3 лет.
2.	Воспитатели: Агуреева В.В. Бабенко Е.В.	- Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Первая квалификационная	2 младшая группа «Гномики» возраст детей – с 3 до 4 лет.
3.	Воспитатели: Сарина Н.В. Журба Т.С.	- Высшее - Среднее профессиональное.	Высшая квалификационная Без категории	Средняя группа «Солнышко» возраст детей – с 4 до 5 лет.
4.	Воспитатели: Сафьянова Е.М. Чеснокова М.В. Учитель-логопед: Иванова Юлия Владимировна	- Высшее - Среднее профессиональное. - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Старшая группа «Звёздочки» возраст детей – с 5 до 6 лет.
5.	Воспитатели: Цулина Е.В. Шипина И.Д. Учитель-логопед: Тверитнева Е.Г	- Высшее - Высшее - Высшее	Высшая квалификационная Высшая квалификационная Высшая квалификационная	Подготовительная к школе группа «Радуга»; возраст детей – с 6 до 7 лет.
6.	Воспитатель: Кропачева Т.В.	- Высшее	Высшая квалификационная	Изостудия все возрастные группы.
7.	Инструктор по ФК: Бражникова М.А.	- Высшее	Первая квалификационная	Физкультурный зал все возрастные группы.
8.	Инструктор по ФК (плавание): Бабичева Т.Е.	- Высшее	Без категории	Бассейн все возрастные группы.

9.	Музык. руководитель: Хоботнева О.Н.	- Высшее	Высшая квалификационная	Музыкальный зал все возрастные группы.
10.	Социальный педагог: Савченко М.А.	- Высшее	Без категории	все возрастные группы.
11.	Педагог-психолог: Бражникова М.А.	- Высшее	Высшая квалификационная	Комната релаксации все возрастные группы.

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№/п	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема по самообразованию
1.	Агуреева Валентина Васильевна, воспитатель	Подвижная игра как средство развития основных движений ребёнка младшего дошкольного возраста.
2.	Бабенко Екатерина Валерьевна воспитатель	Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные приёмы обучения.
3.	Бабичева Тамара Евгеньевна, инструктор по ФК (плавание)	Плавание, как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ.
4.	Бражникова Марина Александровна, инструктор по ФК, педагог-психолог	Организация физкультурных занятий с учётом гендерных особенностей детей дошкольного возраста. Сказкотерапия как метод психологической коррекции эмоционально-волевой сферы.
5.	Зеленкова Алёна Владимировна, воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста в игровой деятельности.
6.	Журба Татьяна Сергеевна, воспитатель	Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
7.	Иванова Юлия Владимировна Учитель-логопед	Нетрадиционные формы развития артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как средство коррекции звукопроизношения.
8.	Козлова Ирина Николаевна, воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

9.	Кропачева Татьяна Владимировна, воспитатель ИЗО	Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования.
10.	Савченко Марина Анатольевна, социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста.
11.	Сарина Наталья Владимировна, воспитатель	Позитивная социализация детей среднего дошкольного возраста через развитие коммуникативной компетенции.
12.	Сафьянова Елена Михайловна, воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом.
13.	Селькова Елена Олеговна, ст. воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в детском саду.
14.	Тверитнева Елена Геннадьевна, учитель-логопед	Развитие речеслухового внимания и памяти у детей с ОНР.
15.	Хоботнева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как средство развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
16.	Цулина Елена Валерьевна, воспитатель	Организация РППС в подготовительной группе с учётом гендерных особенностей.
17.	Чеснокова Марина Валентиновна, воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
18.	Шипина Ирина Дмитриевна, воспитатель	Взаимодействие семьи и детского сада в формировании патриотических чувств в проектной деятельности.

Список педагогов на прохождение процедуры аттестации

№/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата окончания аттестации	Категория, на которую претендует
1.	Журба Т.С.	воспитатель	-	Первая квалификационная категория
2.	Зеленкова А.В.	воспитатель	-	Соответствие занимаемой должности
3.	Бражникова М.А.	Педагог-психолог	23.04.2019	Высшая квалификационная категория

2.3. Повышение квалификации педагогов

Цели	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации.	Направление на курсы повышения квалификации (Журба Т.С., Козлова И.Н., Агуреева В.В., Бабичева Т.Е., Савченко М.А., Чеснокова М.В., Бражникова М.А.) участие в семинарах-практикумах, мастер-классах.	По планам МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Современные образовательные технологии», ЧУДПО СИППИСР г. Новосибирска (в течение года), отдела Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД.	Заведующий	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого-педагогической культуры. Творческий отчёт.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми. Изучение ППО района.	Участие в работе МО муниципального, регионального уровней.	По планам методических объединений (в течение года).	Ст.воспитатель.	Овладение современными методиками организации образовательного процесса.
Последовательное планомерное совершенствование и развитие РППС, форм, методов.	Участие в корпоративных мероприятиях Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД.	По годовому плану Сообщества руководителей и педагогов ЗСЖД	Заведующий.	Переосмысление содержание образовательной работы с современными требованиями времени ФГОС ДО.
Обучение в педагогических учебных заведениях.	Зеленкова А.В., НИФБОУ ВПО КемГУ, 1 курс по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль психология и педагогика дошкольного образования.	В течение года.		Получение высшего педагогического образования. Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методическая работа с кадрами

3.1. Педагогические советы и семинары

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
Цель: анализ итогов работы педагогического коллектива в ЛОП, обсуждение и утверждение плана ДОО на новый учебный год.	I. Установочный педагогический совет Тема: «Педагогический огород». Форма проведения: педагогическая гостиная. 1. Актуальность темы педсовета. 2. Игра на сплочение «Непослушные шарики» 3. Отчёт о результатах работы в летний период. 4. Анализ готовности ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДОО. 5. Обсуждение и утверждение годового плана, утверждение расписания работы специалистов, расписания НОД, календарно-тематического планирования. 6. Определение сроков прохождения курсов повышения квалификации и сроков аттестации педагогов. 7. Обсуждение и принятие проекта решения. 8. Рефлексия. Упражнение «Рифмовки».	4 неделя августа	Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты.
Цель: определение оптимальной педагогической среды для развития мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях ДОУ.	II. Педагогический совет Тема: «Моделирование образовательной среды ДОУ с учетом гендерного подхода» Форма проведения: круглый стол. План проведения педсовета: 1. Актуальность темы педсовета «Педагогические условия гендерной социализации детей дошкольного возраста». 2. «Психологические портреты мальчиков и девочек», результаты	4 неделя	Ст. воспитатель, педагог-психолог,

	анкетирования детей - педагог-психолог. 3. Выступление специалистов: - «Художественная литература как средство формирования образцов женского и мужского поведения в различных жизненных ситуациях» – учитель логопед. - «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников». - «Обеспечение гендерного подхода в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 4. Домашнее задание «Создание условий для игровой деятельности с учётом интересов девочек и мальчиков». Презентация образовательной среды группового помещения с учётом интересов девочек и мальчиков» - все группы. 5. Результаты тематической проверки «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей» и смотра-конкурса предметно-развивающей среды с учетом гендерного подхода. 6. Выработка решения педагогического совета. 7. Рефлексия - решение кроссворда «Мальчики или девочки – два разных полюса».		учитель-логопед, инструктор по ФК (плавание), воспитатели ИЗО, муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель
Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей через использование инновационных технологий в работе с детьми.	III. Педсовет Тема: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи». Форма проведения: устный журнал. 1. «Страница-пролог». Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Актуальность темы педсовета. 2. «Инновационная страница». Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников. 3. «Изобразительная страница». Игра «Чёрный ящик». Формирование речевой культуры дошкольников через приобщение к изобразительному искусству. 4. «Музыкально-театральная страница». Развитие речи посредством музыкально-театрализованной деятельности. 5. Страница - аукцион педагогических находок (домашнее задание)	4 недели февраля	Ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели ИЗО, муз. руководитель, воспитатели всех

	«Образовательная среда как средство стимулирования речевой деятельности». 6. «Аналитическая страница» - справка по итогам тематической проверки. 7. «Заключительная страница» Обсуждение и принятие проекта решения. 8. Рефлексия «Решение синквейнов».		возрастных групп, ст. воспитатель.
Цель: анализ деятельности ДОО по реализации приоритетных направлений в 2018-2019 учебном году; определение стратегических направлений на следующий учебный год; утверждение плана работы на летний период.	IV. Итоговый педагогический совет Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2018/19 учебном году» 1. Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Анализ уровня заболеваемости и посещаемости за учебный год. 3. Отчёт о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач. 4. Творческие отчёты воспитателей по результатам воспитательно-образовательной работы. 5. Обсуждение результатов психологической готовности детей к обучению в школе. 6. Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. 7. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 8. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	4 неделя мая	Ст. воспитатель, ст. мед. сестра, специалисты, воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог.
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС.	- «Построение РППС группового помещения с учётом гендерной принадлежности». - «Использование музыки в период адаптации ребёнка в ДОО».	Сентябрь	Ст. воспитатель. Муз. руководитель.
	- «Развитие социальных навыков дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры». - Мастер-класс «Путешествие в страну мальчиков и девочек».	Октябрь	Педагог-психолог. Ст. воспитатель.
	- «Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме» (1 и 2 младшая группы).	Ноябрь	Инструктор по ФК.

	- «Виды работы по развитию активного словаря дошкольников». «Создание речевой развивающей среды - важнейшее направление качества работы по развитию речи дошкольников».	Декабрь	Учитель-логопед. Ст. воспитатель.
	- «Планирование и организация подвижных игр на прогулке». - «Использование ТРИЗ-технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста».	Январь	Инструктор по ФК. Ст. воспитатель.
	- «Особенности работы с гиперактивными детьми». - «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии детей».	Февраль	Педагог-психолог. Учитель-логопед.
	- Тренинг «Бесконфликтное общение». -- «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольника».	Март	Педагог-психолог. Ст. воспитатель
	- «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей дошкольного возраста». - «Эмоциональное выгорание. Как избежать это?».	Апрель	Воспитатель ИЗО Педагог-психолог.
	- Новый формат работы с детьми в летний оздоровительный период». - «Большая вода. Как подготовить ребёнка к плаванию в водоёмах?».	Май	Ст. воспитатель. Инструктор по плаванию.
ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ			
Цель: формирование профессиональной компетентности младших воспитателей.	- «Особенности организации питания детей младшего дошкольного возраста». - «Преемственность в работе воспитателя и младшего воспитателя».	Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель

	- «Обучение детей культурно-гигиеническим навыкам». - «Я – сам, самообслуживание дошкольника».	Апрель Июнь	Ст. воспитатель, ст. медсестра Ст. воспитатель
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ (младший возраст)			
Цель: определить: -уровень адаптации; -уровень овладения необходимыми навыками и умениям по образовательным областям.	Анализ состояния нервно–психического развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости в период адаптации.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.
Цель: определить промежуточные результаты освоения детьми воспитательно-образовательной программы.	Выполнение санитарных правил и организации педагогического процесса в группах. Результаты первичной диагностики познавательного развития детей 1 младшей группы. Анализ заболеваемости за полугодие.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.
Цель: подведение итогов работы с детьми раннего возраста, выявить положительный опыт работы педагогов.	Анализ эффективности работы с детьми за год, результаты мониторинга за 2018 – 2019 учебный год. Анализ посещаемости, заболеваемости детей за учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, воспитатели.
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ (логопедические)			
Цель: выявить особенность речевого развития детей. Определить задачи	Анализ результатов мониторинга образовательного процесса и развития детей на начало учебного года. Анализ здоровья и заболеваемости детей.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, старшая м/с,

коррекционно – педагогической работы на первое полугодие.	Взаимосвязь логопедической, медицинской, воспитательно-образовательной работы.		учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических групп.
Цель: оценить динамику развития детей за первое полугодие. Наметить перспективы работы на второе полугодие.	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми воспитателями и специалистами за первое полугодие. Планирование коррекционной работы с детьми на 2 полугодие.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических групп.
Цель: определить эффективность работы за год.	Анализ коррекционно-педагогической работы с детьми за 2018 – 2019 учебный год. Оценка уровня готовности к школе. Сравнительный анализ заболеваемости.	Май	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с, учителя – логопеды, педагог – психолог, воспитатели логопедических групп.
КОНКУРСЫ			
Цель: приведение РППС ДОО в соответствии с	Лучший экологический центр/стенд (дорожный)	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Лучшая новогодняя игрушка ОАО «РЖД» (дорожный)	Октябрь	Ст. воспитатель

требованиями ФГОС ДО.	Центр игры (СРИ)	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Снежный городок на прогулочном участке (дорожный)	Январь	Ст. воспитатель
	Смотр центров речевого развития	Февраль	Педагог-психолог
	Смотр уголков уединения	Апрель	Воспитатель ИЗО
	Огород на подоконнике	Май	Ст. воспитатель
	Смотр прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду (дорожный)	Июль	Ст. воспитатель
	Смотр огородов (дорожный)	Август	Ст. воспитатель

3.2. Работа творческих групп

Направленность работы творческих групп					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	«Здоровей-ка»	«Почемучка»	«Речевечок»	«В мире людей»	«Талантоха»
	Бабичева Т.Е., Агуреева В.В., Бражникова М.А.	Сафьянова Е.М., Шипина И.Д., Бабенко Е.В., Зеленкова А.В.	Иванова Ю.В., Тверитнева Е.Г., Сарина Н.В.,	Бражникова М.А., Савченко М.А., Чеснокова М.В., Селькова Е.О., Журба Т.С.	Кропачева Т.В., Хоботнева О.Н., Козлова И.Н.

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольника

Сроки	Цели	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год. Активизация воспоминаний о лете. Развитие бережного отношения к природе.	1. День знаний – 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурные развлечения «Волшебные превращения» (младший и средний возраст); «Мы сильные, мы дружные!» игры-эстафеты (старший возраст). 3. Конкурса работ из природного материала «Камушки, ракушки, чудеса подарила нам вода» (педагоги, дети, родители). 4. Конкурс детских поделок из природных материалов «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!» 5. Объявление территории эколят. Экологический квест «В поисках Красной книги».	Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатель ИЗО. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель.
Октябрь	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творчества, мелкой моторики.	1. Всемирный день животных (все возрастные группы). 2. Праздники «Осенины» (все возрастные группы). 2. «Физкультурное развлечение «Путешествие в лес на автобусе» (младший и средний возраст); «Туристы» (старший возраст). 3. Конкурс поделок из природного материала «В мире животных».	Воспитатель групп. Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Ст. воспитатель.
Ноябрь	Воспитание любви к России, Родине. Развитие творчества в танце и рассказывании. Развитие фантазии, творчества.	1. Познавательная программа «День народного единства» (ст. и подг. гр.). 2. Праздничный концерт ко Дню матери России. 3. Развлечение «А, ну-ка, девочки». 4. Конкурс поделок из фантиков от конфет «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени». 5. Физкультурное развлечение «Шла Матрешка по дорожке» (младший и средний возраст); «Приключения на острове Чунга-Чанга» (старший возраст).	Воспитатели подг. группы. Муз. руководитель. Воспитатели ст. группы. Воспитатель ИЗО. Инструктор по ФК.

Декабрь	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творческих способностей.	1. Праздник народных игр «В игры играем, старину вспоминаем» (старшая и подготовительная группы). 2. Конкурс новогодних поделок «Новый год стучится в дверь» - все возрастные группы. 4. Физкультурное развлечение «Чудесный мешочек (младший и средний возраст); «Воздушный шар» (старший возраст). 5. Новогодние праздники - все возрастные группы.	Инструкторы по ФК. Воспитатель ИЗО. Инструкторы по ФК. Муз. руководитель.
Январь	Ознакомление с особенностями русского народного праздника, истоками народной культуры. Ознакомление с железной дорогой и железнодорожным транспортом. Развитие экологического сознания, творческих способностей.	1. Фольклорный праздник «Коляда» - средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Физкультурное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (младший и средний возраст); «Зима пришла, с собой игры принесла» (старший возраст). 3. КВН «Путешествие по железной дороге» (подг. группа). 4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - средняя, старшая и подготовительная группы. 5. Конкурс поделок из бросового материала «Картина из мусорной корзины» - средняя, старшая и подготовительная группы.	Муз. руководитель Инструктор по ФК, воспитатели старшей группы. Воспитатели подг. гр. Воспитатель ИЗО. Ст. воспитатель.
Февраль	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие творческих способностей.	1. Развлечение «Широкая Масленица» - 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 2. Конкурс работ в технике аппликации «Плывёт, летит, едет». 3. Физкультурное развлечение «Поиграем со снежками» (младший и средний возраст); «Наши ребята - brave солдаты!» (старший возраст). 4. Спортивный праздник с папами ко Дню защитника Отечества «А, ну-ка мальчики!».	Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО. Инструктор по ФК. Инструктор по ФК.

Март	Развитие творчества в танце и рассказывании, художественных умений, творчества, фантазии.	1. Праздник, посвящённый 8 марта – все возрастные группы. 2. Выставка рисунков «Все цветы для милых мам» - все возрастные группы. 3. Фольклорное развлечение «Разноцветные матрёшки» - 1 и 2 младшая группы. 4. Всемирный день воды – ст. и подг. гр. 5. Всемирный день театра «Бом-бом, загорелся кошкин дом!». 6. Физкультурное развлечение «Заюшкина избушка» (младший и средний возраст). 7. Игры-соревнования «В гости к Русалочке» (старший возраст).	Муз. руководитель. Воспитатель ИЗО. Муз. руководитель, воспитатель ИЗО. Воспитатели ст. группы. Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Инструктор по плаванию.
Апрель	Создание положительного эмоционального состояния. Развитие экологического сознания.	1. Развлечение «День смеха – день потехи» - средняя, старшая и подг. группы. 2. Спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья - все возрастные группы. 3. Весенние праздники экологической направленности «День рождения Земли» - все возрастные группы. 4. Спортивное развлечение «День авиации и космонавтики». 5. Выставка поделок и рисунков «Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты».	Муз. руководитель, воспитатели средней группы. Инструкторы по ФК. Муз. руководитель. Инструктор по ФК. Воспитатель ИЗО.
Май	Формирование чувства признательности ветеранам, педагогам и сотрудникам детского сада.	1. Праздник, посвящённый Дню Победы - старшая и подготовительная группы. 2. Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси планету». 3. День экологического образования - 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. 4. Физкультурные развлечения «На солнечной полянке» (младший и средний возраст), «Весёлые соревнования» (старший возраст). 5. Бал выпускников «До свиданья детский сад!» - подготовительная группа.	Муз. руководитель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, воспитатели старшей группы. Инструктор по ФК. Муз. руководитель.

3.4. Контрольно-инспекционная деятельность

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль:		
	1. Осмотр санитарного состояния группы, сохранность мебели, пособий, игровых модулей. 2. Соблюдения режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели 3. Организация приёма пищи, анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к проведению прогулки: осенью, зимой, весной, летом. 5. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд). 6. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей в разных возрастных группах. 7. Двигательная активность в течение дня. 8. Соблюдение правил техники безопасности. 9. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 10. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 11. Подготовка и проведение утренней гимнастики. 12. Планирование работы на летний оздоровительный период.	В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.
2.	Тематический контроль:		
	1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей: - Мониторинг освоения детьми ООП в каждой возрастной группе.	Сентябрь, январь (1 мл. гр.), май.	Ст. воспитатель.

- «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей». - «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей».	Апрель.	Ст. воспитатель.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Система профессионального роста педагогов ДОУ. - Планы по самообразованию. - Перспективные планы работы творческих групп. - Организация проектной деятельности с дошкольниками. - Посещение организованной образовательной деятельности «Анализ организованной образовательной деятельности. - Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром; - Физическое развитие. - Организация работы по речевому развитию. - Художественно-эстетическое развитие: музыкальное занятие, рисование, лепка, аппликация, конструирование); - Отчёт творческих групп за учебный год.	Октябрь. Октябрь. Ноябрь. Ноябрь-декабрь. Январь. Февраль. Март-апрель. Май.	Заведующий, ст. воспитатель.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и ООП. - Анализ планов воспитательно-образовательной работы. - Перспективные планы по ознакомлению детей с железной дорогой и железнодорожным	Последняя неделя месяца. Октябрь.	Ст. воспитатель.

	транспортом.		
	4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педпроцесса по направлениям детского развития. - «Смотры-конкурсы центров развития, прогулочных площадок.	По плану смотров-конкурсов.	Заведующий ДОО, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель.
	5. Взаимодействие с родителями, использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога. - Перспективный план по работе с родителями. - Пополнение родительских стендов наглядной информацией. - Проведение родительских собраний; - Протоколы родительских собраний. - Анкетирование родителей.	Сентябрь. 1, 3 неделя месяца. Сентябрь, февраль, май. Сентябрь, октябрь, январь, апрель.	Ст. воспитатель. Заведующий ДОО, ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель, педагог-психолог.

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Выявление уровня развития детей по всем разделам программы.	Мониторинг освоения основной образовательной программы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
Выявление группы риска.	Диагностика познавательной сферы старших дошкольников.	Октябрь	Педагог-психолог.	Рекомендации воспитателям, специалистам и родителям, составление индивидуальной карты коррекции.
Выявление группы риска.	Диагностика эмоциональной сферы младших дошкольников.	Ноябрь	Педагог-психолог.	Рекомендации воспитателям, специалистам и родителям.
Выявление уровня промежуточных результатов освоения программы.	Промежуточный мониторинг освоения основной образовательной программы.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление планов работы.
1.Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе 2.Выявление детей с речевой патологией.	Диагностика готовности к школе. Обследование речи детей средней группы.	Апрель	Педагог-Психолог Учителя-логопеды.	Рекомендации родителям Подготовка пакета документов для зачисления в логопедическую группу.
Оценка уровня образовательной деятельности ДОО.	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы.	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.	Составление аналитической справки по итогам года.

РАЗДЕЛ 5. Взаимосвязь в работе с семьей воспитанников, школой и социумом

5.1. Организация работы с родителями воспитанников

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1. Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ДОУ. 2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 3. Решение индивидуальных проблем детского развития. 4. Педагогическое просвещение родителей.	1. Годовой круг родительских собраний «Возрастные особенности развития детей ...возраста», «Адаптация – это серьезно». 2. Конкурс поделок из природных материалов «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!» 3. Индивидуальные беседы-консультации с родителями по запросам. Консультации: «Воспитываем дочь, воспитываем сына». 4. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели. Воспитатель ИЗО. Педагог-психолог. Ст. воспитатель.	Стендовая информация по адаптации вновь поступивших детей. Выставка работ. Практические рекомендации. Стендовые консультации во всех возрастных группах.
1. Ознакомление родителей с направлениями воспитательно-образовательной работы на 1 полугодие. 2. Педагогическое просвещение родителей. 3. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 4. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи. 5. Помощь родителям в отборе литературного материала для семейного чтения.	1. Общее родительское собрание с участием специалистов ДОУ. 2. Консультация для родителей «Русская сказка о гендерном воспитании ребёнка». 3. Организация выставки поделок из природного материала «В мире животных». 4. Анкетирование родителей по вопросам гендерного воспитания. 5. Выпуск тематического журнала для семейного чтения «Почитай-ка».	Октябрь	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед. Ст. воспитатель. Ст. воспитатель. Педагог-психолог. Учителя логопеды.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Стендовая информация в родительских уголках групп. Выставка работ сотворчества детей и родителей. Анализ анкет, предложений родителей. Журнал «Почитай-ка».

1-2. Педагогическое просвещение родителей. 3. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Консультация: «Как научить ребенка управлять своим поведением». 2. Консультация для родителей подготовительной группы «Психологические аспекты подготовки детей к школе». 3. Участие мам в развлечение «А, ну-ка, девочки». 4. Конкурс поделок из фантиков от конфет «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени».	Ноябрь	Педагог-психолог. Педагог-психолог. Воспитатели ст. и подг. групп. Ст. воспитатель.	Стендовая информация в родительских уголках групп. Выступление на родительском собрании. Сближение родителей и педагогов. Выставка работ сотворчества детей и родителей.
1. Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОО. 2. Тренинг сотрудничества детей и взрослых. 3-4. Педагогическое просвещение родителей. Определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада.	1. Неделя новогодних праздников. 2. Мастер-класс «Изготовление новогодних поделок из бросового материала». 3. Консультация для родителей младшей группы «Кризис 3 лет». 4. Конкурс новогодних поделок «Новый год стучится в дверь» - все возрастные группы.	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели. Педагог ИЗО, воспитатели. Педагог-психолог. Ст. воспитатель.	Сближение родителей и педагогов. Украшение ёлок в группах самодельными игрушками. Практические рекомендации. Выставка работ сотворчества детей и родителей.

1. Приобщение родителей к сотрудничеству. 2. Педагогическое просвещение родителей. 3. Помощь в организации выходных дней, ознакомления детей с родным городом. 4. Помощь родителям в отборе литературного материала для семейного чтения.	1. Консультация «Рекомендации по разучиванию стихов с детьми», «Развиваем речь играя». 2. Оформление памятки для родителей «Образовательный маршрут выходного дня». 3. Конкурс поделок из бросового материала «Картина из мусорной корзины». 4. Выпуск тематического журнала для семейного чтения «Почитай-ка» («Девчонки и мальчишки»).	Январь	Учитель-логопед. Воспитатели старшей группы. Ст. воспитатель.	Практические рекомендации. Буклеты для родителей. Выставка работ. Журнал «Почитай-ка».
1. Ознакомление родителей с результатами образовательной работы за 1 полугодие. 2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада. 3. Педагогическое просвещение родителей. 4. Просвещение по вопросам культуры речевого общения.	1. Годовой круг родительских собраний «Наши достижения». 2. Конкурс работ в технике аппликации «Плывёт, летит, едет». 3. Консультация для родителей подготовительной группы «Кризис 7 лет». 4. Семинар-практикум «Ваша речь как образец для подражания».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели. Ст. воспитатель, воспитатели. Педагог-психолог. Учитель-логопед.	Отчётные собрания с фрагментами занятий. Фотовыставка. Практические рекомендации. Осознание важности взаимодействия с детским садом.

1. Коррекция индивидуальных установок родителей по отношению к капризам детей. 2. Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребёнком. 3. Помощь в организации семейных праздников. 4. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми.	1. Консультация «Непростые ситуации из жизни каждого родителя». Консультация по запросу родителей «В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности». 2. Праздничный концерт «Моя любимая мамочка». 3. Консультация «Влияние музыки на эмоциональное состояние ребёнка». 4. Реализация детско-родительского экологического проекта «Природа Кузнецкого края».	Март	Педагог-психолог. Муз. руководитель, воспитатели. Муз. руководитель. Ст. воспитатель, воспитатели.	Памятки, рекомендации психолога. Проведение праздника. Стендовая консультация. Создание Красной книги Кемеровской области.
1-2. Стимулирование родителей к оценке детского творчества, активному участию в мероприятиях детского сада. 3. Педагогическое просвещение родителей. 4. Помощь родителям в отборе литературного материала для семейного чтения. 5. Ознакомление родителей с работой педагогов ДОО, проведение стратегии открытости ДОО.	1. Выставка совместного творчества детей и родителей ««Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты». 2. Выставка работ кружка «Изониточка». 3. Консультация: «Учим ребенка проигрывать». 4. Выпуск тематического журнала для семейного чтения «Почитай-ка» («Береги природу»). 5. День открытых дверей, посвящённый Всемирному дню здоровья.	Апрель	Воспитатели, педагог ИЗО. Педагог-психолог. Учителя-логопеды Ст. воспитатель, инструкторы по ФК, воспитатели.	Выставка рисунков и поделок. Практические рекомендации. Журнал «Почитай-ка». Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

1. Осуществление совместной деятельности педагогов и родителей с детьми. 2. Обсуждение точек зрения родителей, воспитателей, специалистов на роль семьи в дошкольный период жизни. 3. Помощь родителям в отборе литературного материала для семейного чтения.	1. Совместный выезд детей и родителей для поздравления ветеранов Дома ветеранов железной дороги. 2. Практикум «Семья на пороге школьной жизни». 3. Выпуск тематического журнала для семейного чтения «Почитай-ка» («Что такое лето?»).	Май	Заведующий, ст. воспитатель. Педагог-психолог, учитель логопед. Учителя-логопеды	Анализ предложений родителей, анкет Рекомендации родителям. Журнал «Почитай-ка».
--	---	-------------------	---	---

5.2. Организация работы со школой-интернатом

	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе школы и ДООУ.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Август
2.	Проведение праздника «День знаний».	Педагоги ДОО.	1 сентября
3.	Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы».	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО	Сентябрь- октябрь
4.	Экскурсия на территорию школы.	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Сентябрь
5.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Педагоги старших групп ДОО.	Сентябрь
6.	День открытых дверей в школе для детей подготовительной группы, родителей, воспитателей ДООУ.	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
7.	Оформление книжного уголка «Читаем сами».	Педагоги, дети, родители воспитанников.	Октябрь
8.	Организация выставки методической и педагогической литературы «Подготовка к школе» для родителей воспитанников.	С. воспитатель, родители воспитанников.	Ноябрь
9.	Посещение учителями начальных классов занятий по математике, обучению грамоте.	Учителя нач. школы, воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
10.	Оформление стендовых консультаций для родителей.	Воспитатели подготовительной группы.	Ноябрь
11.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей 6-7 лет, подготовка к школе».	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группы.	Январь
12.	Соревнования первоклассников и детей подготовительной группы «Давайте поиграем».	Учитель нач. школы, воспитатели подготовительной группы, инструктор по ФК.	Февраль
13.	Беседы с детьми «Зачем учиться в школе?».	Воспитатели подготовительной группы.	Март
14.	Ознакомительная экскурсия по зданию школы (в каникулы).	Завуч школы, ст. воспитатель ДОО.	Март
15.	Выставка детских рисунков «Школа».	Педагог ИЗО.	Апрель

16.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность к школе».	Педагог психолог.	Апрель
17.	Диагностика готовности к школе.	Педагог-психолог.	Апрель
18.	Консультация для родителей «Скоро в школу».	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог	Май

5.3. Организация работы с библиотекой (старший дошкольный возраст)

№/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	«Девчонки и мальчишки — в очередь за книжкой»: театрализованная экскурсия	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«Осенний калейдоскоп»: познавательно-игровая программа	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Все о домашних животных»: познавательно-игровая программа	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	«Заюшкина избушка»: новогоднее театрализованное представление	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	«Веселый Пых»: театрализованное представление	Январь	Ст. воспитатель
6.	«Солнечный поэт детства»: литературный час по творчеству новокузнецкого детского поэта Эдуарда Гольцмана	Февраль	Ст. воспитатель
7.	«Взгляните в мамыны глаза»: музыкально-поэтическая композиция	Март	Ст. воспитатель
8.	«Чупа Чупс»: театрализованное представление	Апрель	Ст. воспитатель
9.	«Дорожная азбука»: познавательно-игровая программа	Май	Ст. воспитатель

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.	Обновление игрового оборудования, детской мебели, стендов, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм. Изготовление дидактических пособий, игр и игрового оборудования.	Август - октябрь В течение года	Заведующая, завхоз, старший воспитатель, воспитатели. родители
2.	Обновление игровой мебели в группах, приобретение театрального реквизита, дидактических пособий, игр и игрушек.	В течение года	Заведующая, завхоз, воспитатели и родительский комитет
3.	Обновление спортивного участка.	Апрель - май	Заведующая, инструктор по ФК
4.	Обновление и оформление прогулочных площадок (ремонт игрового оборудования на участках, разбивка клумб, высадка рассады, покраска оборудования).	Март - август	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, родители

ПРИБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

1.	Методической литературы, периодической печати, пособий, канцтоваров, игрушек.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2.	Краски, стройматериалов, комплектующих деталей.	В течение года	Заведующая, завхоз
3.	Приобретение мягкого инвентаря. Пошив детских костюмов к праздникам.	В течение года	Заведующая, завхоз, музыкальный

			руководитель
4.	Спортивного инвентаря, изготовление нестандартного оборудования.	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ			
1.	Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	Май - июль	Завхоз, заведующий
2.	Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования.	В течение года	Завхоз, плотник
3.	Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных площадках.	В течение года	Завхоз, плотник
4.	Сезонная уборка территории.	В течение года	Все сотрудники
5.	Завоз песка в песочницы, земли на клумбы.	Апрель	Завхоз
6.	Косметический ремонт в группах, в коридорах.	Июль-август	Завхоз, сотрудники
7.	Ремонт электрического оборудования.	В течение года	Завхоз, электрик.