

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новокузнецкий округ, 2015 год

Принято:

на заседании Совета педагогов
(протокол № 2 от «11» ноября 2015 года).

Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №174 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому. В ДООУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет, функционирует 5 групп:

- 1 группа раннего возраста,
- 1 группа младшего возраста,
- 1 группа среднего возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста (старшая и подготовительная к школе).

Приоритетные направления работы детского сада:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- ранняя профессиональная ориентация на профессии железнодорожного транспорта.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В процессе реализации образовательной программы, осуществляется решение следующих задач:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основные направления развития детей по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание);
- познавательное развитие (развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Парциальные программы

	Наименование
1.	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы составители Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. – М: «Просвещение», 2008 г.
2.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, авторы составители Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. – М: «Просвещение», 2008 г.
3.	Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
4.	Блохина Е.В., Якунина Т.В. Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников», 2008 г.
5.	Глазырина Л.Д. Программа физическая культура дошкольникам». – М.: «ВЛАДОС», 1999 г.
6.	Осокина Т.И., Тимофеев Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: «Просвещение», 1991 г.
7.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М., 2007 г.
8.	Кончаловская Н.В., Посевина Г.Д. Программа «Сотворчество» (эмоционально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста при интегративном взаимодействии музыки и изобразительного искусства). – Ростов-на-Дону, 2003 г.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОО							
Всего педагогов	Воспитатели	Ст. воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Социальный педагог
17	10	1	1	1	1	2	1

Детский сад № 174 ОАО «РЖД» оказывает образовательные услуги, присмотр и уход в условиях полного дня пребывания детей, группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели.

Материально-техническое оснащение

В дошкольном учреждении и на его территории созданы условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Залы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядными и методическими материалами.

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- бассейн
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда (2)
- изостудия
- медицинский блок
- солевая комната.

Социальные партнёры детского сада

Благодаря сотрудничеству Детского сада с социальными партнёрами осуществляются преемственность различных ступеней образования и дополнительные возможности для интеллектуального, нравственного, патриотического, эстетического и трудового воспитания дошкольников.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Учреждения города	Содержание деятельности
МАОУ ДПО «ИПК»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, методических объединениях
МАОУ Центр «Семья»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях
Новокузнецкий педагогический колледж г. Новокузнецка	Сопровождение производственной практики студентов педагогического колледжа
НИФБОУ ВПО КемГУ	Обучение на заочном отделении по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»
Центральная детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книге: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные представления, просмотр мультфильмов, интерактивных презентаций.
Детско-юношеский центр «Орион»	Предшкольная подготовка детей подготовительной группы
Новокузнецкий краеведческий музей	1. Воспитание любви к родному городу, уважения к труду жителей города, своих родителей: - цикл занятий по краеведению «Природа Кузнецкого края»; - семейные презентации «Профессии наших родителей», «Моя родословная». 2. Знакомство детей с историей родного края: - занятия по краеведению; - материалы мини-музея «Моя железная дорога».
Школа-интернат № 19 ОАО «РЖД»	1. Преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.

	2. Воспитание желания дошкольников учиться в школе, знакомство с правилами поведения в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп; - наблюдение урока в школе; - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах; - педсоветы и методические объединения по преемственности обучения в ДОУ и школе.
Структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги	Шефская помощь детскому саду. Совместное проведение мероприятий, праздников, поздравление ветеранов.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

Информационно – аналитические формы:

- анкетирование;
- опрос;
- беседа.

Познавательно-информационные формы:

- оказание консультативной помощи специалистов;
- оформление информационных стендов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, проекты, участие родителей в хозяйственных делах ДО);
- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей.

Досуговые формы:

- праздники, развлечения, соревнования;
- совместные экскурсии.