

Утверждаю:
заведующий Детским садом
№ 174 ОАО «РЖД»
Е.В. Михалькова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2018 – 2019 учебный год

Новокузнецк, 2018

*Пояснительная записка к учебному плану
на 2018-2019 учебный год
частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»*

Учебный план Детского сада № 174 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с

- *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон об образовании);*
- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);*
- *Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;*
- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;.*
- *Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;*
- *Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;*
- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249*

Учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000г. ст. 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава Детского сада.

В Детском саду № 174 ОАО «РЖД» функционирует 5 групп, из них:

- 1 – раннего возраста;*
- 2 – общеразвивающие;*
- 2 – логопедические.*

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа, разработанная и утверждённая в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;*
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
- подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Для успешной реализации программы в Детском саду № 174 ОАО «РЖД» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;*
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;*
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;*
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности;*
- поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности;*
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;*
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;*
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.*

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы ДООУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

- *Социально – коммуникативное развитие:*
 - социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
 - ребенок в семье и обществе;
 - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - формирование основ безопасности.
- *Познавательное развитие:*
 - формирование элементарных математических представлений;
 - развитие познавательно – исследовательской деятельности;
 - ознакомление с предметным окружением;
 - ознакомление с социальным миром;
 - ознакомление с миром природы.
- *Речевое развитие:*
 - развитие речи;
 - художественная литература.
- *Художественно – эстетическое развитие:*
 - приобщение к искусству;
 - изобразительная деятельность;
 - конструктивно – модельная деятельность;
 - музыкальная деятельность.
- *Физическое направление развитие:*
 - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
 - физическая культура.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип, принцип интеграции образовательных областей с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Учебный план способствует решению следующих задач:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ***создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.***

Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы ДОО определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

В ДОО функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи - старшая и подготовительная к школе. Важным компонентом в образовательном процессе является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям с нарушениями речи. Методическим обеспечением осуществления коррекционного процесса является коррекционно-развивающие программы:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;
- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Организация образовательного и коррекционного процесса включает организованную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагогов и самостоятельную деятельность детей. Взаимодействие педагогов и детей вне

организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Организованная образовательная деятельность продолжается в течение года с 17 сентября по 17 мая, введены каникулы в зимний период с 08.01.2019 г. по 14.01.2019 г., а также в летний период с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей эстетического и оздоровительного характера.

Форма организации занятий с 1 до 3 лет – подгрупповая; с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная. Продолжительность организованной образовательной деятельности:

I младшая группа – не более 10 мин;

II младшая группа – не более 15 мин;

Средняя группа – не более 20 мин;

Старшая группа – не более 25 мин;

Подготовительная к школе группа – не более 30 мин.

Мониторинг уровня усвоения программы детьми проводится с 03.09.2018 г. по 15.09.2018 г. /стартовый/ и с 20.05.2019 г. по 30.05.2019 г. / итоговый/ без прекращения образовательного процесса. В младшей, во второй младшей группах мониторинг проводится в январе /вновь набранные группы/ и в конце учебного года: с 08.01.2019 года по 14.01.2018 г. и с 21.05.2019 г. по 29.05.2019 г. В первой младшей группе, во второй младшей группе /вновь набранной/ заполняются адаптационные карты.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В каникулярные дни проводятся мероприятия оздоровительного и художественно-эстетического цикла, увеличивается время для прогулок на воздухе.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные особенности детей. Проведение занятий по подгруппам дает возможность уделить внимание каждому ребенку. В детском саду налажена тесная взаимосвязь между воспитателями и узкими специалистами.

На основании Приказа Министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» во всех возрастных группах (кроме

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные особенности детей. Проведение занятий по подгруппам дает возможность уделить внимание каждому ребенку. В детском саду налажена тесная взаимосвязь между воспитателями и узкими специалистами.

На основании Приказа Министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» во всех возрастных группах (кроме I младшей группы) введено занятие по обучению детей плаванию в бассейне, которое заменяет третье физкультурное занятие.

Равномерное распределение нагрузки с соблюдением двигательного режима в течение дня позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Заведующий д/с № 174 ОАО «РЖД» _____ / Е.В. Михалькова/